

1.2. Korrutamine ja jagamine arvuga 2

10. A Täida õpetaja-poolsed töö-korraldused.



..... ja
....., palun tulge klassi ette.


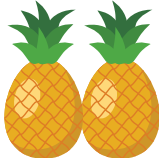
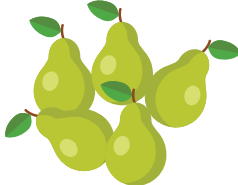
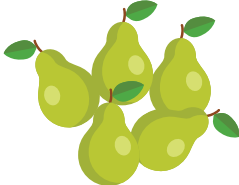








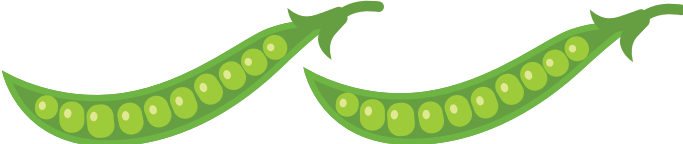

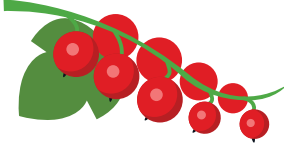


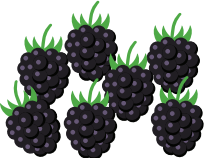

..... ja
....., palun tulge klassi ette.

B Vasta küsimustele.

1.	Mitu õpilast kutsus õpetaja korraga klassi ette?	
2.	Mitu korda kutsus õpetaja õpilasi kolme-kaupa?	
3.	Mitu õpilast tuli klassi ette?	
4.	Kuidas sa vastuse leidsid?	
5.	Kirjuta avaldis liitmis-märki kasutades. Arvuta.	
6.	Milline arv on liidetavaks?	
7.	Mitu liidetavat on summas?	
8.	Kirjuta avaldis korrutus-märki kasutades. Arvuta.	
9.	Nimeta arvud, mis on teguriteks.	

Sama-moodi saab tegutseda, kui kasutada erinevaid esemeid, näiteks pliiatseid.

11. Ühenda sobivad avaldised pildiga. Arvuta.

$2 \cdot 1 =$	 	$5 + 5 =$
$2 \cdot 2 =$	 	$4 + 4 =$
$2 \cdot 3 =$	 	$2 + 2 =$
$2 \cdot 4 =$	 	$1 + 1 =$
$2 \cdot 5 =$	 	$3 + 3 =$
$2 \cdot 6 =$	 	$10 + 10 =$
$2 \cdot 7 =$		$7 + 7 =$
$2 \cdot 8 =$	 	$8 + 8 =$
$2 \cdot 9 =$	 	$9 + 9 =$
$2 \cdot 10 =$	 	$6 + 6 =$

12. Lahenda ülesanded kahel viisil.



Korrutamine						Liitmine					
2	·	3	=			3	+	3	=		



Korrutamine						Liitmine					



Korrutamine						Liitmine					

13. Asenda korrutamine võrdsete liidetavate liitmisega.

$$2 \cdot 5 = 5 + 5 = \dots$$

$$2 \cdot 2 = 2 + 2 = \dots$$

$$2 \cdot 10 = \dots + \dots = \dots$$

$$2 \cdot 1 = \dots + \dots = \dots$$

$$2 \cdot 6 = \dots + \dots = \dots$$

$$2 \cdot 4 = \dots + \dots = \dots$$

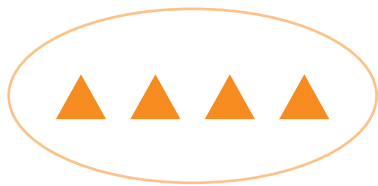
$$2 \cdot 3 = \dots + \dots = \dots$$

$$2 \cdot 7 = \dots + \dots = \dots$$

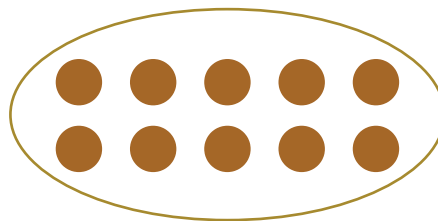
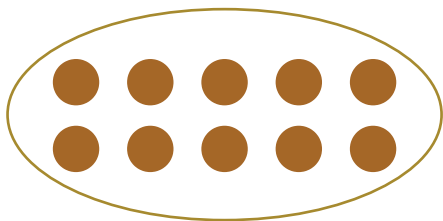
$$2 \cdot 8 = \dots + \dots = \dots$$

$$2 \cdot 9 = \dots + \dots = \dots$$

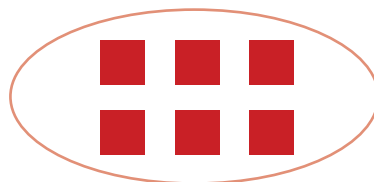
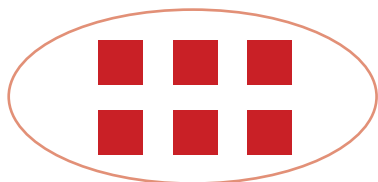
14. Lahenda ülesanded kahel viisil.



Liitmine										Korrutamine									



Liitmine										Korrutamine									



Liitmine										Korrutamine									

15. Asenda võrdsete liidetavate liitmine korrutamisega.

$4 + 4 = 2 \cdot 4 = \dots$

$9 + 9 = 2 \cdot 9 = \dots$

$5 + 5 = \dots \cdot \dots = \dots$

$2 + 2 = \dots \cdot \dots = \dots$

$7 + 7 = \dots \cdot \dots = \dots$

$6 + 6 = \dots \cdot \dots = \dots$







$1 + 1 = \dots \cdot \dots = \dots$







$3 + 3 = \dots \cdot \dots = \dots$

$8 + 8 = \dots \cdot \dots = \dots$

$10 + 10 = \dots \cdot \dots = \dots$

19. Kirjuta joonise juurde liitmis-tehe. Asenda see võimalusel korrutamis-tehtega. Arvuta.

 	$5 + 7 =$	—
 	$6 + 6 =$	$2 \cdot 6 =$
 	$8 + 4 =$	—

20. Arvuta.

$2 \cdot 5 = \dots\dots$

$2 \cdot 7 = \dots\dots$

$2 \cdot 2 = \dots\dots$

$2 \cdot 8 = \dots\dots$

$2 \cdot 3 = \dots\dots$

$2 \cdot 6 = \dots\dots$

$2 \cdot 4 = \dots\dots$

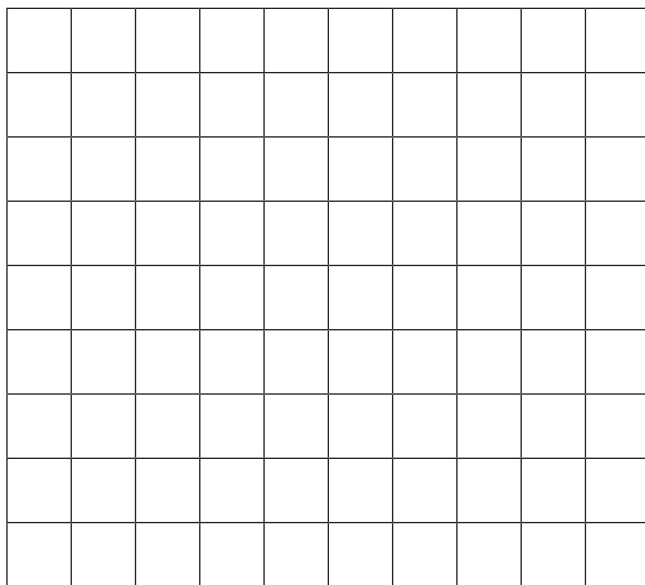
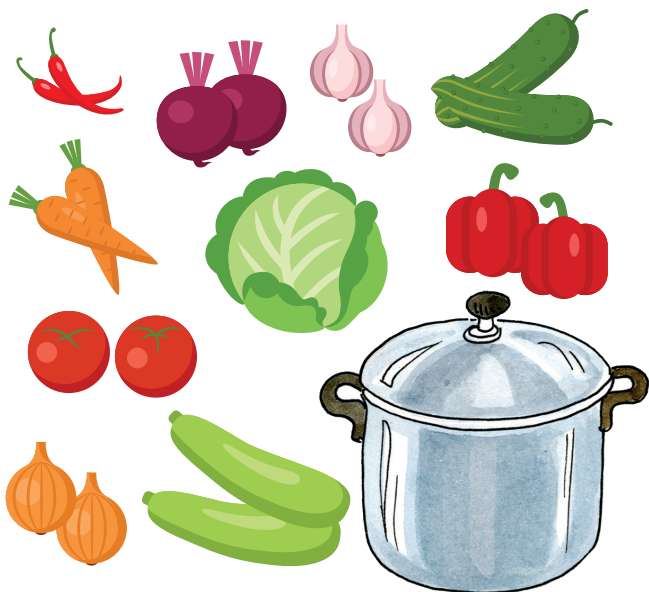
$2 \cdot 10 = \dots\dots$

$2 \cdot 1 = \dots\dots$

$2 \cdot 9 = \dots\dots$

21. Lahenda pildi põhjal ülesanne.

Mitu aed-vilja kulus poti-täie tervise-salati valmistamiseks?



22. Lahenda ülesanne.

Ühes paaris on kaks kinga.

Mitu kinga on kolmes paaris?



23. Lahenda ülesanne.

Mattias võttis laagrisse kaasa kuus paari sokke.

Mitu sokki pakkis poiss kohvrisse?



24. Lahenda ülesanne.

Valge kana munes neli muna. Pruun kana

munes mune kaks korda rohkem. Mitu

muna munes pruun kana? Mitu muna

munesid kanad kokku?

