

1.12. Meie jõuame kokku-leppele



Vaata ja loe!



Kuula ka digi-õpikust!



Loodame, et eilne tüdrukute ja poiste vaheline tüli täna uuesti ei alga.



Läksime kõik ägedaks. Teisi süüdistada oli kerge. Vabandada oli raske. Hea, et õpetaja appi tuli.



Kuidas küll jõuda kokku-leppele ilma tülitsemata? Seda tuleb meil õppida.

Mida Peeter ja Maria tahavad õppida?

Vaidlus



Loe!

4. klassi õpilased otsustasid kinno minna.

Kõik olid nõus, et see on hea mõte.

Mida vaadata?

Tüdrukud tahtsid väga näha „Kaunitari ja koletist“.

See on ilus ja armas film.

Poisid ütlesid, et see on armastus-film.

Nemad vaataksid „Imelisi“. See on tõeline seiklus-film.

Tüdrukud arvasid, et poiste film on nõme.

Poisid olid vihased, et tüdrukud nende filmi vastu olid.

Nad ütlesid: „Mitte kunagi ei arvestata meiega.

Te peate tulema seda filmi vaatama.“

Tüdrukud süüdistasid: „Ise valisite nii nõmeda filmi välja.

Meie ei ole nõus seda vaatama.“

Õpetaja ütles, et on rumal kinno-mineku pärast oma-vahel tülli minna.

Ta tegi ette-paneku üks-teisega rääkida.

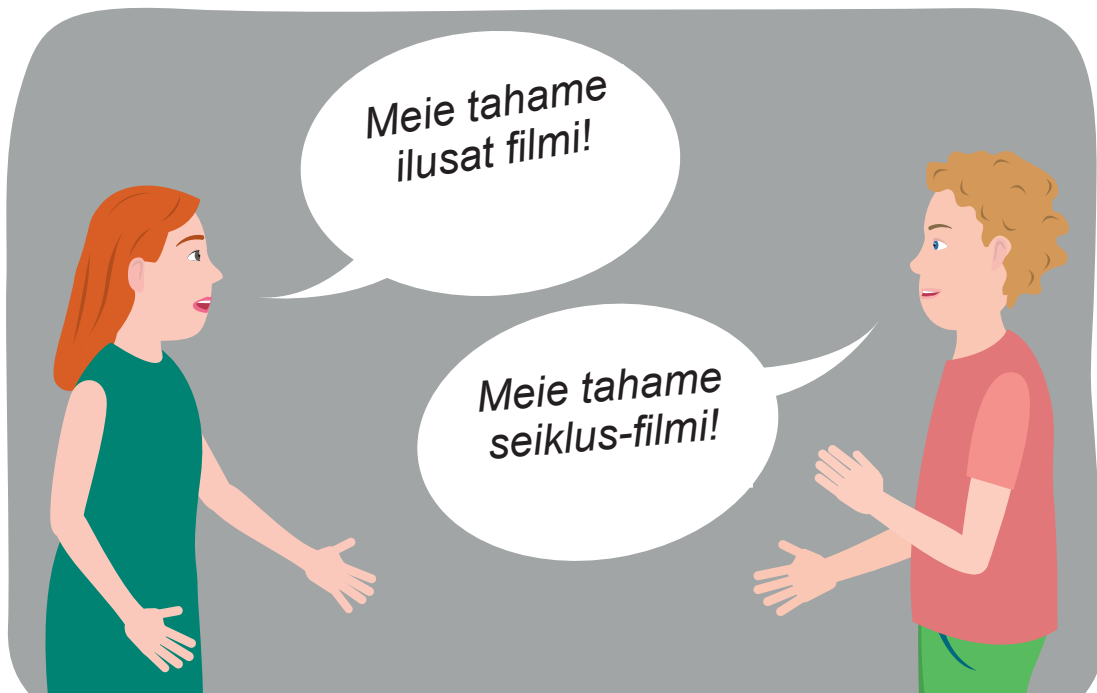
Tüdrukud räägivad, mille poolest nende film huvitav on.

Poisid räägivad aga, miks just nende valitud filmi tuleb vaadata.

Kui rahulikult arutada, siis jõuab kokku-leppele, mis filmi vaadata.

Missuguse ette-paneku tegi õpetaja?

Märgi lause.



1. Täida tabel.

Kes?	Mis filmi tahtsid vaadata?	Mida arvasid teise filmi kohta?
Tüdrukud		
Poisid		



Mõtle ja vasta küsimustele



Kas vihane olek aitab kokku-leppele jõuda?



Kas hirmutamine aitab kokku-leppele jõuda?



Kas süüdistamine aitab kokku-leppele jõuda?



Kas oma-vaheline rääkimine aitab kokku-leppele jõuda?

Vaidlus lõpeb



Loe!

Klassis tõusis kõva sumin. Oli kuulda, et vaidlus kisub tuliseks. Peeter tegi ette-paneku: „Teeme siis nii, et tüdrukud vaatavad oma filmi ja poisid oma filmi.“

Andre ja Kati olid sellega nõus.

Maria oli päris pahane: „Me tahtsime ju kõik koos oma klassiga kinno minna. Kuidas siis nii?“

Äkki tuli Kasparil hea mõte: „Lähme kinno teine kord, kui film sobib nii poistele kui ka tüdrukutele.

Praegu on linnas Riia tsirkuse etendused.

Tõstke käed, kes tahavad tsirkusesse minna!“

Kõik tõstsid käed.

Filmi valimise tüli oli unustatud.

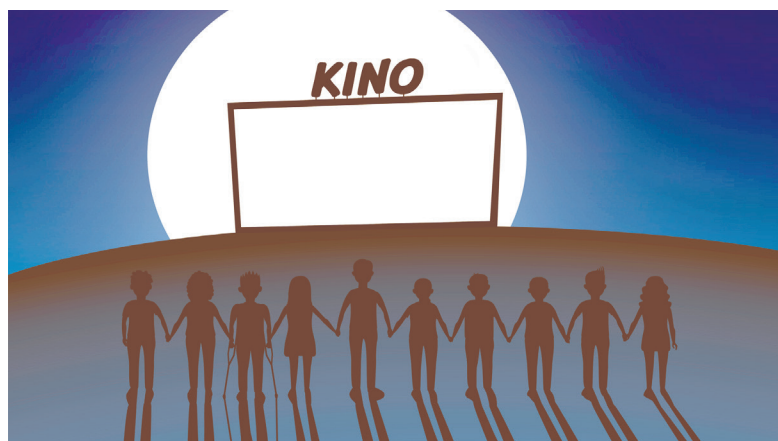
Otsustati, et kinno minnakse järgmisel kuul.

Siis valitakse nii-sugune film, mille vaatamise üle vaidlema ei pea.

Lapsed õppisid, et kokku-leppele jõudmine on mõni-kord päris keeruline.

Mida lapsed vaidlusest õppisid?

Märgi lause.



2. Kirjuta lünka sobiv sõna.

halva, hea, viletsa, õige

Minu arvates tegid lapsed kokku-leppe.

3. Mis aitab kokku-leppele jõuda?

Jooni alla õiged sõnad.

- Rahulikuks jäämine või vihane olek.
- Hirmutamise või oma-vahel rääkimine.
- Süüdistamine või sõbralik olek.

4. Millised variandid valid sina kokku-leppele jõudmiseks?

Otsustasite sõbraga, et ostate endale sama-sugused T-särgid. Sõber tahab, et T-särk oleks musta värvi, sulle aga meeldib kõige rohkem sinine. Tekib vaidlus.

- Jään rahulikuks ega vihasta sõbra arvamuse peale.
- Olen sõbralik ja ei hakka teise valiku kohta halvasti ütleva.
- Ütlen, et kui me sinist T-särki ei osta, siis ma enam tema sõber ei ole.
- Räägin sõbrale, kui hea sinine T-särk välja näeb ja kui ägedad me nendes oleme.



Nüüd ma tean!

Tülitsemine ei lahenda tekkinud halba olu-korda.

Kokku-leppele aitavad jõuda:

- rahulikuks jäämine,
- sõbralik meel,
- oma-vahel rääkimine.