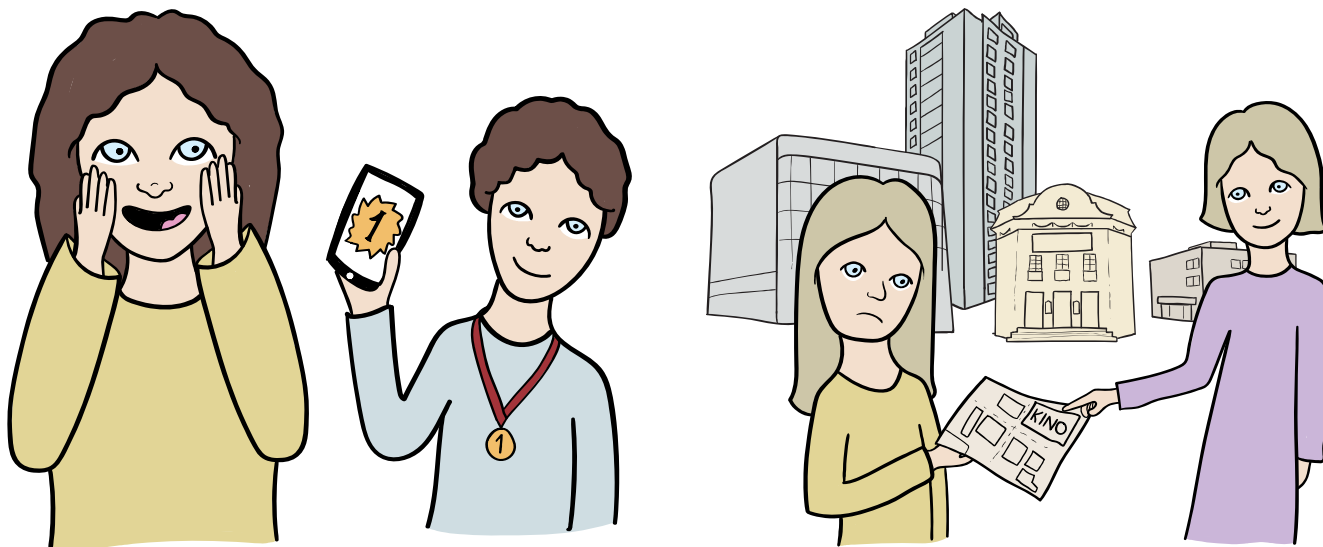


1.7. Suhtlemistingimused, suhtlemiseesmärgid ja suhtlemise tagajärjed

1. Vaata pilte.



2. Arutlege klassis.

1. Mida tahab poiss esimesel pildil emale öelda?
2. Mida peab tüdruk teisel pildil küsima?
3. Kummal lapsel on lihtsam?
4. Mis on poisi rääkimise põhjus?
5. Mis on tüdruku rääkimise põhjus?
6. Kas poisi ema sai teada, et poisil oli võistlusel hästi läinud?
7. Kas tüdruk saab teada, kuhu ta minema peab?



3. Loe.

1. Kui teatad emale kodus head uudist, tunned ennast kindlasti mõnusalt. Aga kui pead võõras linnas võõra inimese käest teed küsima, siis kindlasti ei tunne sa ennast nii mugavalt.

Me suhtleme erinevates olukordades. Mõnes olukorras on suhtlemine lihtsam, mõnes raskem.

2. Et alustada suhtlemist, on vaja põhjust. Igal suhtlemisel on tavaliselt põhjus. Esimeselt pildilt näeme, et poiss tahab emale oma suurepärasest võidust teada anda. Teisel pildil näeme olukorda, kus tüdruk on võõras linnas ja ta ei leia teed kinoni.
3. Suhtlemisel on tavaliselt ka tulemus. Näiteks, kui julged võõra käest teed küsida, on tulemuseks teadmine, kuidas õigesse kohta jõuda.

4. Arutlege klassis teksti põhjal.

1. Kus tunned ennast uudist teatades mõnusalt?
2. Mis teeb võõras olukorras võõra inimesega rääkimise raskeks?
3. Leia tekstist lause, kus öeldakse, mida on vaja, et hakata vestlema?

5. Loe lauseid.

Vali sulgudest õige sõna või sõnad.

Täida lüngad.

Teise inimesega rääkimine toimub

(alati sarnastes, erinevates) olukordades. Igal vestlemisel on

.....(põhjus, puudused).

Rääkimisel on tavaliselt ka

(tulemus, võimalus saada kuulsaks).

**6. Tee + sobivasse kasti.
Miks sa nii otsustad?**



Tunnen ennast mugavalt. ☐

Tunnen ennast ebamugavalt. ☐



Tunnen ennast mugavalt. ☐

Tunnen ennast ebamugavalt. ☐



Tunnen ennast mugavalt. ☐

Tunnen ennast ebamugavalt. ☐



Tunnen ennast mugavalt. ☐

Tunnen ennast ebamugavalt. ☐



Tunnen ennast mugavalt. ☐

Tunnen ennast ebamugavalt. ☐



Tunnen ennast mugavalt. ☐

Tunnen ennast ebamugavalt. ☐



Tunnen ennast mugavalt.

☐

Tunnen ennast ebamugavalt.

☐

- 7. Otsusta ja kirjuta sulgudesse, mida soovib Mart, kui ta ütleb ...
Kas ta tahab teada saada (T), palub (P) või keelab (K).
Seejärel arutlege, kelle poole Mart sellise lausega pöördub?**

Mart TURUL: „Kui palju need tomatid maksavad?“

Mart KINOS: „Palun vahetame oma istekohad ära!“

Mart TEATRIS: „Etenduse ajal on rääkimine keelatud.“

Mart BUSSIPEATUSES: „Mis kell väljub järgmine buss?“

Mart SÖÖKLAS: „Palun aita mul limonaad avada!“

Mart KODUS: „Ära vaata mu telefonist sõnumeid!“

- 8. Jooni eelmises harjutuses alla sõnad, mille järgi otsustasid, et tegu oli teadasaamise, palve või keeluga.**

- 9. Räägi, mis võiks olla tagajärjeks.**

- ♦ Segad tundi.
- ♦ Küsid sõbralt vihikut maha kirjutamiseks.
- ♦ Pakud ennast pinginaabrile appi inglise keelt õppima.
- ♦ Narrid teisi.
- ♦ Valetad.



10. Loe ja jäta meelde.

- Erinevates suhtlemis-olukordades on suhtlemine vahel lihtsam ja vahel keerulisem.
- Et alustada suhtlemist, on vaja põhjust.
- Suhtlemisel on tavaliselt ka tulemus.