

2.8. Kordamine



Vaata ja loe!



Kuula ka digi-õpikust!



Rääkisin vana-emaga, mida me koolis tervislike elu-viiside kohta õppisime. Ta ütles mulle väga targa lause. See lause on rist-sõna vastuseks.

1. Lahenda rist-sõna.

1. Kehalise kasvatuse tunnis ja trennis saab teha (*mida?*) ...
(1. peatükk)
2. (*Mis?*) ... on eba-tervislik harjumus.
See tekitab kergesti sõltuvust. (3. peatükk)
3. Limonaadides ja mahlades on palju (*mida?*)
See mõjub halvasti meie hammastele. (5. peatükk)
4. (*Mis?*) ... on kõige parem jook janu kustutamiseks.
5. (*Mille?*) ...-reegel aitab kokku panna tervislikku toidu-korda.
6. Liigu palju ... õhus! (6. peatükk)

1.												
2.												
3.												
				4.								
5.												
				6.								

..... on kõige kallim vara.

2. Mis on meie tervisele kasulik? Mis kahjulik?

Kirjuta sõnad õigesse tulpa.

*hammaste pesemine, suitsetamine, õnnetused,
rõõmus meel, hamburger ja frii-kartulid, värsked õhk,
head suhted sõpradega, puu- ja juur-viljad,
kommide söömine, pidev arvuti-mängude mängimine,
magamine, haigused*

MEIE TERVISELE ON KASULIK	MEIE TERVISELE ON KAHJULIK

3. Mis aitab meil õppida? Märki sobivad laused.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Väsimus. | <input type="checkbox"/> Küürus istumine. |
| <input type="checkbox"/> Puhanud pea ja keha. | <input type="checkbox"/> Rõõmus meel. |
| <input type="checkbox"/> Tühi kõht. | <input type="checkbox"/> Kurb meel. |
| <input type="checkbox"/> Täis kõht. | <input type="checkbox"/> Kodused tööd tehtud. |
| <input type="checkbox"/> Sirge rüht. | <input type="checkbox"/> Kodused tööd tegemata. |

Räägi kaaslasele, mis neist käib praegu sinu kohta.