

## 6.5. Kordamine



Vaata ja loe!



Kuula ka digi-õpikust!

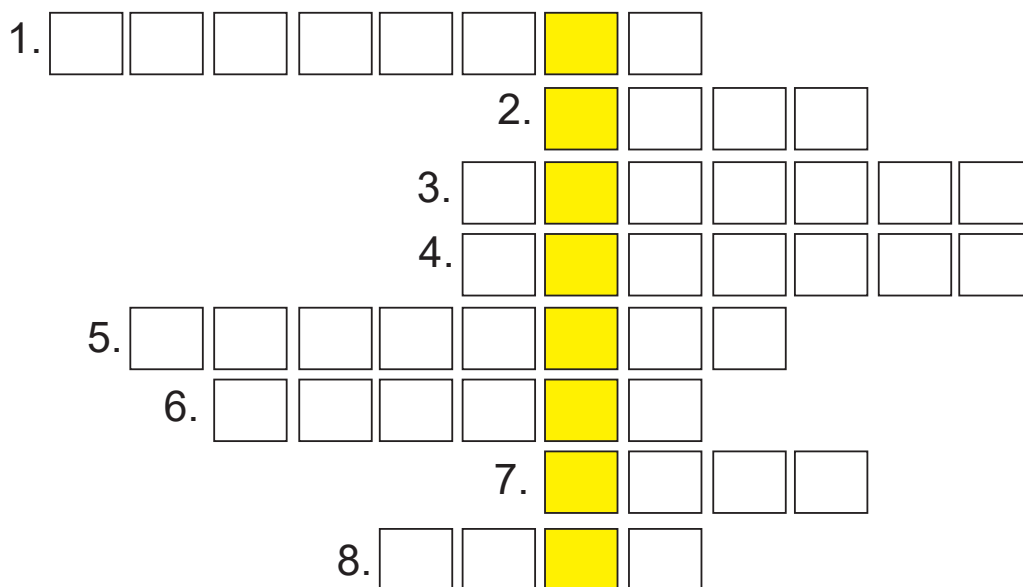


Enne poodi minekut arutame emaga, mida on vaja osta.

Tavaliselt kirjutame vajalikud asjad paberile. Siis me ei osta midagi eba-vajalikku. Nii säästame raha.

### 1. Lahenda rist-sõna.

1. Õpilase kõige tähtsam töö on (*mis?*) ... . (6. teema, 2. ptk)
2. Teabe kohta ütleme teisiti (*kuidas?*) ... . (5. teema, 1. ptk)
3. Kutse-koolis saab õppida erinevaid (*mida?*) ... .  
(6. teema, 1. ptk)
4. Koolis on oluline info kirjas (*millel?*) ...-tahvil.  
(5. teema, 2. ptk)
5. Kui ütlen müüjale „palun“ ja „aitäh“, siis olen (*missugune?*) ...  
(6. teema, 4. ptk)
6. Kirja saatmiseks on vaja osta post-mark ja (*mis?*) ... .  
(5. teema, 3. ptk)
7. Tasku-... kulutamist on kasulik kavandada.  
(6. teema, 3. ptk)
8. E-kirja kohta ütleme teisiti ... . (5. teema, 3. ptk)



**Poodi minnes võta alati kaasa ostu-.....!**

**2. Tõnis kirjutas õpetajale e-kirja. Õpetaja vastas Tõnise e-kirjale.**

**Kahe meili laused on segamini läinud. Kirjuta laused õiges järjekorras.**

- Head tervist! Õpetaja.
- Ravi ennast! Me kõik ootame Sind kooli.
- Tere, Tõnis!
- Tere, õpetaja!
- Kõike head! Tõnis.
- Ma ei saa täna kooli tulla. Mul on kõha ja nohu.

## Tõnise kiri

Tervitus:

.....

Kirja sisu:

.....

.....

.....

.....

Kirja lõpetamine:

.....

.....

---

## Õpetaja kiri

Tervitus:

.....

Kirja sisu:

.....

.....

.....

.....

Kirja lõpetamine:

.....

.....