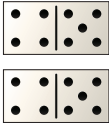
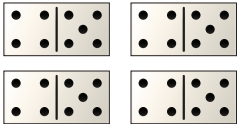
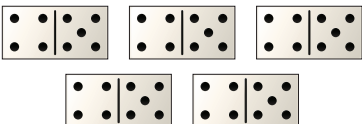

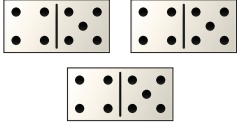
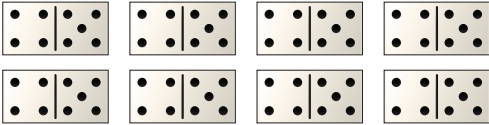
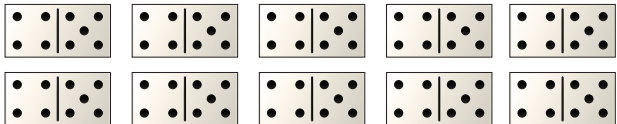
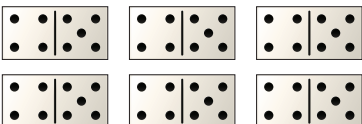
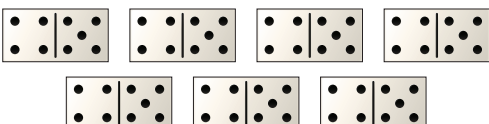
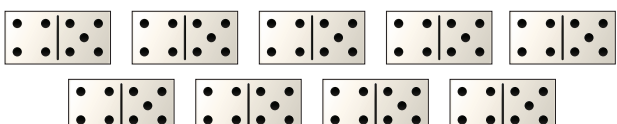


309. Ühenda sobivad avaldised pildiga. Arvuta.

| | | |
|--|--|----------------|
| $9 + 9 =$ |  | $1 \cdot 9 =$ |
| 9 |  | $2 \cdot 9 =$ |
| $9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$ |  | $3 \cdot 9 =$ |
| $9 + 9 + 9 =$ |  | $4 \cdot 9 =$ |
| $9 + 9 + 9 + 9 =$ |  | $5 \cdot 9 =$ |
| $9 + 9 + 9 + 9 + 9 +$ $9 + 9 + 9 + 9 =$ |  | $6 \cdot 9 =$ |
| $9 + 9 + 9 + 9 + 9 +$ $9 + 9 =$ |  | $7 \cdot 9 =$ |
| $9 + 9 + 9 + 9 + 9 +$ $9 =$ |  | $8 \cdot 9 =$ |
| $9 + 9 + 9 + 9 + 9 +$ $9 + 9 + 9 =$ |  | $9 \cdot 9 =$ |
| $9 + 9 + 9 + 9 + 9 +$ $9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$ |  | $10 \cdot 9 =$ |

310. Asenda võrdsete liidetavate liitmine korrutamisega.

$9 + 9 = \boxed{} \boxed{} \cdot \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{} \boxed{} \cdot \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$

$9 + 9 + 9 = \boxed{} \boxed{} \cdot \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$

$9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{} \boxed{} \cdot \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{} \boxed{} \cdot \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{} \boxed{} \cdot \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{} \boxed{} \cdot \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$

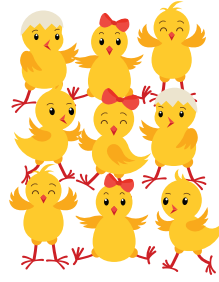
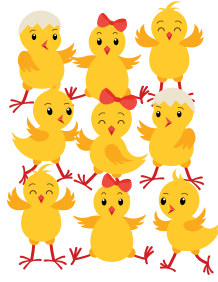
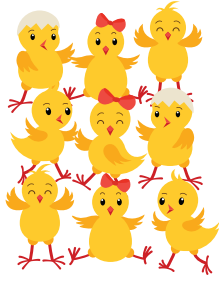
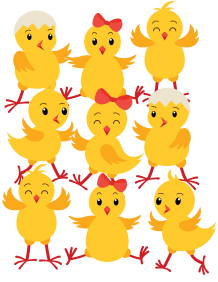
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{} \boxed{} \cdot \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{} \boxed{} \cdot \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$

311. Lahenda ülesanded kahel viisil.



| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Liitmine | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | + | 9 | = | | | | | | | | | | | |
| Korrutamine | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | · | 9 | = | | | | | | | | | | | |



Liitmine

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Korrutamine

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

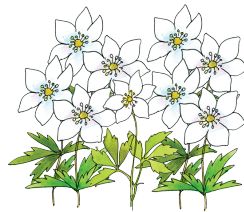
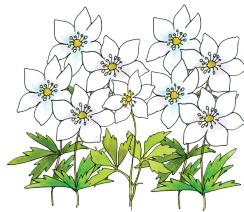
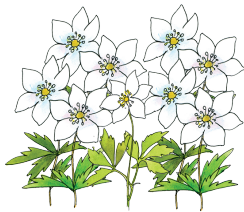
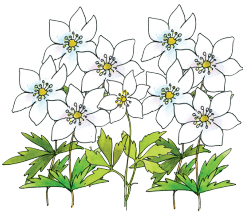


Liitmine

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Korrutamine

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Liitmine

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Korrutamine

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

312. Asenda korrutamine võrdsete liidetavate liitmisega.

$3 \cdot 9 =$

$4 \cdot 9 =$

$2 \cdot 9 =$

$7 \cdot 9 =$

$5 \cdot 9 =$

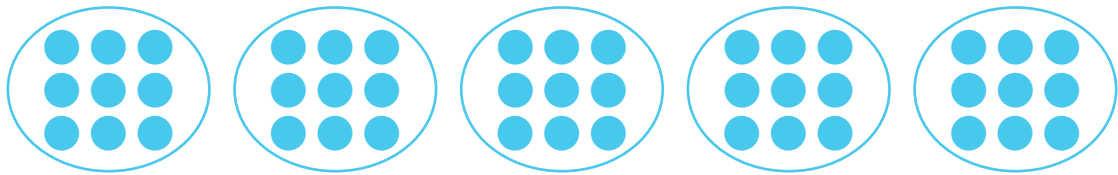
$10 \cdot 9 =$

$9 \cdot 9 =$

$6 \cdot 9 =$

$8 \cdot 9 =$

313. Lahenda ülesanded kahel viisil.

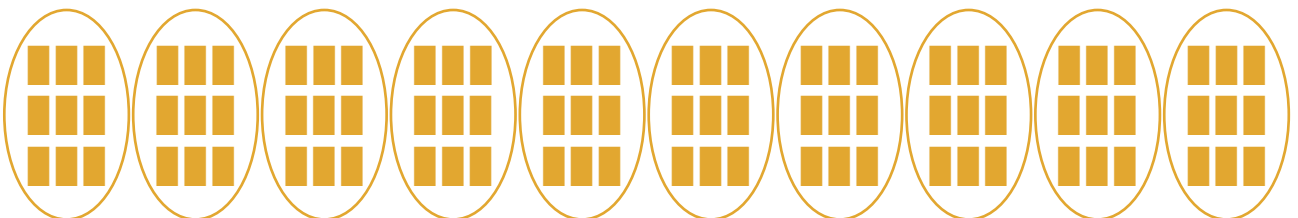


Korrutamine

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Liitmine

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Korrutamine

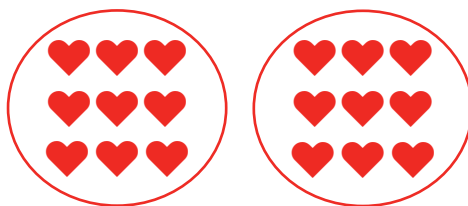
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Liitmine

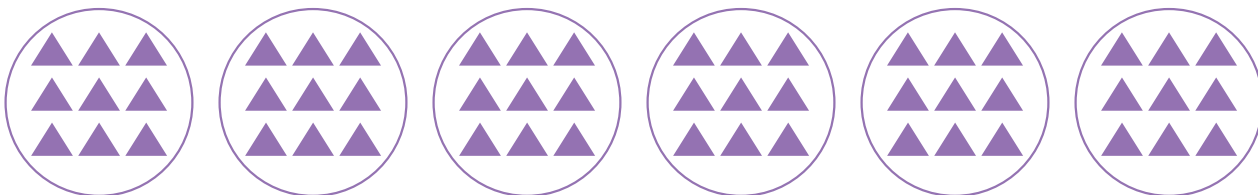
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Korrutamine | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liitmine | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Korrutamine | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liitmine | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Korrutamine | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liitmine | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

314. Võrdle (<, >, =).

$3 \cdot 6 \dots 2 \cdot 9$

$6 \cdot 6 \dots 4 \cdot 9$

$7 \cdot 4 \dots 9 \cdot 9$

$2 \cdot 4 \dots 6 \cdot 9$

$5 \cdot 4 \dots 1 \cdot 9$

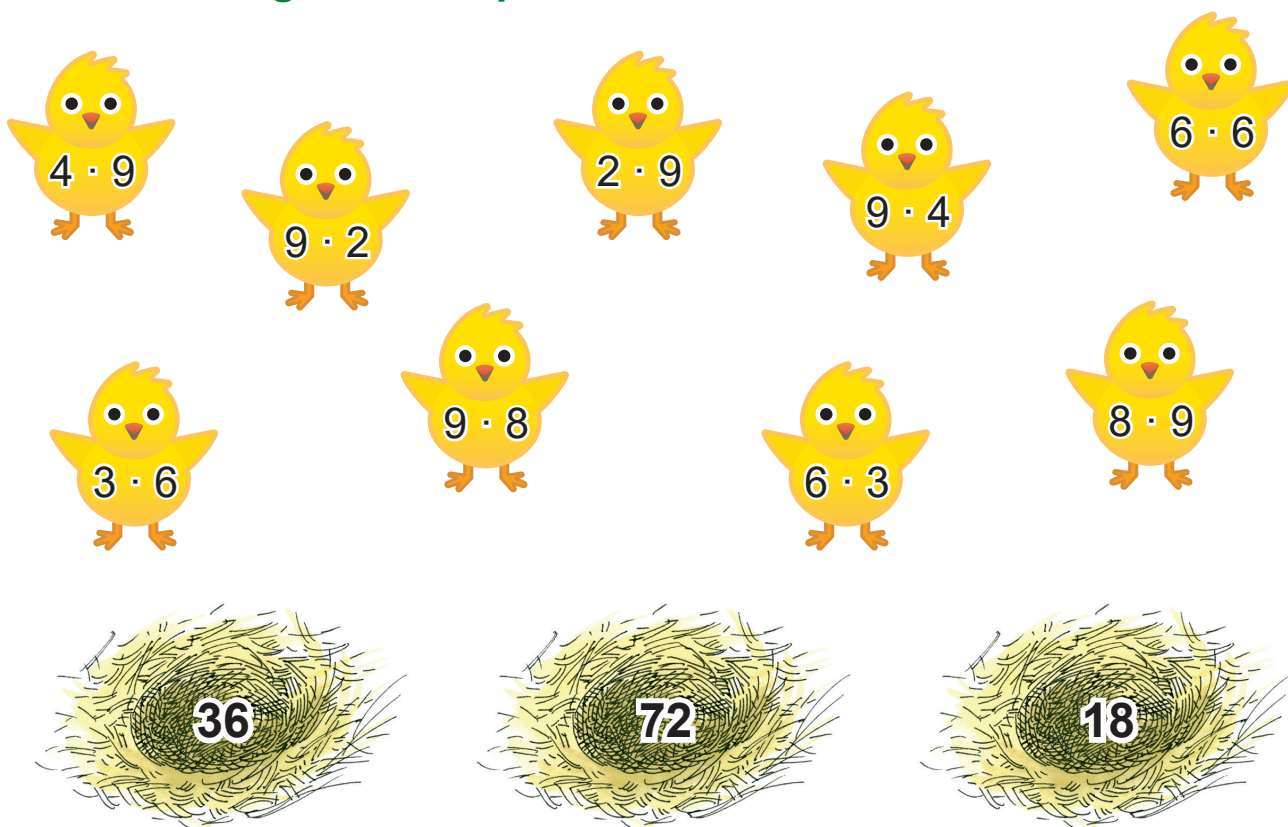
$5 \cdot 8 \dots 5 \cdot 9$

$3 \cdot 6 \dots 3 \cdot 9$

$8 \cdot 3 \dots 7 \cdot 9$

$6 \cdot 7 \dots 8 \cdot 9$

315. A Leia igale tibule pesa.



B Missugusesse pessa sobib kõige rohkem tibusid?
Missugusesse pessa sobib kõige vähem tibusid?

C Kirjuta avaldised numbritega vihikusse. Arvuta.

316. Lahenda ülesanne.





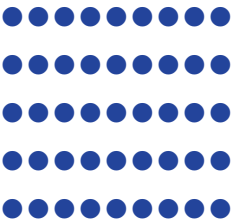
Emakeele-päeva lugemis-võistlusel osales üheksa õpetajat. Õpilasi võttis osa kaheksa korda rohkem. Mitu õpilast osales lugemis-võistlusel? Mitu inimest võttis osa emakeele-päeva lugemis-võistlusest?

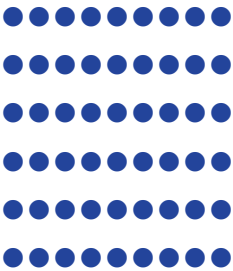
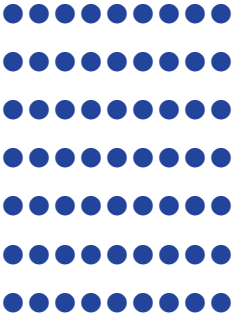

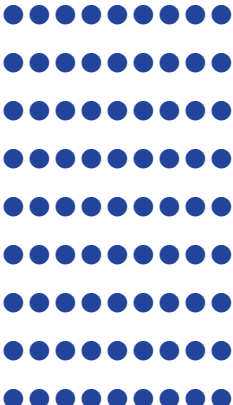
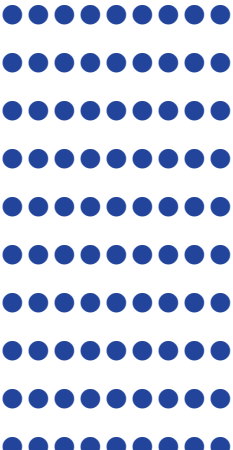


* *Mis raamatuid võisid lugeda õpetajad?*

* *Mis raamatuid võisid lugeda õpilased?*

317. Arvuta.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| $9 \cdot 1 =$ | $9 \cdot 2 =$ | $9 \cdot 3 =$ | $9 \cdot 4 =$ | $9 \cdot 5 =$ |
| $1 \cdot 9 =$ | $2 \cdot 9 =$ | $3 \cdot 9 =$ | $4 \cdot 9 =$ | $5 \cdot 9 =$ |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
|  |  |  |  |  |
| $9 \cdot 6 =$ | $9 \cdot 7 =$ | $9 \cdot 8 =$ | $9 \cdot 9 =$ | $9 \cdot 10 =$ |
| $6 \cdot 9 =$ | $7 \cdot 9 =$ | $8 \cdot 9 =$ | $9 \cdot 9 =$ | $10 \cdot 9 =$ |

318. Täida tabel.

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Tegur | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Tegur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Korrutis | | | | | | | | | | |

319. Kirjuta ja tähista arvud, mis on saadud arvu 9 korrutamisel.

