

5.7. Päevaplaani koostamine

1. Loe.

Karl koostas õpetaja ja ema abiga endale väga täpse päeva-plaani.
Ta tegutseb selle järgi.
Karl jõuab nüüd igale poole õigeks ajaks ja päeva jooksul saab tehtud kõik, mis on planeeritud.
Karl ise ja ka tema vanemad ning õpetajad on rahul ja rõõmsad.

2. Uurige klassis Karli päevaplaani.

ESMASPÄEV, 28.05

Millal?	Mis toimub?	(kuidas?)	(kus?)	(kes?)
7.00–7.30	HOMMIKUL KODUS Ärkan, pesen, süüa hommikust.	Ema hõikab, tõusen voodist. Pesen hambad ja näo. Süüa.	Kodu, minu tuba Vannituba Köök	Mina
7.30–8.00	Riietun, lahkun kodust ja lähen kooli.	Panen üleriided selga. Väljun kodust ja lukustan ukse. Lähen jalgsi kooli.	Kodu, koridor Tänav	Mina

Millal?	Mis toimub?	(kuidas?)	(kus?)	(kes?)
8.00–12.35	KOOLIS Eesti keel Eesti keel Matemaatika Söömine Kehaline kasvatus Tööõpetus	Täidan tunni- ja vahetunni reegleid.	Minu klass Söökla Võimla Puutöö- klass	Mina koos oma klassi- kaaslaste ja õpetajaga
12.35–13.00	Riietun, lahkun koolist ja lähen koju.	Panen üleriided selga ja lahkun koolist. Lähen jalgsi koju.	Rõivistu Tänav	Koos naabri- poisiga
13.00–14.00	PÄRAST KOOLI KODUS Vahetan riided, söön, lähen trenni.	Võtan kooli- riided seljast ja panen trenni-riided selga. Soojendan söögi ja söön. Lahkun kodust ja lukustan ukse. Lähen jalgsi.	Minu tuba Köök	Mina
14.00–15.30	TRENNIS	Mängin jalg-palli.	Spordi- väljak	Mina ja trenni- kaaslased

Millal?	Mis toimub?	(kuidas?)	(kus?)	(kes?)
15.30–16.00	Pesen, riietun, lahkun trennist ja lähen koju.	Pesen duširuumis. Panen puhta särgi. Lähen jalgsi koju.	Duširuum Tänav	Mina
16.00–17.00	PÄRAST-LÕUNAL JA ÕHTUL KODUS Teen koduseid töid.	Vaatan, mis on õppida ja teen järjest üles-andeid. Panen koti järgmiseks päevaks kokku.	Minu tuba	Mina
17.00–18.00	Mängin arvutis.	Panen arvuti käima ja valin mängu.	Minu tuba	Mina
18.00–19.00	Söön õhtusööki ja vestlen perega.	Istume söögilauas, sööme ja vestleme päeva-sündmustest.	Elutuba	Mina, ema, isa ja väike õde
19.00–20.00	Sõidan rattaga.	Võtan kuurist ratta ja rattakiivri. Sõidan sõbra juurde ja koos sõbraga sõidame sporditeel.	Sporditee	Mina koos pinginaabriga

Millal?	Mis toimub?	(kuidas?)	(kus?)	(kes?)
20.00–20.30	Loen raamatut.	Loen kaks peatükki.	Minu tuba	Mina
20.30–21.00	Pesen	Käin duši all ja panen selga ööriided.	Vannituba	Mina
21.00–7.00	Magan	Kustutan tule, lähen voodisse, sulgen silmad ja proovin uinuda.	Minu voodi	Mina

3. Vasta küsimustele suuliselt.

Võta aluseks Karli esmaspäevane päevaplaan.

1. Mis kell Karl ärkab?
2. Mis kell Karl lahkub kodust, et kooli minna?
3. Mis kell lõppevad Karli tunnid?
4. Mis kellaks peab Karl trenni jõudma?
5. Mida peab Karl tegema enne trenni minekut?
6. Mis kell teeb Karl koduseid töid?
7. Kui kaua mängib Karl arvutis?
8. Mis kell on Karlil õhtusöök?
9. Kui kaua sõidab Karl rattaga?
10. Mis kell Karl voodisse läheb?
11. Kus sööb Karli pere hommikusööki?
Kus sööb Karli pere õhtusööki?
12. Kellega koos plaanib Karl koolist koju tulla?
13. Kellega plaanib Karl rattaga sõita?
14. Mitu peatükki plaanib Karl õhtul raamatust lugeda?
15. Mitu tundi Karl esmaspäeval aktiivselt liigub?

PRAKTILINE HARJUTUS

4. Pane kirja oma eilse päeva tegevused ja kujunda nendest päevaplaan.

Arutlege, mida peaksid lisama.

Milliseid tegevusi on sinu päevas liiga palju?

Millised tegevused võtavad liiga palju aega?

PRAKTILINE HARJUTUS

5. Koosta õpetaja abiga homne päeva-plaan.

Ära unusta päevaplaani märkida:

- ♦ ärkamine ja magama-minek
- ♦ söömised
- ♦ pesemised
- ♦ kool
- ♦ õppimine
- ♦ huvi-ringid
- ♦ sport
- ♦ lemmik-tegevused.

Võta eeskujuks Karli päevaplaan, aga nii nagu nädala-plaaniski täida kindlasti esimesed kaks lahtrit.

Nädalapäev, kuupäev

Millal?	Mis toimub?	(kuidas?)	(kus?)	(kes?)



6. Tähtis.

- Koosta endale päeva-plaan ja pea sellest kinni.