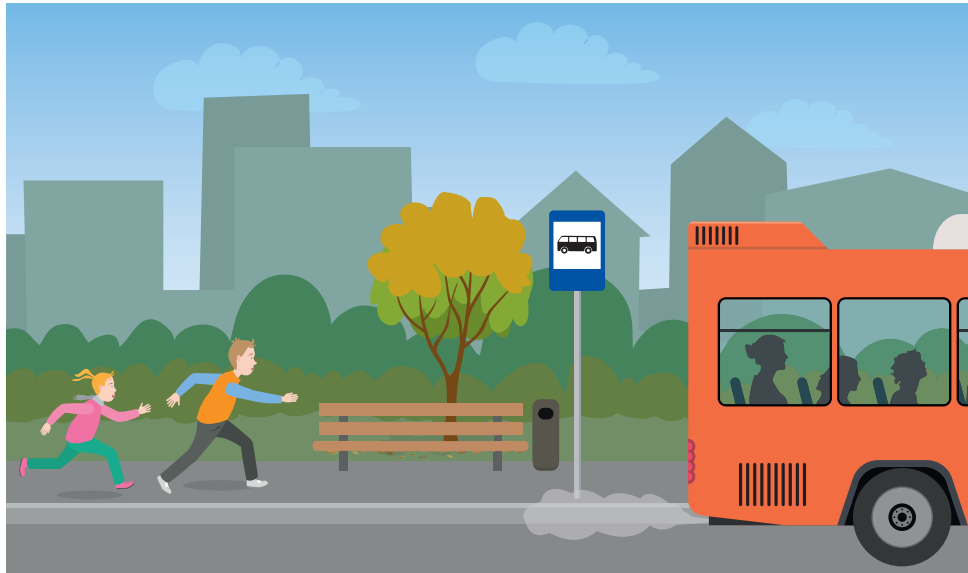


## 4.2. Kella-ajast kinni-pidamine



Vaata ja loe!



**Kuula digi-õpikust!**



Mul juhtus eile väga rumal lugu.



Mis siis juhtus?



Lubasin õe kinno viia. Mängisime aga sõbra pool arvutis ja ma ei pannud kella-aega tähele. Kui lõpuks märkasin, jooksin kiiresti koju. Lippasime bussi peale, aga buss sõitis nina eest minema. Nii ei jõudnudki me kinno. Õde muud-kui nuttis ja oli minu peale vihane.



Vaeseke! Mis teha, kui vend nii tuule-pea on. Minu ema ütleb, et alati on mõistlik endale varu-aega võtta. Kui buss tuleb 7.45, siis tasub vähemalt 7.40 kohal olla. Autoga sõites sama moodi. Ikka tuleb varu-ajaga arvestada. Kodust tuleb lihtsalt natuke aega varem välja tulla.

**Miks Maria ema soovitab endale varu-aega võtta?**

## Liisa hilines kooli



**Loe!**

Liisa sõidab kooli bussiga. Buss väljub tema kodu-peatusest 7.45. Järgmine buss tuleb kell 8.00.

Täna hommikul läks Liisal kiireks. Äratus-kell helises kell 7.00. Tüdruk pani korraks silmad kinni. Äkki oli kell 7.15. Liisa hüppas voodist välja. Ruttu pesema! Ruttu riidesse! Ruttu kööki ja paar ampsu! Ruttu jope selga ja müts pähe! Ruttu kooli-kott selga! Ruttu bussi-peatusesse!

Buss oli läinud. Tuli oodata järgmist. Kui Liisa klassi jõudis, oli teistel õppimine täies hoos. Ta ütles uksele: „Tere hommikust! Palun vabandust, et ma tundi hilinesin!“ Õpetaja lubas Liisal kohale minna.



**Vasta küsimustele teksti põhjal.**

- Miks Liisa hilines?
- Kuidas Liisa kiirustas? Märki laused (6).
- Miks ta pidi kiirustama?
- Mida Liisa kaaslastele ja õpetajale ütles?
- Mida tüdruk võis tunda?



## Mõtle ja räägi kaaslasega

- Kas sina oled kooli hilinenud?
- Miks sa hilinesid?
- Mida sa tundsid, kui klassi astusid?

## Kaspar jäi jalg-palli võistlustele hiljaks



### Loe!

Kaspar on tubli sportlane. Ta tegeleb mitme alaga.

Eriti hästi läheb tal jalg-pallis. Täna õhtu-poolikul on Kasparil tähtis mäng. Poiss ootab seda väga.

Pärast kooli läks Kaspar kohe raamatu-kokku. Seal saab uusi arvuti-mänge mängida. Ta istus arvuti taha ja hakkas mängima. Mäng oli nii põnev, et Kaspar unustas kõik muu. Kui arvuti-mängus jalg-palli mängima hakati, tuli Kasparile oma võistlus meelde.

Nüüd hakkas poisil kiire. Jooksuga bussi peale! Jooksuga koju! Spordi-kott kaenlasse! Jooksuga staadionile! Kaspar jõudis kohale just siis, kui mees-konnad väljakule jooksid.

Treener ei saatnudki Kasparit väljakule. Poiss istus kurva näoga ja vaatas mängu.

### Vasta küsimustele teksti põhjal.

- Miks Kaspar hilines?
- Kuidas Kaspar kiirustas?  
Märgi laused (4).
- Miks ta pidi kiirustama?
- Missuguse õppe-tunni andis Kasparile treener?
- Mida poiss võis tunda?





## Mõtle ja räägi kaaslasega

- Kas sina oled mõnele üritusele hilinenud?
- Miks sa hilinesid?
- Mida sa tundsid, kui hiljaks jäid?
- Kas sa õppisid hilinemisest midagi?

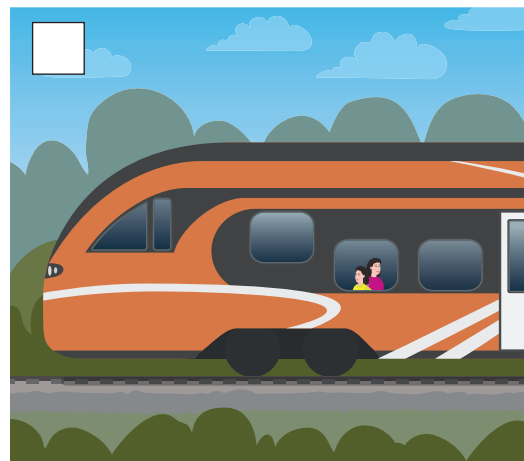


## Kas ma tean?

### 1. Missugune taga-järg oli hilinemisel? Märgi õige pilt.

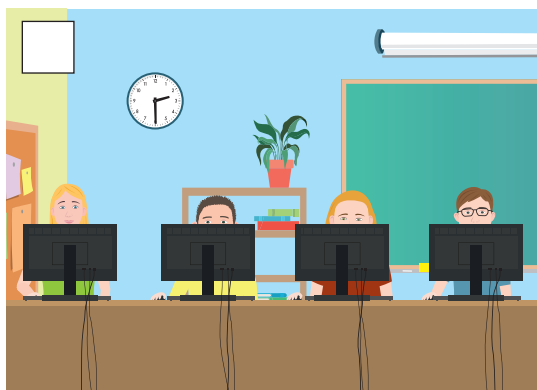


„Jäime emaga kodu juures bussist maha. Sõitsime järgmise bussiga. Jooksime kuni rongi-jaamani. Suur kell näitas, et hilinesime ainult ühe minuti. Meil läks halvasti. Sel korral me vana-ema poole ei jõudnudki.“

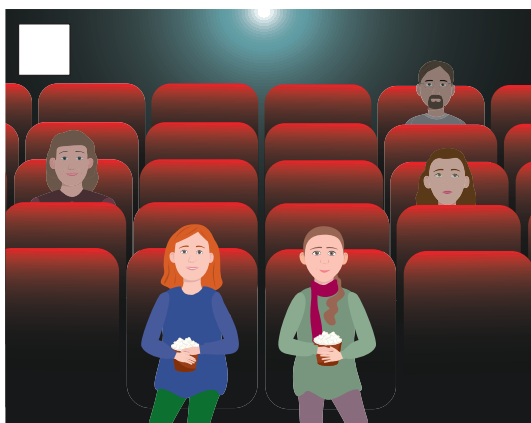




„Ma käin arvuti-ringis. Arvuteid on vähem kui õpilasi. Viimane kord unustasin ma kella vaadata. Hilinesin 15 minutit. Mul läks halvasti. Pidime kahekesi ühe arvuti juures istuma. Sõber ei olnud ka selle üle rõõmus.“



„Tahtsime Karinaga kinno minna. Ostsime piletid ära. Filmi alguseni oli veel aega. Läksime nii-sama ringi vaatama. Äkki avastasime, et film algas veerand tundi tagasi. Saali meid enam ei lastud. Nii jäi film nägemata.“



## Nüüd ma tean!

- Õigeks ajaks kohale-jõudmine võtab mõni-kord palju aega. Mõistlik on kodust varem lahkuda.
- Hilinemine on eba-viisakas. See teeb halba hilinejale ja segab teisi.