

10. Vii kokku põhjus ja tagajärg.

Ostan endale palju
mänguasju.

Viin iga päev oma
prügikasti välja.

Kõik majaelanikud
toovad
prügi-konteinerisse
palju prügi.

Prügi on vaja viia
prügimäele.

Mänguasju pole
kuhugi panna, pean
mõned ära viskama.

Prügi-konteiner
saab täis.

11. Arutlege klassis.

1. Mis prügi tekib sinu kodus?
2. Kui kiiresti sinu kodus prügikast täis saab?



12. Loe ja jäta meelde.

- Prügi ehk olmejäätmed pannakse prügikasti.
- Kõik inimesed tühjendavad oma prügikastid suurtesse prügi-konteineritesse.
- Prügi-konteinerite sisu viiakse prügimäele.

2.2. Taaskasutamine

1. Järjesta laused.

- Tühjendan prügi-kasti konteinerisse.
- Prügikast saab mänguasjade pakenditest täis.
- Prügiauto viib prügi konteinerist prügimäele.
- Ostan iga päev uue mänguasja.

2. Praktiline ülesanne.

Uuri klassi prügikasti. Kas mõnda asja oleks saanud veel kasutada? Kuidas?



3. Loe.

Meie prügi hulgas on palju asju ja materjale, mida saab uuesti kasutada. Oma väikseks jäänud riided saad anda noorematele lastele või viia riiete kogumis-konteinerisse. Tühjaks joodud limonaadipudelisse saad panna mõne muu joogi.

Asju ja materjale saab uuesti kasutada kolmel erineval moel:

- ♦ Samu asju saavad kasutada teised. Näiteks vanema venna jopet saab kanda noorem laps. Vanad mänguasjad saab anda väiksematele lastele või viia Sõbralt Sõbrale poodi.
- ♦ Samast materjalist saab teha uusi asju. Näiteks kasutatud klaas-pudeleid saab üles sulatada ning uusi pudeleid teha. Vanadest riidetest saab õmmelda uusi.
- ♦ Materjal töödeldakse ümber. Näiteks plastmassist saab riideid valmistada.

Asjade uuesti kasutamist nimetatakse **taas-kasutamiseks**. Materjale ja pakendeid taas-kasutades tekib vähem prügi.



Selleks, et asju taas-kasutada, tuleb oma prügi ehk olmejäätmed ära **sorteerida**. Prügi sorteeritakse nende liikide alusel. Kui prügi on kodus sorteeritud, tuleb see õigesse kogumis-konteinerisse viia.

4. Vasta küsimustele teksti põhjal.

1. Kuidas teha nii, et tekiks vähem prügi?
2. Mis on taas-kasutamine?
3. Too üks näide taas-kasutamisest.
4. Miks on hea prügi sorteerida?

5. Arutlege klassis.

1. Kas sinu kodus sorteeritakse prügi?
2. Millist prügi sinu kodus sorteeritakse?
3. Mida taas-kasutatakse sinu kodus?

6. Loe lauseid.

Vali sulgudest õige sõna.

Täida lüngad.

1. Koduse prügi hulgas on palju asju ja materjale, mida saab

.....

(uuesti kasutada, maha visata, metsa viia).

2. Materjale ja pakendeid

(ostes, metsa alla viies, taas-kasutades) tekib vähem prügi.

3. Asjade taas-kasutamiseks tuleb olmejätmed nende

.....

(värvi järgi, liikide alusel, hinna järgi) ära sorteerida.

4. Pärast prügi sorteerimist tuleb see õigesse

.....

(kogumis-konteinerisse, majja, kooli) viia.

7. Ühenda joonega sõna ja tähendus.

olmejätmed	jagamine erinevate liikide alusel
sorteerimine	asjade uuesti kasutamine
taaskasutus	inimese tegevusel tekkiv prügi

8. Räägi, mis on piltidel valesti. Kuidas oleks õige käituda?



9. Loe ja jäta meelde.

- Palju asju ja materjale saab uuesti kasutada ehk taas-kasutada.
- Prügi ehk olmejätmed tuleb ära sorteerida.
- Pärast prügi sorteerimist tuleb see õigesse kogumiskonteinerisse viia.