

1.7. Klassi-õhtu läbi-viimine



Vaata ja loe!



Kuula ka digi-õpikust!



Tere, Kaido! Me tuleme klassi-õhtult. Oli äge pidu!



Nii lõbus oli ja sai palju nalja!



Eelmine kord rääkisid sina mulle oma klassi peost.

Kui sul aega on, räägime meie nüüd enda omast.



Laske käia! Pärisk huvitav.

Mis sõnadega Peeter ja Maria oma klassi-õhtut kiidavad?

Sügise alguse pidu



Loe!



„Me tuleme just praegu klassi-õhtult.

Homme on laupäev, ei pea täna enam õppima hakkama.

Alustasime oma pidu kell 12.30 ja see kestis kuni 15.30.

Võtsime teilt õppust ja tegime oma peo kohe pikema.

Tähistasime oma peol sügise algust.

Tüdrukutel olid peas kirjudest vahtra-lehtedest pärjad.

Nad ise punusid need töö-õpetuse tunnis.

Kõik ütlesid, et nii oli väga ilus.“



„Muidugi olid pärjad ilusad ja sobisid meile kõigile.“



Mida lapsed klassi-õhtul tähistasid?

Märgi lause.

1. Mida sain tekstist teada?

Märgi õige vastus.

Klassiõhtu toimus...

neljapäeval.

reedel.

laupäeval.

Klassiõhtu kestis...

1 tund.

2 tundi.

3 tundi.

Klassi kaunistamise toimkonna töö



Loe!



„Pidu toimus meie oma klassis.

Mina olin klassi kaunistamise toimkonnas.

Me panime toolid seina äärde.

Lauad lükkasime kokku ja katsime linaga.

Lina peale panime kirjud puu-lehed.

Joogiks tegime morssi.

Iga laps tõi natuke küpsiseid ja komme või muid näkse.

Need olid kõik laual. Meil oli ka Rootsi laud nagu teilgi.

See on päris mugav.

Jõime ja sõime mängude ja tantsude vahe-peal.“

Millal lapsed sõid?

Märgi lause.



2. Mida sain tekstist teada?

Vali õige vastus.

Toolid panime...

klassi keskele.

ukse taha.

seinä äärde.

Söögiks olid...

näksid.

praed.

jäätised.

Joogiks tegime...

limonaadi.

õuna-mahla.

morssi.

Lõbusad mängud



Loe!



„Mina olin mängude toimkonnas.

Me valisime välja paar lõbusat mängu.

Need olid „Kass ja hiir“ ning „Pikk nina“.

Kaspar on meil väga kiire jooksja.

Kui ta oli hiir, jooksis ta kõikidel kassidel eest ära.

Lõpuks lasi ta ennast nimelt kinni püüda.

Teine mäng oli „Pikk nina“.

Selles tuleb sõber üles leida ja tema ees kummardada.

Kui kummardad vale lapse ees, siis näitab ta sulle

sõrmede abil pikka nina. Nalja sai väga palju.“

Mis mängu lapsed mängisid?

Märgi lause.

3. Mida sain tekstist teada? Märgi õiged vastused.

Me mängisime...

- hunti ja kurge.
- pikka nina.
- kassi ja hiirt.

Mängud olid...

- igavad.
- lõbusad.
- tüütud.



Laulud ja tantsud



Loe!



„Laulud võtsime Youtube’ist. Kuulasime nii-sama.

Kes oskas, laulis natuke kaasa ka.

Laulmisest eriti midagi välja ei tulnud.

Kõik hakkasid vigurdama ja proovisid kuulsaid lauljaid järele teha. Järgmisel korral on vaja laulud paremini välja valida.“



„Meie kutsusime poisse tantsima.

Poisid aga jooksid eest ära.

Me proovisime neid kinni püüda,

aga nad põgenesid koridori.

Siis me tantsisime tüdrukutega oma-vahel.

Ise naersime laginal, et nüüd oleme nagu mõnes filmis.

Õpetaja tantsis ka meiega kaasa.“



„Tantsimine on üks plikade värk.

Meie tegime koridoris hoopis võidu-jooksu.

Palju etem!

Pärast koristasime koos klassi ära.

Oli kahju, kui pidu läbi sai.

See klassi-õhtu oli nii äge ja lõbus!

Otsustasime, et järgmise peo korraldame enne jõule.“

Kes klassi korda tegi?

Märgi lause.

4. Mida sain tekstist teada?

Märgi õiged vastused.

Laulmine...

- tuli hästi välja.
- ajas vigurdama.
- ei tulnud välja.

Tantsisime...

- poisid poistega.
- poisid tüdrukutega.
- tüdrukud tüdrukutega.



Mõtle ja vasta küsimustele

- Millal teie klassi-õhtu toimus?
- Kui kaua pidu kestis?
- Mida teie oma klassi-õhtul tähistasite?
- Kes joonistas kuulutuse?
- Mis toimkonnad te moodustasite?
- Mida toimkonnad tegid?
- Kas teie pidu oli lõbus või igav?
- Millal järgmine klassi-õhtu toimub?



Nüüd ma tean!

- Klassi-õhtu on klassi pidu.
- Klassi-õhtu on tore siis, kui kõik õpilased sellest osa võtavad ja koos tegutsevad.