

Mis ootab aasta jooksul ees?

Siin on välja toodud tunnid, mis nõuavad pisut pikemat ettevalmistamist või selliste asjade hankimist, mida ei pruugi õpetajal kohe klassis või kodus olla. Prinditavaid töölehti pole siin nimekirjas mainitud.

Tund nr 1. Tere!

- Õpetaja seab klassi üles looduseriuli, kus on juba üht-teist (käbisid, teokarpe, kive, sulgi, kuivatatud taimi, seemneid vms), ning neid nn aardeid võiks seal olla nii palju, et igale õpilasele jaguks.
- Õpetaja võiks klassi seinale üles panna looduskalendri (on lisamaterjalides).

Tund nr 3. Sügis aias

- Õpilasel on kaasas mõni puu- või köögivili.
- Õpetajal on kaasas peet või peedimahl ning väike kööginuga.

Tund nr 4. Metsaannid

Õuetund

- Kui õuetunnis on soov korraldada aardejahti, on õpetaja ette valmistanud aarete kogumiseks munakarbid.

Klassitund

- Õpetajal on kirjeldamiseks kaasas mõned kübarseened (ei pea olema söögiseened). Kui metsa ei jõua, tasub seeni otsida ka pargist. Söögiseeni saab ka turult või poest (nt kukeseeni või šampinjone).
- Õpetajal või õpilastel võiks olla kaasas luup seente uurimiseks.

Tund nr 5. Õuetund

- Õpetaja on enne tundi korjanud korvi mõned kooli ümbruses kasvavate puude lehed.

Tund nr 6. Puud sügisel

- Õpetajal või õpilastel on näituse jaoks kaasas puulehti, okkaid ja vilju (kask, tamm, haab, pihlakas, vaher, hobukastan, lepp, pärn, kuusk, mänd). Kui õuetunni ja klassitunni vahel ei ole väga pikk aeg, saab kasutada õuetunnis korjatud lehti. Õpilased võivad vajamineva kraami koguda ka õuevahetunnis.
- Õpetajal on näitusele siltide tegemiseks vajalikud vahendid (paber, marker).
- Õpetaja võib ette valmistada puulehtede otsimise mängu. Selleks peab ta enne tundi või tunni ajal mõned lehed, käbid ja viljad klassi ära peitma (riiulitele, laudade alla, tahvli otsa, kella taha jms).

Tund nr 7. Järvelja metsas

- Kui on soov joonistada suur Eesti kaart, on õpetajal kaasas suur paber või paberid.

Tund nr 8. Õuetund

- Kui soovitakse teha metsamaali, on võib õpetaja ette valmistada üks või mitu pildiraami (juhend konspektis).
- Õpilastel on filmimiseks kaasas telefonid või fotokad.

Tund nr 11. Põhjarannikul

- Klassis võiks olla iga õpilase jaoks või vähemalt paari peale üks luup.
- Igal õpilasel võiks olla kaasas üks kivi.

Tund nr 14. Tahke ja vedel

- Kui klassis või klassiruumi lähedal on külmkapp, siis saab teha õhupallide katset. Selleks on vaja kolme õhupalli. Kaks täita veega, üks neist panna juba eelmisel päeval sügavkülma ja kolmandasse õhupalli puhuda lihtsalt natuke õhku.
- Kui õues on lund, siis tuua enne tundi seda ämbriga klassi. Vaja läheb ka aluseid, mille peale lund sulama panna, ja luupe, millega lund uurida.
- Kui on rohkem aega, võib teha vee ja tärklise segu. Selleks on iga rühma jaoks (õpilased võiksid olla 4–5-liikmelistes rühmades) vaja 4 dl kartuli- või maisitärklist, 2 dl vett, pesukaussi, lusikaid ja topsikuid.

Tund nr 17. Meeled

- Õpetaja on tunniks ette valmistanud kompekotid ja lõhnapurgid ning võtnud kaasa puu- ja köögivilju maitsmiseks.
 - Kompekotid võib teha riidest poekottidest, vanadest padjapüüridest või lihtsalt kokkuseotud kangatükkidest. Tähtis on, et materjal poleks liiga paks, sest kombitava eseme peaks läbi selle siiski ära tundma. Iga koti sisse panna üks ese, näiteks pall, puuoks, porgand, käärid, raamat, keedumuna. Kotid nummerdada, et neid oleks lihtne eristada.
 - Lõhnapurgide valmistamiseks sobivad ükskõik millised suletava kaanega nõud. Need võivad olla nt tühjad maitseainetopsid või beebitoidupurgid, aga ka filmirullitopsid või plastist säilituskarbid. Purgidesse pannakse midagi, millel on selgelt äratuntav lõhn, näiteks kohvipuru, piparmünti, küüslauku, nelki, kaneeli, sidrunit, punet, vaniljet, lavendlit. Võib kasutada ka vatitupsule tilgutatud eeterlikke õlisid. Purgid peaksid olema sellised, et õpilased ei näeks, mis seal sees on. Lõhnaaine võib panna nt marlisse ja selle siis purki. Purgid nummerdatakse.
 - Puu- ja köögiviljad võiks olla eelnevalt lahti lõigatud. Nende maitsmise ajaks on õpilastel vaja sülle, et silmad kinni siduda.

Tund nr 20. Materjalid

- Õpetajal on kaasas eri materjalist esemed ja viis siltidega tähistatud korvi või kasti nende sorteerimiseks (vt tunni sissejuhatust).

Tund nr 21. Asjad

- Õpetaja võiks eelneva nädala jooksul klassis tekkinud prügi (v.a toidujäätmed) ühte kilekotti koguda ja selle tundi kaasa võtta.

Tund nr 22. Mõõtmine ja kaalumine

- Õpetajal on kaasas kaks termomeetrit, millega saab mõõta õhutemperatuuri.

Tund nr 24. Külviaeg

- Õpetaja võiks kaasa tuua erinevaid seemneid, nende hulgas võiks olla nii õpilastele tuttavaid (nt kõrvitsa, päevalille, mooni, oa, herne) kui ka tundmatuid seemneid. (Puhitud seemneid mitte tuua! Need on kemikaalidega töödeldud ja neid ei tohiks paljakäsi katsuda. Puhtimine on seemnepakile märgitud.)
- Sibulate ja rediste kasvama panemiseks on vaja lillepotte, potialuseid, mulda, sibulaid, redisesemneid ja vett. Kui lillepotte pole võtta, sobivad plastpakendid (nt jogurtitops, salatikarp), mille põhja peab tegema üleliigse vee äravoolamiseks augud.

Tund nr 25. Taimed kevadel

- Klassi võiks tuua oksad, mida uurida, võimaluse korral erinevate puude-põõsaste omad. Kuid kindlasti mitte selliseid okse, mis võivad mõnel õpilasel tekitada allergiat (lepp, paju, kask, sarapuu)!

Tund nr 26. Õuetund

- Õpilastel on kaasas kotid, korvid või karbid, kuhu linnupesa ehitamiseks vajalikku materjali koguda.

Tund nr 34. Setomaal

- Õpetaja on ette valmistanud aardekasti otsimise mängu (täpsem juhend on konspektis). Selleks on vaja välja mõelda ja tähistada punktid, kuhu panna õpilastele mõistatused. Mõistatuste lehed tuleb õpetajal endal ära tähistada. Samuti tuleb ära peita aardekast, milles on diplomid ja soovi korral midagi söödavat.

Tund nr 35. Õuetund

- Õpetaja on ette valmistanud kordamismängu. Selleks on tal varutud 50 kivi, millele võiks olla peale kirjutatud numbrid ühest kaheteistkümneni.