

38. A Täida õpetaja-poolsed töö-korraldused.



Mul on kuus pliiatsit.

..... ja,
palun tulge klassi ette.

Õpetaja jagab pliiatsid ükshaaval
(sulle-mulle meetodil) laste vahel võrdselt.

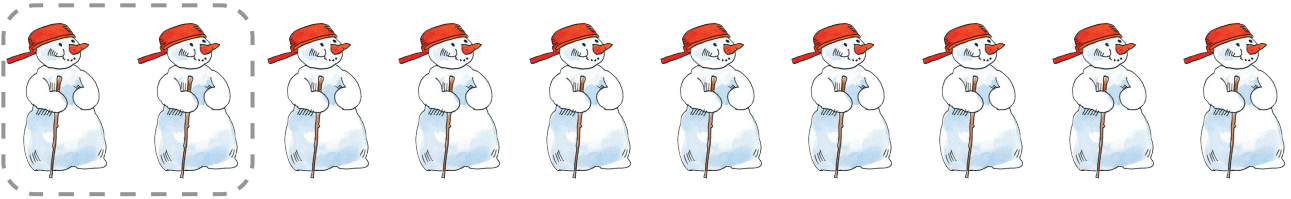
Mitu pliiatsit sai kumbki laps?

B Vasta küsimustele.

1.	Mitu pliiatsit oli õpetajal?	
2.	Mitme õpilase vahel õpetaja pliiatsid jaotas?	
3.	Mitu pliiatsit sai kumbki õpilane?	
4.	Kuidas sa vastuse leidsid?	
5.	Kirjuta avaldis jagamis-märki kasutades. Arvuta.	
6.	Nimeta arv, mis on jagatavaks.	
7.	Nimeta arv, mis on jagajaks.	

Sama-moodi saab tegutseda, kui kasutada erinevaid esemeid, näiteks käbisid.

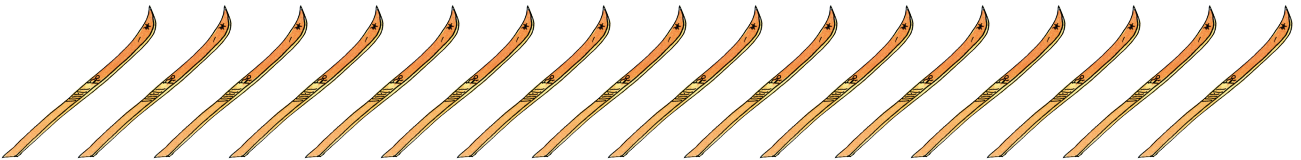
39. Jaota võrdset.



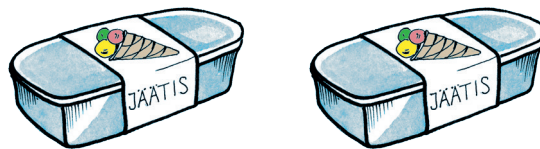
$$10 : 2 = \dots$$



$$8 : 2 = \dots$$



$$16 : 2 = \dots$$



$$2 : 2 = \dots$$



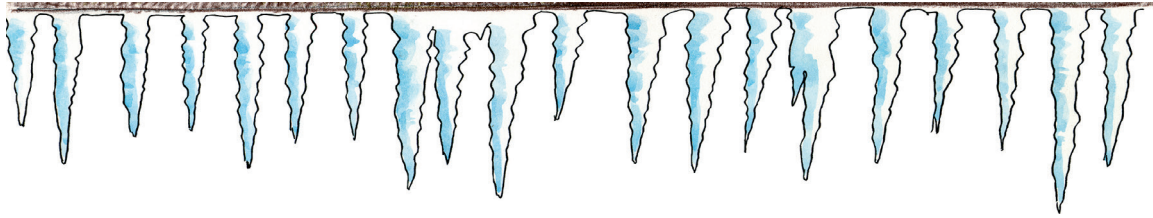
$$18 : 2 = \dots$$



$$4 : 2 = \dots$$



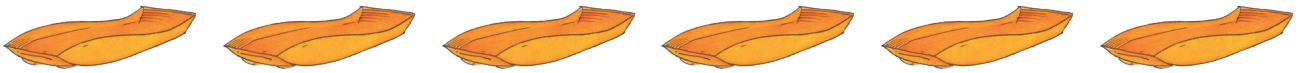
$$12 : 2 = \dots$$



$$20 : 2 = \dots\dots$$



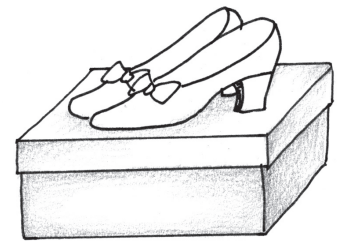
$$14 : 2 = \dots\dots$$



$$6 : 2 = \dots\dots$$

40. Lahenda ülesanne.

Kaheksa kinga pakiti paari-kaupa karpidesse.
Mitu kinga-karpi oli vaja?



41. Lahenda ülesanne.

Veronikal oli 20 eurot. Mitu 2-eurost kommi-
karpi sai tüdruk osta?



42. Lahenda ülesanne.

Piia kaunistas 16 pipar-kooki. Paul kaunistas
pipar-kooke poole vähem. Mitu pipar-kooki
kaunistas poiss? Mitu pipar-kooki kaunistasid
lapsed kokku?



43. Arvuta.

$4 : 2 = \dots$

$12 : 2 = \dots$

$2 : 2 = \dots$

$10 : 2 = \dots$

$6 : 2 = \dots$

$14 : 2 = \dots$











$8 : 2 = \dots$

$20 : 2 = \dots$

$16 : 2 = \dots$

$18 : 2 = \dots$

44. Arvuta.

	$2 : 2 =$
	$4 : 2 =$
	$6 : 2 =$
	$8 : 2 =$
	$10 : 2 =$
	$12 : 2 =$
	$14 : 2 =$
	$16 : 2 =$
	$18 : 2 =$
	$20 : 2 =$