

Koonduse kavandamine ja läbiviimine

Kodutütarde peamine töövorm on koondus. Koondusi võib liigitada järgmiselt:

- koondus;
- pidulik koondus.

Koonduse peamine eesmärk on omandada järgunõuetes väljatoodud teadmisi, oskusi ning jagada infot.

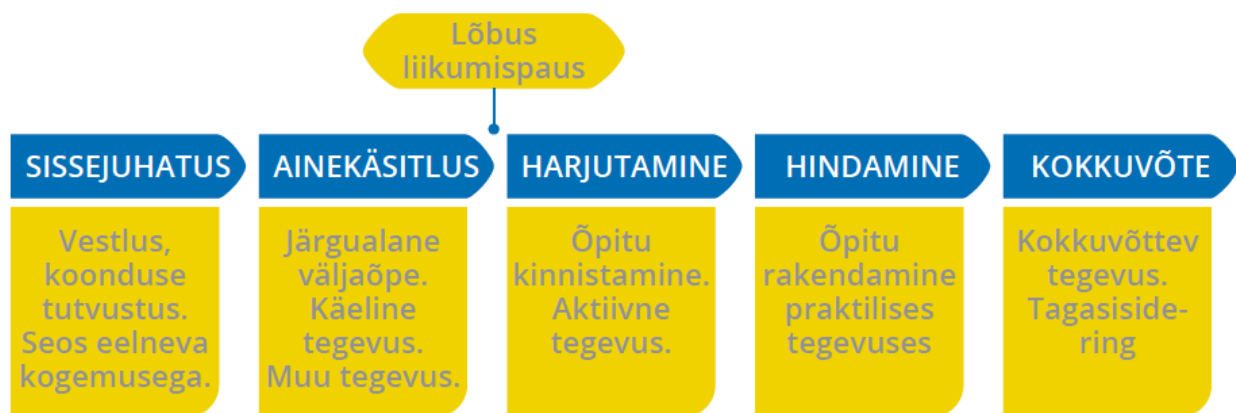
Koondused toimuvad rühmale sobival ajal ja kohas. Nende tihedus ning kestus sõltub rühmast ning võimalustest. Kohtumised võivad toimuda korra nädalas, aga ka üks või kaks korda kuus. Oluline on, et need toimuvad regulaarselt ning süsteemselt. Koondused võivad leida aset nii siseruumis kui ka välitingimustes.

Koondustel käsitletavat teemasid

Igal koondusel peab olema kindel teema ning selgelt läbimõeldud eesmärk. Teemadering, mida koondusel käsitleda, on väga lai. Esmalt on aluseks järgunõuded, kuid ideid võib leida ka erikatsetest, eesti rahvakalendrist, ühiskonnas olulistest teemadest. Kutsuda võib külalisi – olgu selleks naiskodukaitsja, kaitseliitlane või keegi teine väljastpoolt organisatsiooni.

Koonduse ülesehitus

Koonduse sisu sõltub nii osalejate vanusest kui ka arvust. Küll aga saab alati koondust planeerides aluseks võtta SAHHK õppetunni struktuurimudeli.



Sissejuhatus koondusesse võib toimuda rühmale omasel rituaalil. See sõltub osalejate vanusest, arvust ning iseloomust. Kasuks tuleb, kui istuda noorliikmetega ühises ringis – see loob sõbraliku keskkonna. Alustada võib sõprusringi või näiteks teineteisele heade soovide ütlemisega. Järgneb põgus ülevaade edasise koonduse käigust. Olulisel kohal on seostada noorte eelnevat kogemust koondusel käsitletava teemaga.

Ainekäsitus koondusel ehk igal kohtumisel **õpitakse midagi uut**. See võib olla uus oskus või teadmine järgunõuetest, käsitööga seotud tegevus või mõni muu oluline teema. Uue oskuse õpetamisel tuleb kasutada mitmesuguseid võtteid. Loengu kõrval peab olulisel kohal olema arutlus ning noorte kaasamine. Tähtis on ühendada uut oskust eelnevalt õpituga.

Igal juhul peab teoreetiline käsitlus olema seotud praktiliste tegevustega. Kasuks tuleb aktiivõppemeetodite rakendamine.

Koonduse kestel on sobilik teha **lõbus paus** ehk läbi viia **meelelahutuslik osa**. See on oluline just nooremate kodutütarde puhul. Pausiks võib olla mõni lõbus mäng, mis on seotud tähelepanu, praktilise tegevuse või meeskonnatööga. Ka siinkohal on oluline mõelda, millist oskust noores läbi vahepausi arendatakse. Olgu selleks näiteks meeskonnas töötamine või tähelepanu arendamine läbi mõne täpsusmängu.

Harjutamine ehk **eelnevalt õpitu kinnistamine**. See on koonduse üks olulisemaid etappe. Selles koonduse etapis toimub aktiivne tegevus, kus igal noorliikmel on võimalus n-ö käsi külge panna.

Hindamine ehk **õpitu rakendamine praktilises tegevuses**. Selleks võib olla lihtne maastiku- või seiklusmäng, liikumine läbi tegevuspunktide vmt. Igal juhul peab tegevus pakkuma võimalust uusi teadmisi või oskusi elulähedastes olukordades katsetada. Tegevus ei pea ilmtingimata kestma kaua, kuid peab andma tagasisidet uue oskuse omandamisest või pakkuma noorele analüüsi võimalust.

Liikumispausi, õpitu kinnistamisel või teistel praktilistel tegevustel on sobilik rakendada ka rühma kogenumaid kodutütred. Rühmavanem saab anda neile väikese ning igaühele sobiva vastutuse – midagi läbi viia, kontrollida. Selleks peab juht kindlasti eelnevalt vanemaid noori ka ette valmistama.

Kokkuvõte ehk pärast planeeritud tegevuste läbiviimist toimub **koonduse lõpetamine**. Selleks võib rühmal olla oma kindel rituaal. Soovituslik on taas olla ühises ringis, kus igaüks saab sõna. Noored võivad jagada seda, mis neid rõõmustas, mida nad õppisid või kuidas nad saavad koondusel õpitud rakendada oma igapäevases elus. Rühmavanem teeb kokkuvõtte koondusest ning jagab infot eelseisvate ürituste kohta. Kasuks tuleb, kui teatada ka järgmise koonduse aeg ning teema.