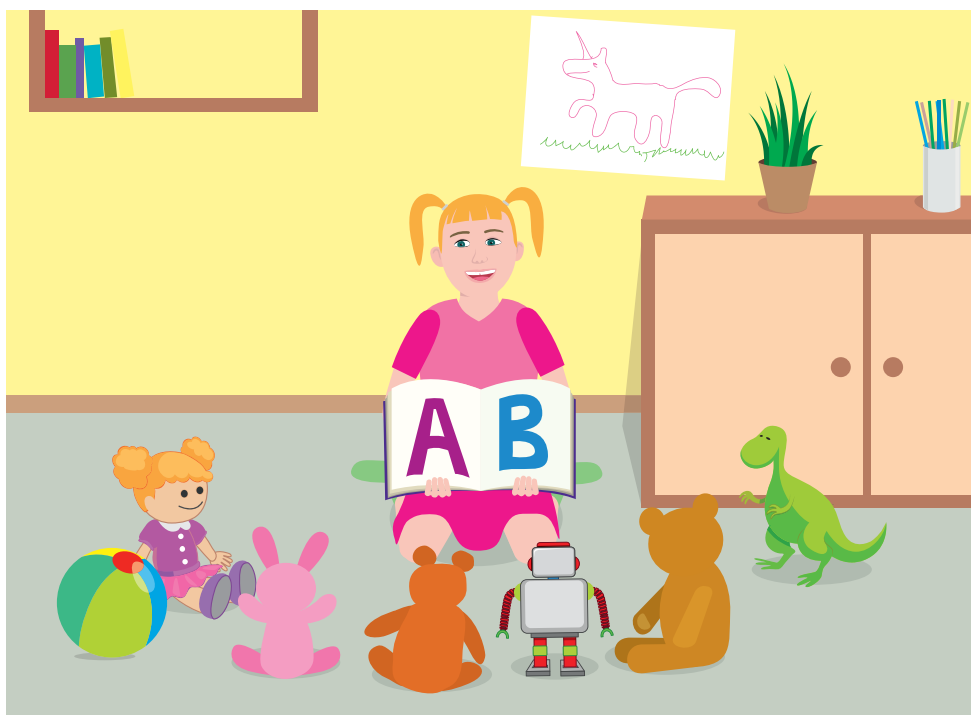


6.2. Õpilase töö koolis



Vaata ja loe!



(((Kuula ka digi-õpikust!



Minu väike õde läheb järgmisel aastal kooli. Mulle tuleb ka kohustusi juurde. Pean temaga koos kooli minema, vahel teda ka koolist koju viima. Nii tüütu!



Kas ta ise tahab kooli minna?



Minu õe sõber käib juba esimeses klassis. Tema on koolist palju head rääkinud. Ja nüüd ootab õde kooli-minekut nii väga. Ta mängib kodus kooli. Ma ütlen talle küll, et koolis käimine on raske töö. Aga tema arvab, et kool on tore mängimise koht.

Mida ütleb Peeter koolis käimise kohta?

Õpilase kõige tähtsam töö on õppimine



Loe!



„Ma olen neljanda klassi õpilane.
Mul on palju kohustusi:

- pean iga päev koolis käima,
- pean õigeks ajaks tundi jõudma,
- mul peavad kooli-asjad kaasas olema,
- mul peavad kodused tööd olema tehtud,
- pean tunnis kaasa töötama,
- pean õpetaja ja kaaslastega viisakalt käituma.“

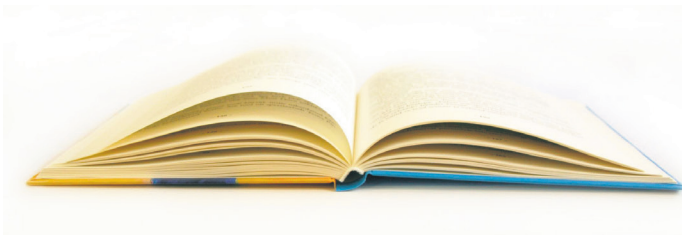


Mõtle ja vasta küsimustele

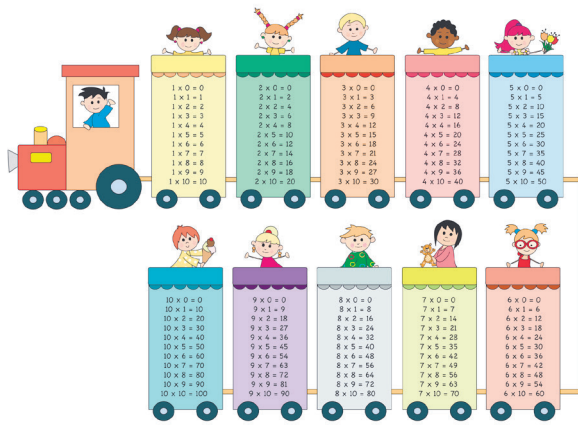
- Mis on õpilase kõige tähtsam töö?
- Miks peab õppima?
- Mis kohustused on sul koolis?
- Mis juhtub, kui sa neid kohustusi ei täida?

1. Mis tundi on pildil kujutatud?

Märgi õige sõna. Mille järgi said aru?



- Matemaatika
- Kehaline kasvatus
- Eesti keel
- Muusika-õpetus
- Loodus-õpetus
- Töö-õpetus



- Matemaatika
- Kehaline kasvatus
- Eesti keel
- Muusika-õpetus
- Loodus-õpetus
- Töö-õpetus



- Matemaatika
- Kehaline kasvatus
- Eesti keel
- Muusika-õpetus
- Loodus-õpetus
- Töö-õpetus



- Matemaatika
- Kehaline kasvatus
- Eesti keel
- Muusika-õpetus
- Loodus-õpetus
- Töö-õpetus



- Matemaatika
- Kehaline kasvatus
- Eesti keel
- Muusika-õpetus
- Loodus-õpetus
- Töö-õpetus

Või-leibade valmistamine



Loe!

4. klassi õpilased tahtsid klassi-õhtuks või-leibu teha. Õpetaja aitas koostada nime-kirja vajalikest asjadest. Nad jagasid ka ära, mida keegi kaasa toob. Toidu-ained olid laual. Ainult või oli puudu. Selle oli lubanud tuua Andre. Või toomine jäi tema kohustuseks. Aga Andre unustas. Leivad tehti valmis. Need ei olnud üldse maitsvad, sest või jäi leivale määrimata. Andrel oli häbi. Ta ei täitnud oma kohustust. Andre ütles: „Palun andke andeks.“



Kas kõik vajalik on või-leibade jaoks olemas?



Mõtle ja vasta küsimustele

- Mida Andre lubas või-leibade jaoks tuua?
- Miks leivad ei olnud maitsvad?
- Mis taga-järg unustamisel oli?
- Kes lubaduse mitte-täitmise pärast kannatasid?

2. Mida Andre tundis? Märki sobivad sõnad.

- Viha
- Rõõm
- Häbi
- Õnnetu
- Õnnelik



3. Mida klassi-kaaslased tundsid? Märki sobivad sõnad.

- Kurb
- Ülbe
- Õnnelik
- Vihane
- Rõõmus
- Tige

Suur muutus



Loe!



„Eelmisel aastal oli matemaatika mulle raske. Sain mõni-kord halbu hindeid.

Sel aastal läheb mul koolis aga väga hästi.

Kõige rohkem meeldib just matemaatika.

Tunnis kuulan hoolega. Nii saan pea-aegu kõik selgeks. Koduste tööde tegemine on siis lihtne.

Kui mõni-kord ei saa ülesandest aru, siis küsin ema või isa käest abi. Ema kiidab mind. Ta ütleb, et on suur rõõm näha nii häid hindeid.“



4. Missugused laused sobivad Kevini kohta? Märki.

- Kevinile meeldib matemaatikat õppida.
- Ta töötab tunnis hoolega kaasa.
- Ta ajab tunnis kaaslasega juttu.
- Ta saab tunnis pea-aegu kõik selgeks.
- Ta ei saa tunnis midagi selgeks.
- Ta jätab koduste tööde tegemise õhtuks.
- Ta küsib vajadusel abi ema või isa käest.
- Kevin saab häid hindeid.

5. Mida Kevin tundis? Märki sõnad.

- Rõõmus
- Kurb
- Ülbe
- Uhke
- Vihane



Nüüd ma tean!

- Õpilase kõige tähtsam töö on õppimine.
- Antud lubadus on kohustus. Kohustust tuleb täita.
- Kui kohustus jääb täitmata, on sellel tavaliselt halb taga-järg.
- Kes tööd teeb, see rõõmu näeb.