

1.2. Minu ja teiste omadused

1. Vasta küsimustele.

1. Mida sulle teha meeldib?
2. Kuidas saad teada, mida klassikaaslasel teha meeldib?
3. Kuidas saad teada, mida klassikaaslane mõtleb?



2. Loe.

1. Inimese kohta saad palju teada, kui teda vaatad. Hoopis rohkem saad inimesest teada, kui sa temaga räägid ja teda kuudad. Kui vestled kaaslasega, kuuled tema kohta palju olulist. Saad teada, mida talle teha meeldib ning mida ta mõtleb ja tunneb.
2. Üks õpilane soovib mängida ja õppida suures seltskonnas. Teine õpilane aga tahab üksi toimetada. Mõnele lapsele meeldib kõik uus ja huvitav. Mõni soovib tuttavaid olukordi ja asju. On kaaslasi, kes ärrituvad ja tunnevad tihti hirmu. On ka neid, kes on rahulikud ja julged.

3. Vasta küsimustele suuliselt teksti põhjal.

1. Kuidas saad infot inimese kohta?
2. Mida saad teada inimese kohta, kui temaga suhtled?

4. Loe lauseid.

Vali sulgudest õige sõna või sõnad.

Täida lüngad.

Oma sõprade kohta saad palju teada, kui neid
(jälgid, nuusutad, katsud).

Hoopis (vähem, rohkem) saad inimesest teada,
kui sa temaga räägid ja teda (katsud, kuulad).

Laps, kes soovib mängida suures seltskonnas, on
..... (seltskondlik, mängujuht). Inimene, kellele
meeldib uus ja huvitav, on
(suletud meelega, avatud meelega). Inimene, kes tunneb tihti hirmu
ja ei julge paljusid asju teha, on (julge, arg).
Laps, kellele meeldib palju rääkida, on (jutukas,
tagasihoidlik). Inimene, kes teeb oma tööd lõpuni ja jääb oma
arvamusele kindlaks, on (mõjutatav, meelekindel).

5. Mida sulle teha meeldib?

Kirjuta igasse tulpas kaks tegevust väljendavat sõna.

jalgrattaga sõita, õppida, vahetunnis mängida, lemmik-muusikat
kuulata, loodust vaadata, sõpradega rühma-töid teha, magada,
arvutiga mängida, jutu-raamatut lugeda, joosta, suusatada,
uisutada, kooli-pidudel käia

Mulle meeldib ...

Koolis	Kodus	Õues

6. Lisa igasse tulpa veel üks tegevust väljendav sõna.

7. Küsi paarilise käest, mida talle teha meeldib.

Vaata ülesande 5 sõnu ja ütle, mida sulle teha ei meeldi.

8. Küsi paarilise käest, mida talle teha ei meeldi.

9. Ühenda joonega huviring ja selle kirjeldus.

Arvuti-ring	Selles huviringis käivad lapsed, kellele meeldivad taimed ja loomad. Neile meeldib ka looduses matkamine.
Loodus-sõprade-ring	Selles huviringis käivad lapsed, kellele meeldib mängida, õppida ja töötada arvutiga.
Näite-ring	Selles huviringis käivad lapsed, kellele meeldib liikumine ja muusika.
Pallimängu-ring	Selles huviringis käivad lapsed, kellele meeldib mängida erinevaid tegelasi.
Tantsu-ring	Selles huviringis käivad lapsed, kellele meeldivad erinevad pallimängud ja liikumine.

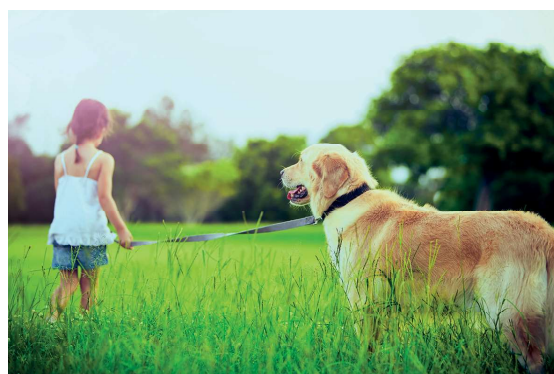
10. Millisesse rühma sobiksid piltidel olevad lapsed?
Vii joonega kokku pealkiri ja pildid.
Põhjenda.



laps potilille kastmas



lapsed puud istutamas



laps koeraga

Loodusesõbrad

Raamatusõbrad



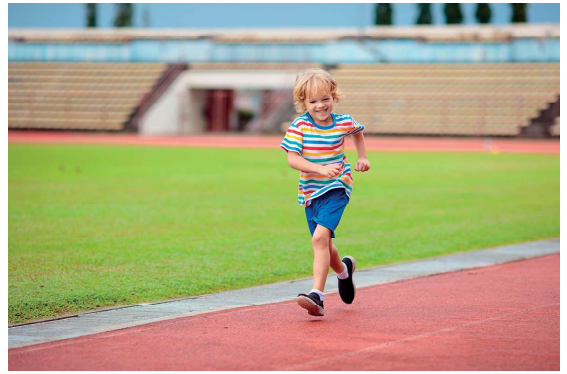
laps kodus lugemas



laps koolis lugemas



laps raamatukogus



laps jooksmas



laps suusatamas

Spordisõbrad



laps palli mängimas



laps uisutamas

11. Mäng „Tagaotsitav“.

Üks laps kirjeldab kedagi. Teised püüavad ära arvata, kellega on tegu. Kirjeldusel kasutada abiks plaani.

1. Silmaga nähtavad tunnused

- a. sugu – poiss või tüdruk
- b. pikkus – lühike, pikk või keskmise pikkusega
- c. kehaehitus – sale, täidlane või keskmise kehaehitusega
- d. juuksevärv – blond, brünett või punapea
- e. juuste pikkus – lühikesed, pikad, keskmise pikkusega
- f. näokuju – piklik, ovaalne, lai
- g. silmade värv – sinised, hallid, pruunid, rohelised

2. Mida talle teha meeldib

- a. koolis – õppida, kooli-pidudel käia, vahetunnis mängida, sõpradega rääkida
- b. kodus – magada, arvutiga mängida, muusikat kuulata, lugeda
- c. õues – joosta, loodust vaadata, jalgrattaga sõita, suusatada, uisutada



12. Loe ja jäta meelde.

- Inimese kohta saad palju teada, kui teda hoolega vaatad.
- Hoopis rohkem saad teada, kui temaga räägid ja te teete midagi koos.