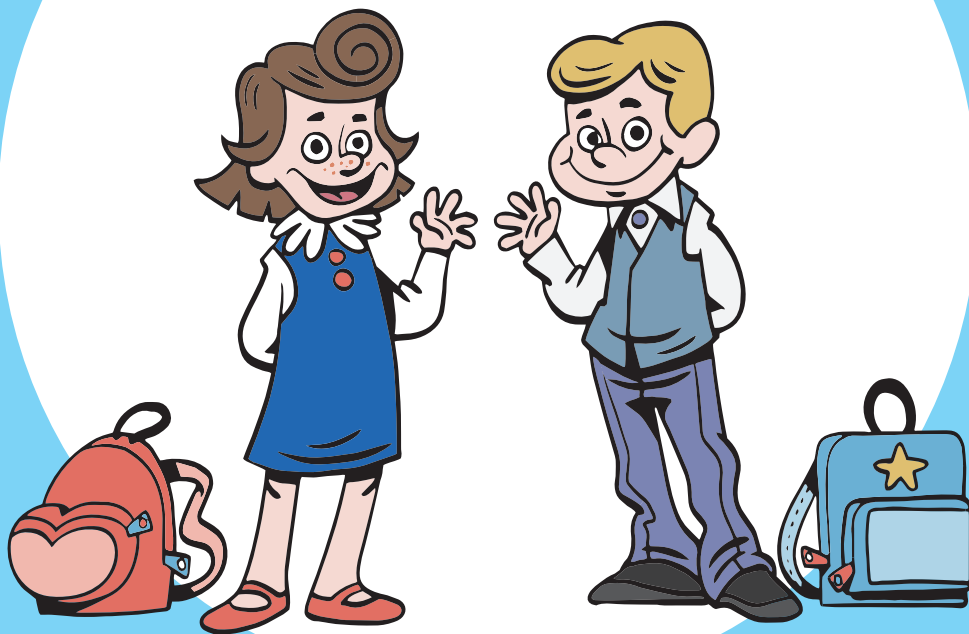


Kaja Pastarus

Heidi Öövel



INIMESEÕPETUS

1. klass

I OSA

Kaja Pastarus

Heidi Öövel

INIMESEÕPETUS

1. klass

I OSA

2020

Õppevara väljaandmist on toetanud Euroopa Sotsiaalfond ning Haridus- ja Teadusministeerium programmi „Kaasaegse ja uuendusliku õppevara arendamine ja kasutuselevõtt“ raames.

Väljaandja SA Innove, Haridus- ja Noorteamet.



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



Hariduslike erivajadustega
õpilaste õppevara arendamine

Digiõpiku ning selle juurde kuuluvate prinditavate töölehtede (avaldatud kahes osas) autorid on Kaja Pastarus ja Heidi Öövel.

Metoodilise juhendi autorid on Triin Kivirähk, Kaja Pastarus ja Heidi Öövel.

Retsenseerisid Erle Kuusik ja Merle Varik

Toimetanud Kristi Kingo

Illustreerinud Tormi Tobreluts

Kujundanud ja küljendanud Marju Kuusk

Digiteerinud Gerda Kärner

Veebipildid ja -fotod Tarmo Teder, Shutterstock, freepik.com, pixabay.com

Õppevara koostamisel on arvestatud põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava lihtsustatud õppe nõuetega. Õppematerjal sobib kasutamiseks ka põhikooli riikliku õppekava järgi õppijate õppe diferentseerimisel, individuaalse õppekava (IÕK) alusel õppijate ning muukeelsete õpilaste õpetamisel.

CC-BY-SA 3,0

atlex

Atlex OÜ

Kivi 23

51009 Tartu

Tel 734 9099

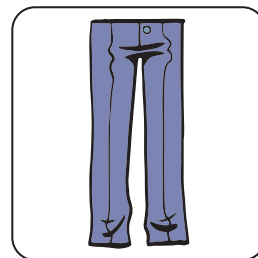
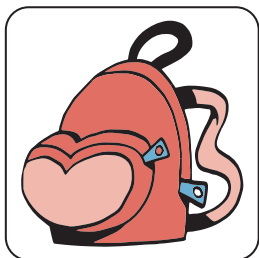
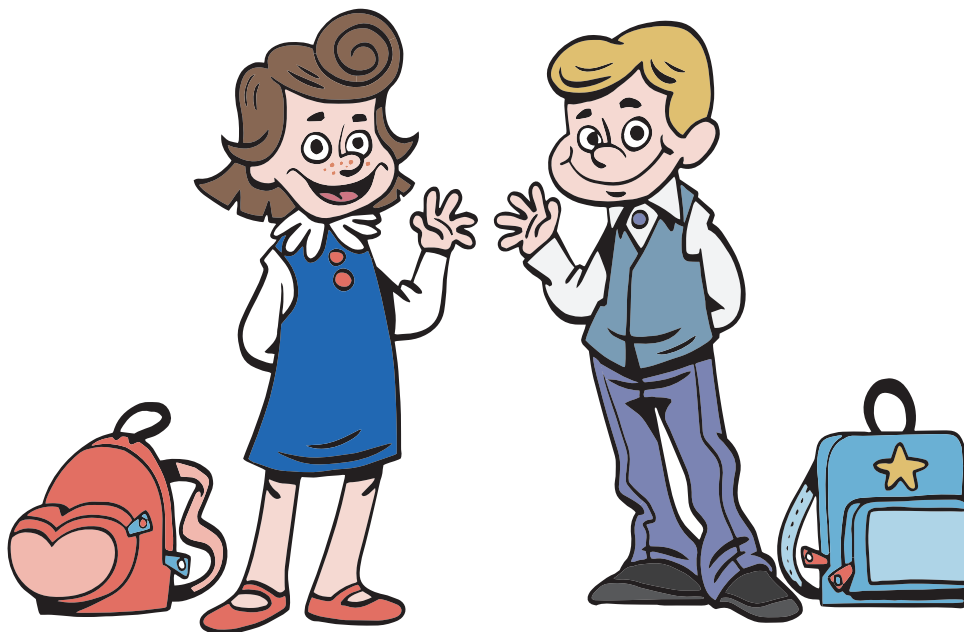
Faks 734 8915

atlex@atlex.ee

www.atlex.ee

MINU KOOL

1. A. Vaata pilti. Kuula: *Algas kool. Mari ja Siim õpivad nüüd 1. klassis.* Näita: Mari, Siim.
B. Sina õpid ka 1. klassis. Mitmendas klassis sa õpid?
C. Vasta õpetaja küsimustele (laste välimuse ja koolikoti kohta).
D. Vaata väikseid pilte. Mis on pildil? Näita ja nimeta.
E. Vaata väikseid pilte. Kelle oma on asi pildil? Ühenda joonega.



MARI JA SIIM ÕPIVAD ESIMESES KLASSIS.

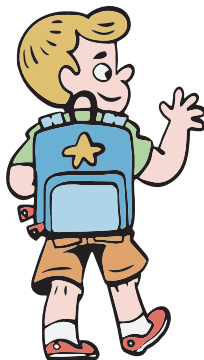
2. A. Mis on suurel pildil? Nimeta.
B. Vaata väikseid pilte. Mis on pildil? Näita ja nimeta.
C. Mida lapsel läheb koolis vaja? Ühenda joonega asi ja koolikott.



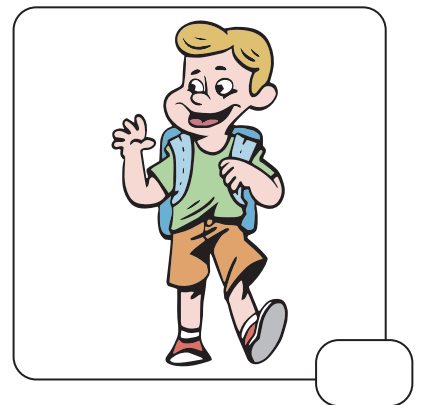
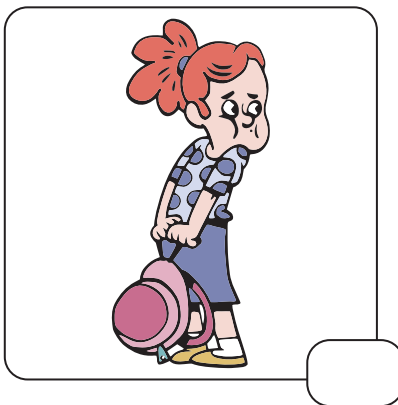
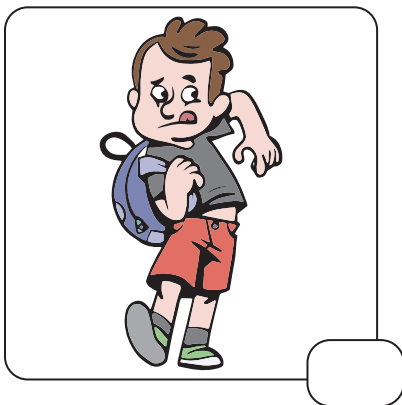
Praktiline tegevus

1. Õppekäik koolimajas, võimalusel ka kooli välisalal. *Lõiming loodusõpetusega.
2. Kooli ruumide ja töötajatega tutvumine.
3. Kooli käitumisreeglite arutamine. Kokkulepped.
4. Klassi reeglite arutamine. Kokkulepped.
5. Õppevahenditega tutvumine. Õppevahendite näitamine ja nimetamine. Nende korrashoid ja paigutus laual ning klassiruumis.

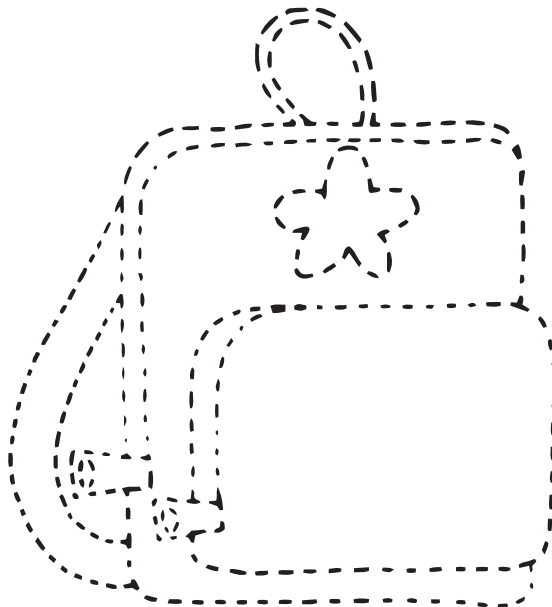
3. A. Vaata pilti. Mida kannab Siim seljas?
B. Siim kannab koolikotti seljas kahe rihmaga. Nii püsib selg sirge.
C. Näita, kuidas sina oma koolikotti selga paned.



4. A. Vaata pilti. Kuidas laps kannab oma koolikotti?
B. Kuidas peab koolikotti kandma? Märgi sobiv pilt.

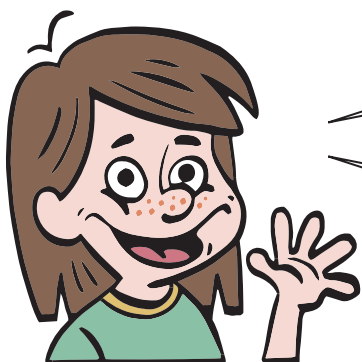


5. A. Mis on pildil?
B. Joonista koolikoti jooned värvilise pliiatsiga üle.



MINA

1. Kuula. Vasta küsimusele.



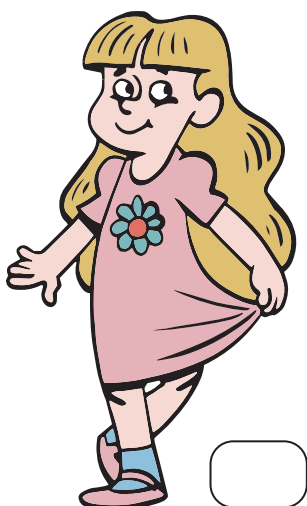
TERE! MINU NIMI ON MARI.

MIS ON SINU NIMI?

MINU NIMI ON

2. A. Kas Mari on poiss või tüdruk?
B. Vaata pilte. Kes on 1. pildil? Kes on 2. pildil?
C. Kumb sina oled? Tee sobiva pildi juurde rist X.

TÜDRUK



POISS



MINA OLEN

Praktiline tegevus

- 1. Nimemäng.** Mängijad istuvad või seisavad ringis. Igaüks mõtleb oma nimele juurde liigutuse. Mängija ütleb oma nime ja teeb juurde oma välja mõeldud liigutuse. Mängu alustab õpetaja, kes ütleb enda nime ja teeb liigutuse, et anda lastele tegevuseks mudel. Kõik ülejäänud kordavad kuuldu nime ja liigutust.

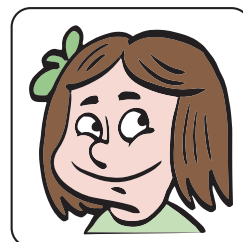
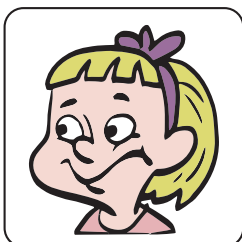
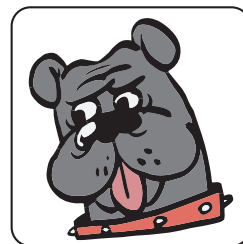
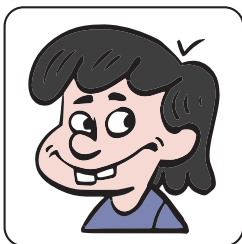
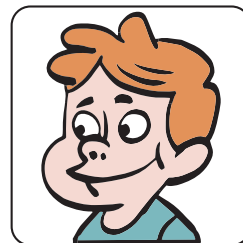
Modifitseeritud mäng. Allikas: <http://100-rahvamangulastele.blogspot.com/2018/02/tutvumismang-nimedega.html>

- 2. Nimemäng.** Õpetaja valib klassi laste nimede seast ühe ning hakkab seda häälikhaaval klassi ees ütleva. Lapsed mõistavad, mis nime nad kuulevad.

Modifitseeritud mäng. Allikas: <https://www.miksike.net/documents/main/5klass/eestikeel/40.htm>

- 3. Nimebingo.** Eelnevalt arutatakse teemal, et peale inimeste on nimesid ka muudel elusolenditel. Mängu käik: Õpetajal on pildid (poiss, tüdruk, koer, kass jms). Koos vaadatakse pildid üle ning arutatakse, kes on pildil ja mis võib olla tema nimi. Õpetaja jagab klassis pildid lastele laiali. Pilte nt tüdrukust, poisist jne võib olla mitu. Õpetaja ütleb nime. Laps, kelle pildiga see nimi sobib, tõstab pildi. Näiteks õpetaja ütleb: „Muri“ – laps tõstab koera pildi; õpetaja ütleb: „Miisu“ – laps tõstab kassi pildi.

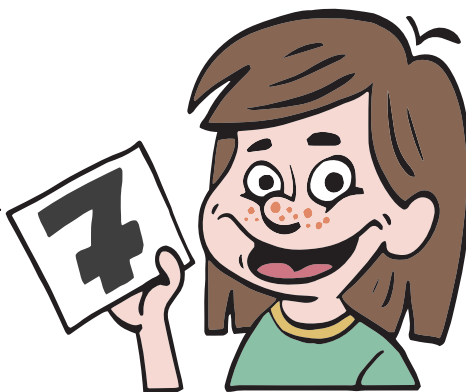
- 3.** A. Mõnikord on inimestel (koertel, ...) ühesugune nimi.
B. Vaata pilte. Kes on pildil? Näita ja nimeta.
C. Kellel võib olla ühesugune nimi? Ühenda paarid joonega.



4. Kuula. Vasta küsimusele.

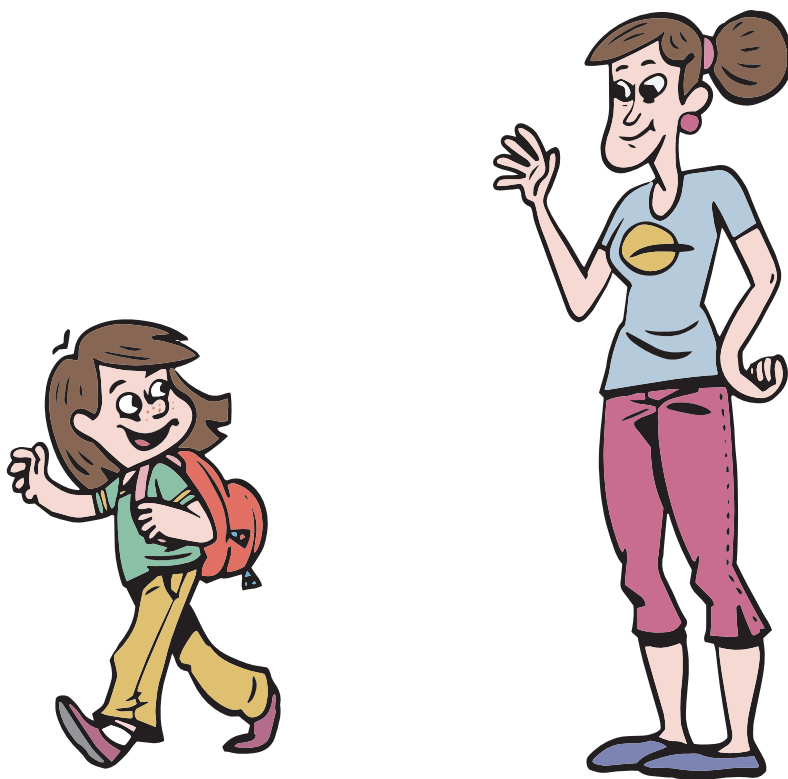
MINA OLEN 7- AASTANE.

KUI VANA SINA OLED?



MINA OLEN- AASTANE.

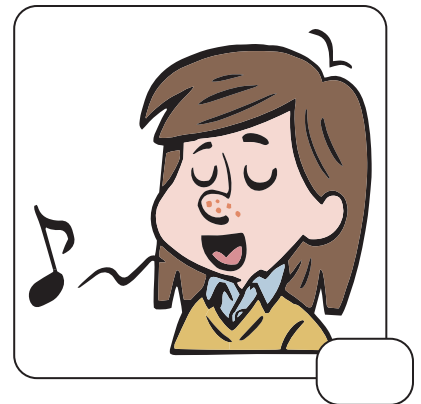
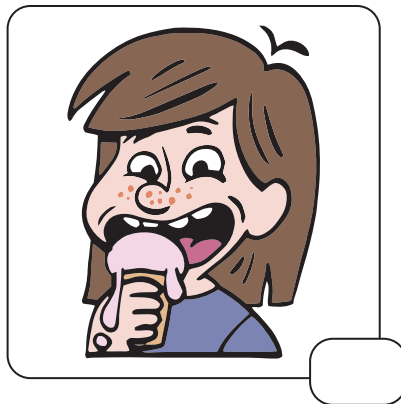
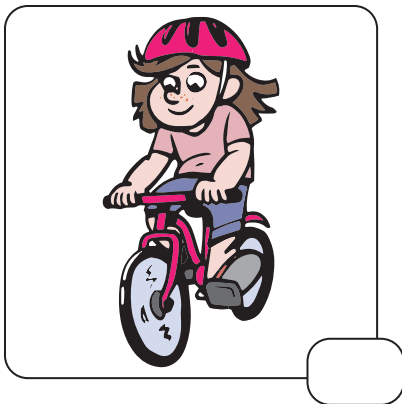
- 5.** A. Vaata pilte. Kuula: *Ema on vanem kui Mari.* Näita ema.
B. *Mari on noorem kui ema.* Näita Mari.
C. Kes on vanem? Kes on noorem? Tee noorema inimese pildile joon ümber.



Praktiline tegevus

- 1.** Enese tutvustamine õpetaja küsimuste ja lausete toel.

6. A. Mis meeldib Marile? Näita ja nimeta.
B. Mis sulle meeldib? Räägi teistele.
C. Mis on teil Mariga sarnast? Märki sobiva pildi alla rist X.



7. Mari joonistas endast pildi. Sinna pani ta kirja kõik asjad, mis talle meeldivad.



Praktiline tegevus

- 1. Mõistekaardi „Mina“ koostamine.** Keskel on lapse nimi ja pilt (kas foto või joonistus endast). Kiirte otstesse joonistab laps asju, olendeid, tegevusi, mis talle meeldivad. Õpetaja võib joonistuste juurde kirjutada, mida laps joonistas.

*Variant – kollaaži koostamine lõigatud piltidest.

*Pilgumäng: <http://www.liikluskasvatus.ee/wp-content/uploads/2017/11/PILGUMÄNG.pdf>

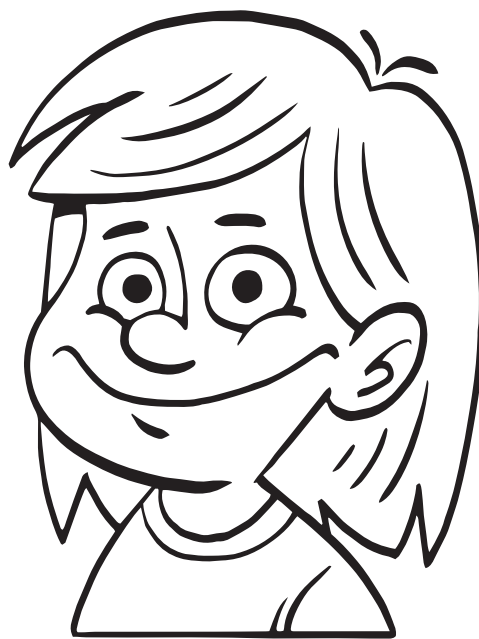
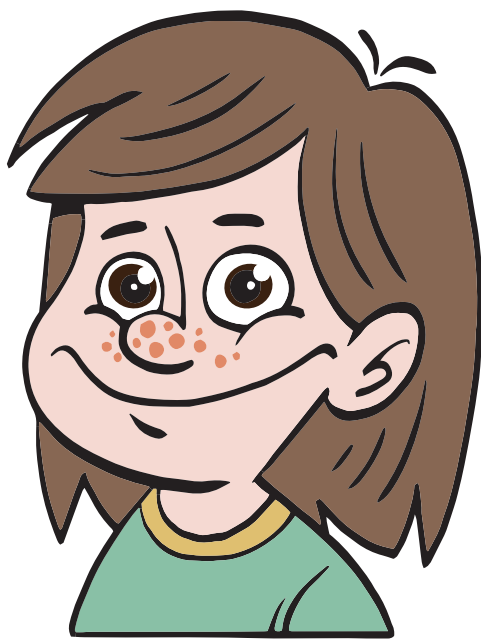
- 8.** A. Mis sulle meeldib? (Mida sulle meeldib teha? Mida süüa?) Joonista need asjad pildile.
B. Vaata joonistust. Räägi, mis sulle meeldib.

MINU VÄLIMUS

Praktiline tegevus

1. Õpetaja nimetab näo osi. Õpilased näitavad enda peal nimetatud kohta.
2. Klassisolijad näitavad kordamööda oma pea osi. Teised nimetavad neid.
3. Näo osade (eraldi on silmad, nina, suu, kõrvad, juuksed, näoovaal) kokkupanek tervikpildiks (põrandal, laual või tahvil).
4. Mäng „Tee nägu“: https://www.abcy.com/games/make_a_face

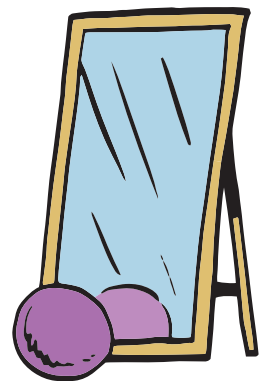
1. A. Mari joonistas endast värvilise pildi. Näita pildil: nägu, suu, nina, silmad, kulmud, juuksed.
B. Vasta õpetaja küsimustele Mari kohta: *Mis värvi on...?*
C. Vaata 2. pilti. Värvi Mari pilt samasuguseks.



MIS VÄRVI ON ...

... SINU SILMAD  ?

... SINU JUUKSED  ?

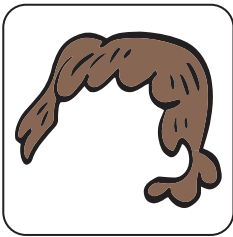


PEEGEL

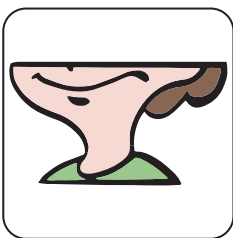
Praktiline tegevus

- 1. Kehaosade nimetused ja asukoht.** Õpetaja nimetab ja näitab kehaosa. Lapsed kordavad nimetust ja näitavad enda keha peal. Kehaosad: pea, kael, keha, käed, jalad, juuksed, nägu. Näoosad: silmad, nina, suu. Kõrvad. **NB!** Ainsuse ja mitmuse eristamine ja kasutamine.
- 2. Liigutused kehaosadega.** Üks osalejatest nimetab, mida peab kehaosaga tegema, teised täidavad korralduse. Alustab õpetaja: nt „Pilguta silmi 2 korda!“ jne. **NB!** Ainsuse ja mitmuse eristamine: nt „Tõsta oma käsi!“, „Tõsta oma käed!“.
- 3. Mäng:** <https://www.liikumakutsuvkool.ee/kehaosad/>. Kuna lapsed pole veel arve õppinud, saab mängu modifitseerida nii, et lähtutakse gruppide moodustamisel mingist välisest tunnusest: nt „Kõik punase pluusiga lapsed panevad käed kokku. Sinise pluusiga lapsed panevad jalad kokku“ jne.
- 4. Võrdlemine.** Lapsed vaatlevad ja võrdlevad kaaslast. Ühiselt leitakse, mille poolest on lapsed klassis omavahel sarnased ja erinevad.

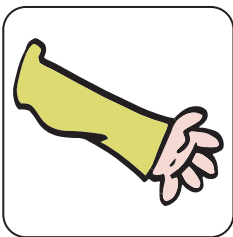
- 2.** A. Vaata väikseid pilte. Mis kehaosa on pildil? Näita ja nimeta.
B. Leia suurelt pildilt sama koht. Ühenda sobivad pildid joonega.



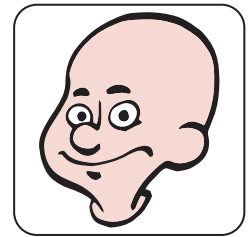
JUUKSED



KAEL



KÄSI



NÄGU

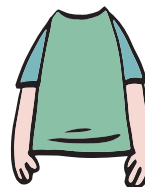


KEHA

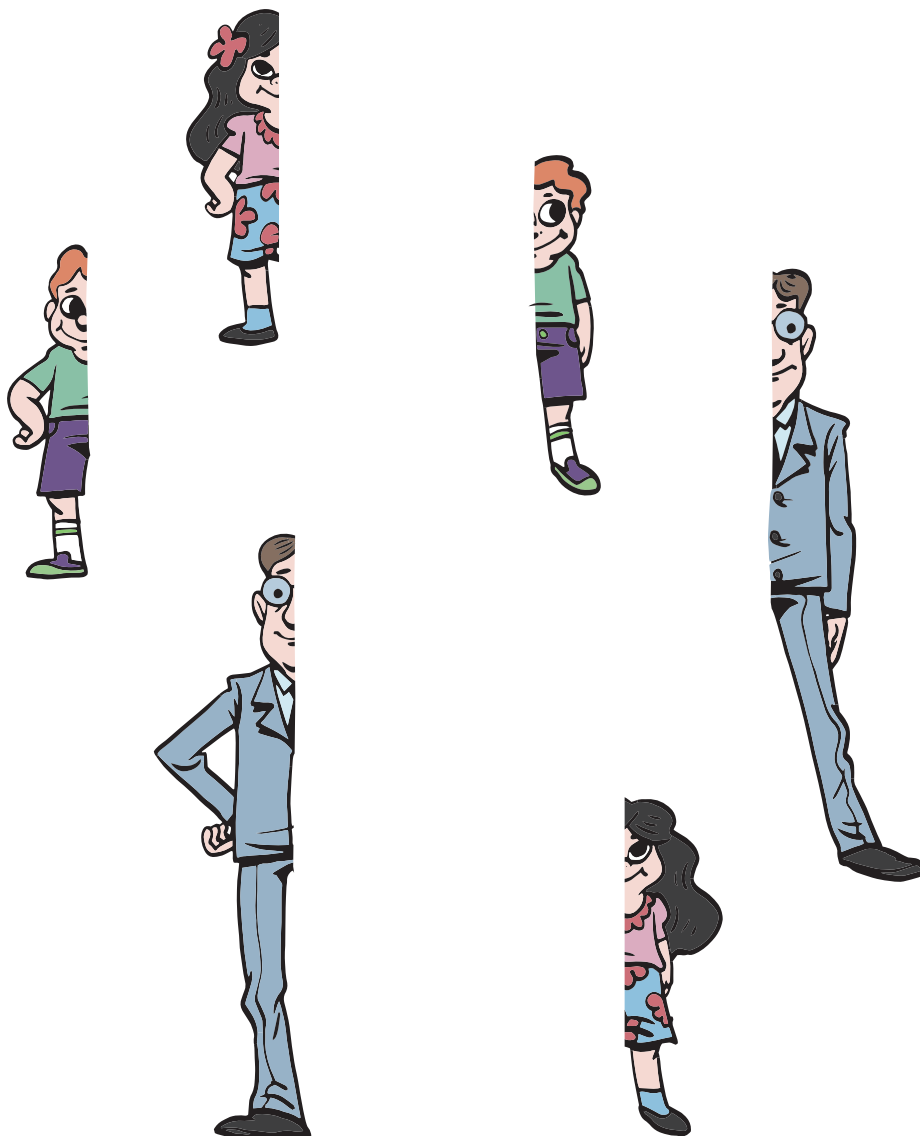


JALG

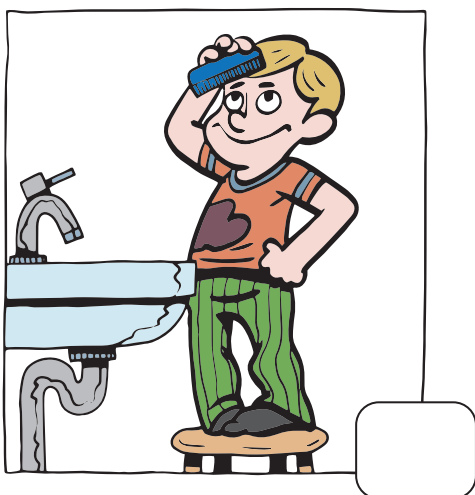
3. Vaata pilte. Mida paned kätte? Mida jalga? Jne.



4. Leia igale poolele paariline. Ühenda joonega.

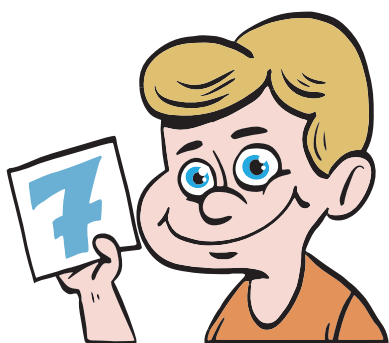


5. A. Oma keha eest peab hoolitsema. Vaata pilte. Mida teeb laps pildil? Näita ja nimeta.
B. Mida sina teed? Mida teed iga päev? Mida teed mitu korda päevas? Mida teed koolis?
Mida teed kodus? Märki sobivad pildid.



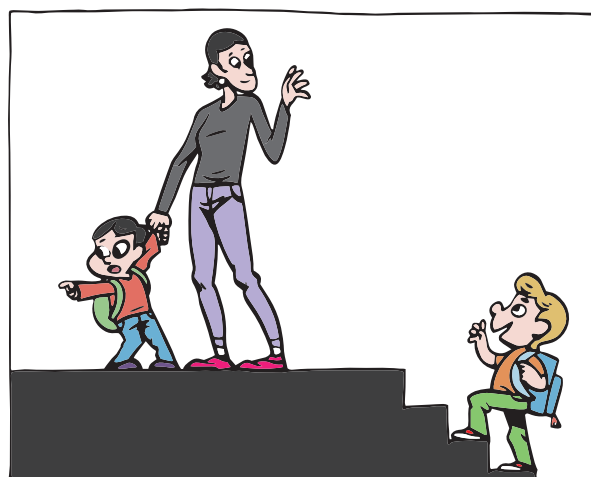
TERE

1. A. Vaata pilti. Pildil on Siim. Siim on poiss. Siim on 7-aastane. Ta õpib 1. klassis.
B. Vasta õpetaja küsimustele. (Küsimused Siimu kohta: Kes on pildil? Siim on... (poiss või tüdruk)? Kui vana on Siim? Siim õpib...)
C. Tutvusta ennast kaaslastele.



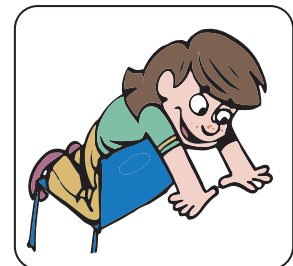
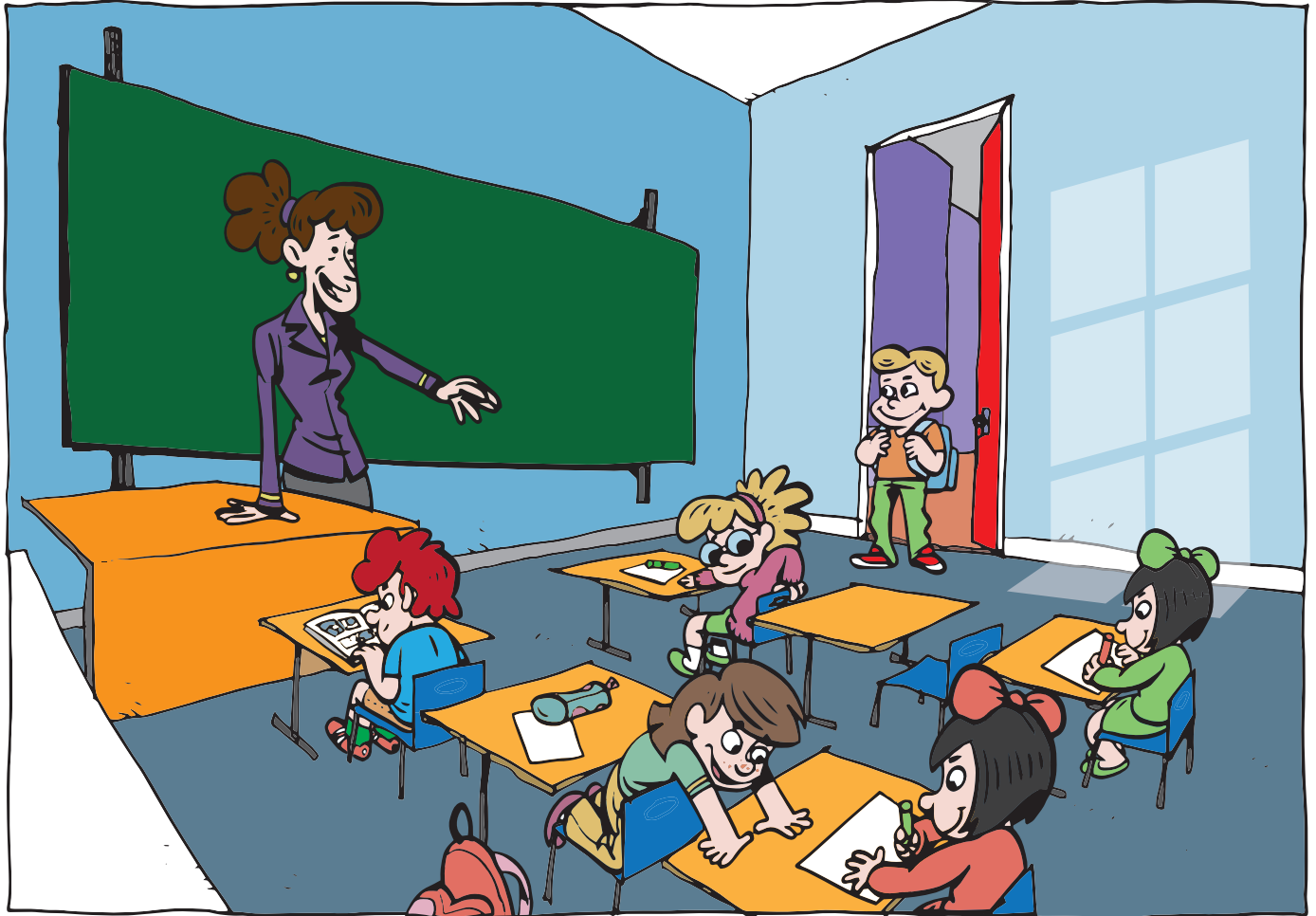
TERE!
MINA OLEN SIIM.
MA OLEN 7- AASTANE.

2. A. Kuula. Näita sobivat pilti.
 1. Siim läks hommikul kooli. Kodust välja minnes kohtas Siim naabri-tädi. Ta ütles naabrile: „Tere!“. Mida naabri-tädi vastas? Mida ütled sina hommikul emale-isale? Naabrile?
 2. Siim jõudis kooli. Ta läks trepist üles. Trepil tuli vastu naine lapsega. Siim ütles... Mida Siim ütles? Mida naine vastas? Mida ütled sina kooli tulles teistele riidehoius? Koridoris?
- B. Siim teretab alati. Siim on viisakas. Siim läheb oma klassi. Seal on õpetaja ja teised lapsed. Mida ütleb Siim klassi jõudes? Mida ütled sina hommikul klassi tulles?



MINA ÜTLEN ALATI „TERE!“

3. A. Kuula: Siim jõudis klassi. Uksest sisse tulles ütles Siim... Mida? Mida vastas Siimule õpetaja?
Mida vastasid teised lapsed? Kuidas veel võib kokku saades öelda?
B. Vaata väikseid pilte. Kes on pildil? Leia suurel pildil sama inimene. Näita.
C. Ühte last ei olnud väikestel pildidel. Keda ei olnud? Näita suurel pildil.



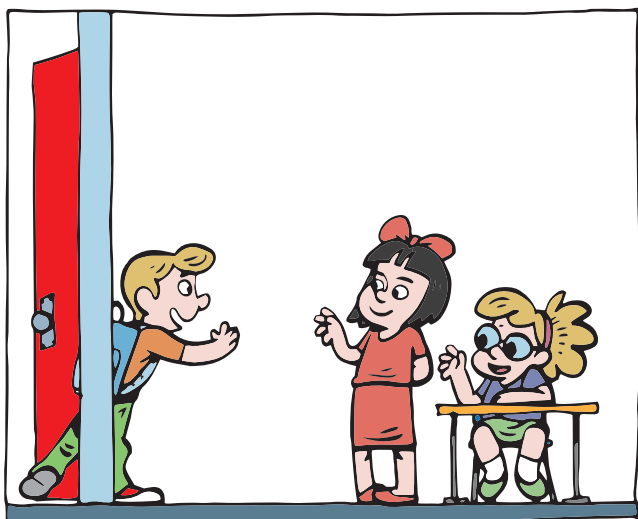
4. A. Vaata pilte. Näita: rõõmus nägu, kurb nägu.
B. Siim ütles kõigile: „Tere!“. Teised lapsed olid rõõmsad. Värv sobiv pilt.



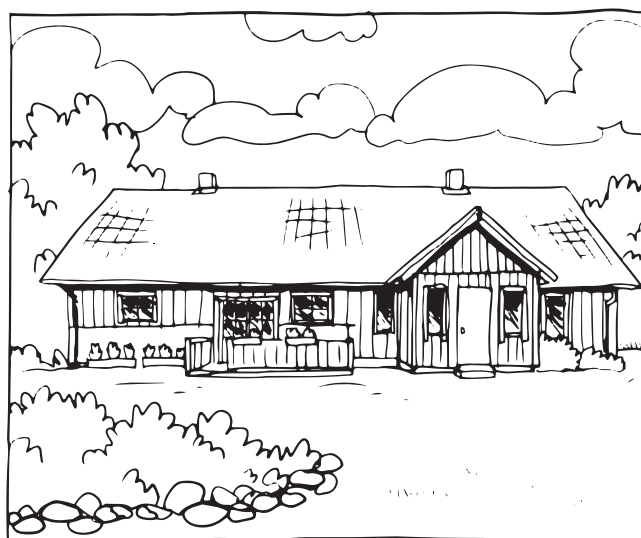
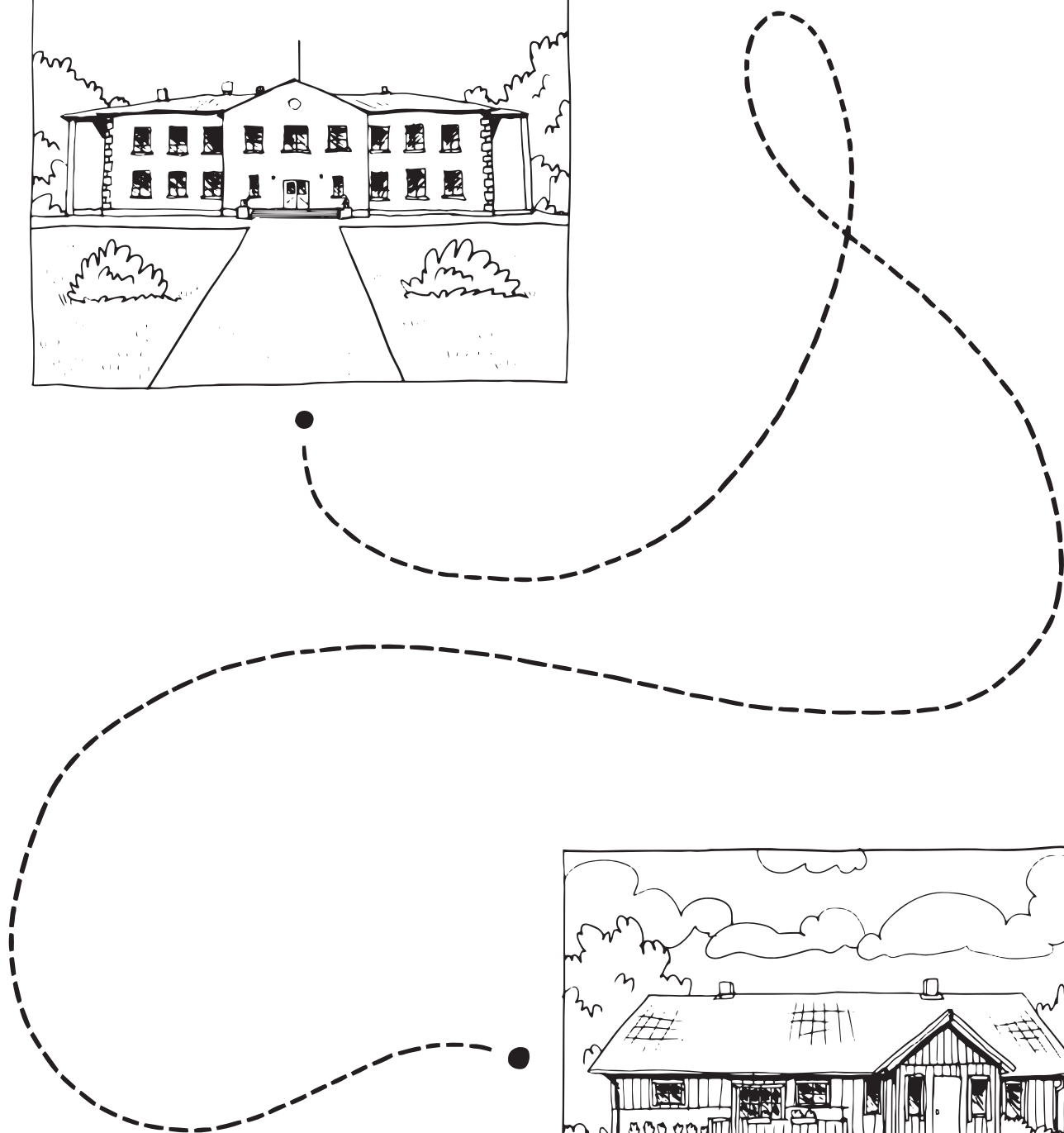
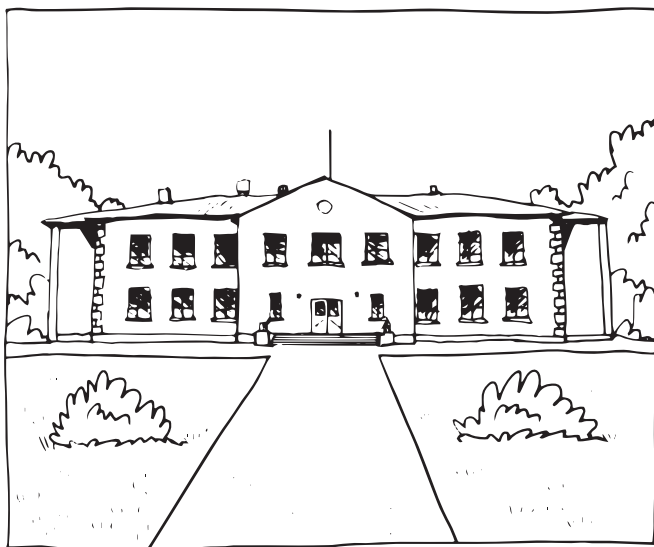
Praktiline tegevus

1. **Rütmisalm või laul teretamisest** (nt P. Aimla luuletus „Tere hommikust!“ või mõni muu salm: <https://www.lasteaid.net/2010/04/13/salmid-paeva-alustamiseks/>).
Kuulamine, rütmi plaksutamine.
2. **Dramatiseering.** Tere ütlemise harjutamine. Terele vastamise harjutamine. Erinevad teretused.
3. **Reeglites kokku leppimine.** Mida teeme, kui klassi siseneb: 1) külaline, 2) kaaslane või 3) oma õpetaja?

5. A. Kuula. Näita sobivat pilti.
1. Siim oli koolis terve päeva. Pärast tunde hakkas Siim koju minema.
Ta ütles kõigile klassis: „Head aega!“. Mida teised vastasid?
 2. Siim pani endale riidehoius jope selga. Siis ütles ta riidehoiu-tädile...
Mida ütles Siim tädile? Mida tädi vastas?
- B. Mida ütled sina klassist ära minnes?



6. A. Siim läheb koolist koju. Tee Siimu teejoon roheliseks.
B. Värvi majad õpetaja korralduste järgi.



KOOLIS

1. A. Kuula: *Mari ja Siimu klassi seinal on tunniplaan.*
B. Vaata pilti. Mis tunnid on Maril ja Siimul täna?
C. Mis tunnid on sinul täna? Tee sobiva sildi juurde rist X.

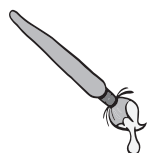
1.



EESTI KEEL

☐

2.



KUNST

☐

3.



KEHALINE

☐

4.

1²3

MATEMAATIKA

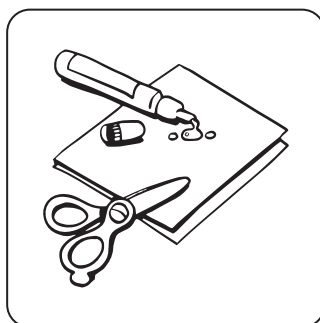
☐

2. A. Vaata pilte. Mis tund on? Näita ja nimeta.
B. Mis tund sul täna on? Märki ristiga X.

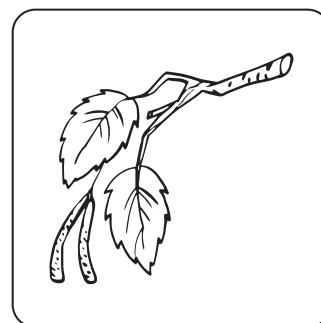
LAULMINE

☐

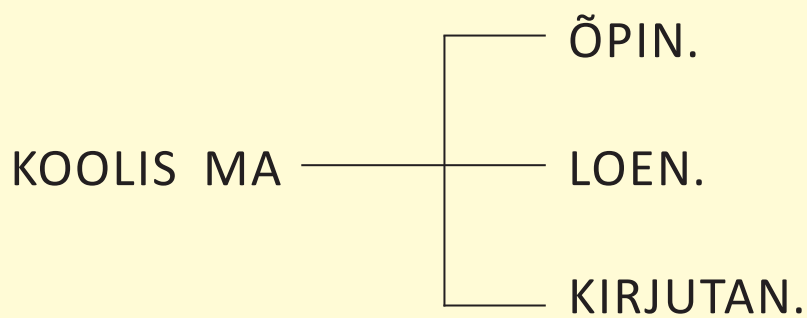
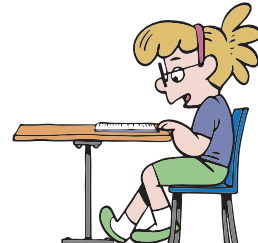
TÖÖ-ÕPETUS

☐

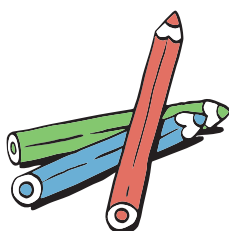
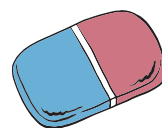
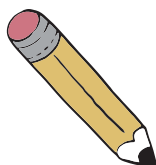
LOODUS

☐

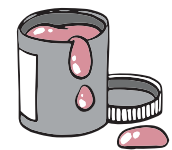
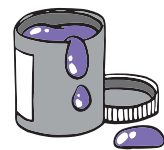
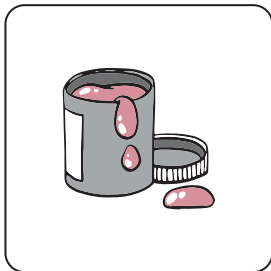
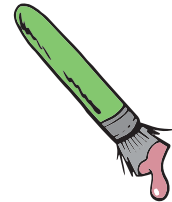
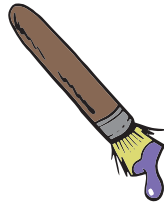
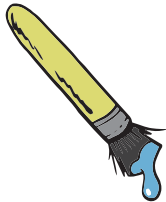
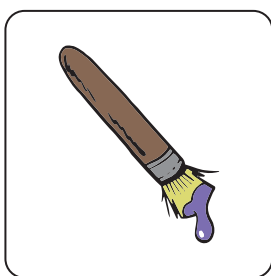
- 3.** A. Mida teeb laps pildil? Näita ja nimeta.
B. Esimene tund on lastel eesti keel. Mida teed sina eesti keele tunnis?
Tee sobivatele piltidele joon ümber.



- 4.** A. Mis on pildil? Näita ja nimeta.
B. Mida läheb sul eesti keele tunnis vaja? Tee sobivatele piltidele joon ümber.



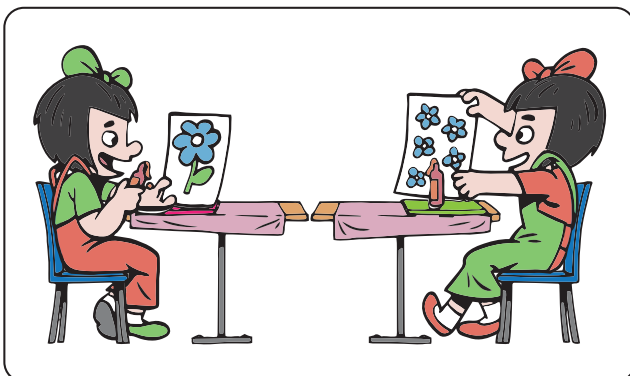
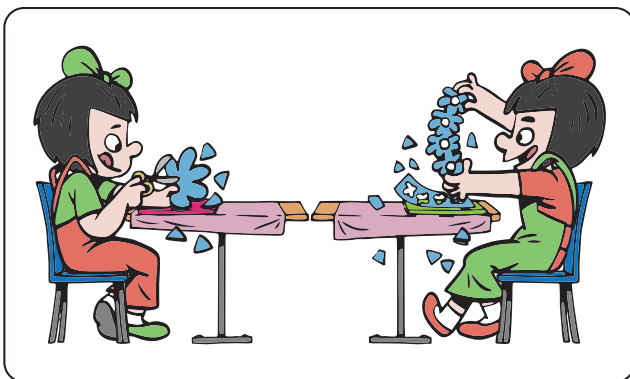
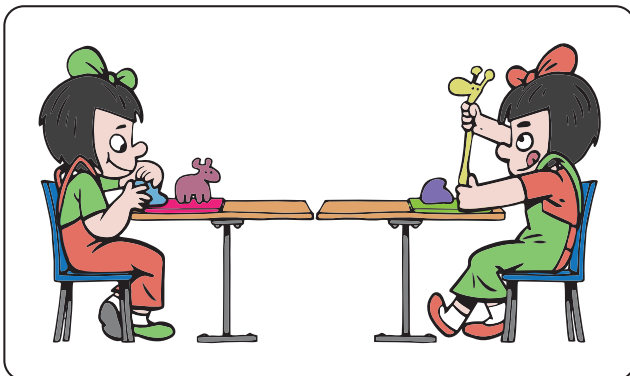
- 5.** A. Mida on sul kunstiõpetuse tunnis vaja? Vaata pilte. Nimeta.
B. Leia samasugune. Tee joon ümber.
C. Mida sul veel kunstitunnis vaja on? (paberit, pliiatseid)



- 6.** A. Lapsed kannavad kunstiõpetuse tunnis põlle. Mida põll kaitseb?
Mille eest põll kaitseb?
B. Värv tüdruku põll kollaseks. Värv poisi põll roheliseks.



7. A. Mida teevad lapsed tööõpetuse tunnis? Vaata pilte. Nimeta.
B. Vaata väikseid pilte. Mis on pildil? Näita ja nimeta.
C. Ühenda joonega sobivad pildid.



KOOLIS MA

VÄRVIN.

MEISTERDAN.

JOONISTAN.

TÜLI

1. A. Vaata 1. pilti. Kuula:

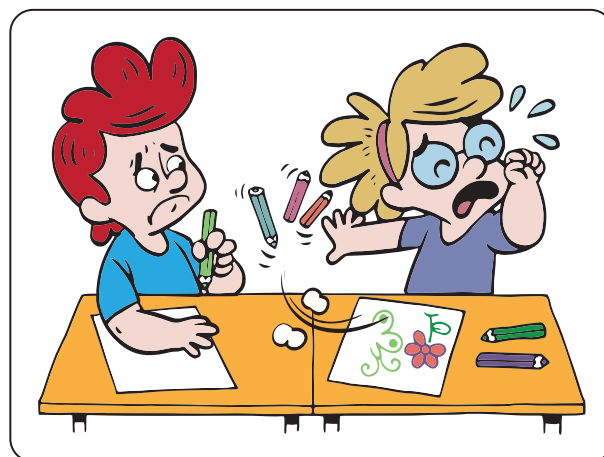
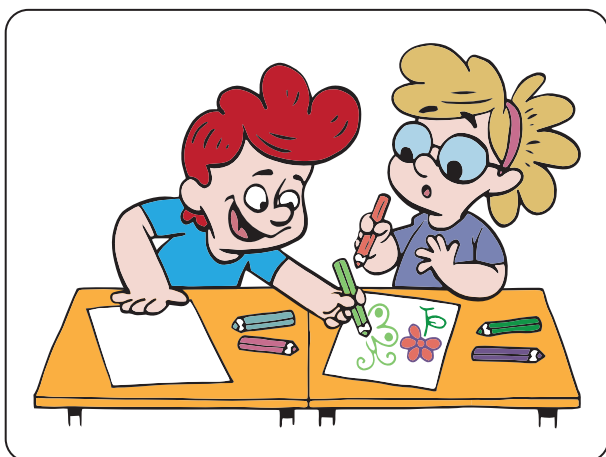
1. klassis oli kunstiõpetuse tund. Sass ja Lee istusid kõrvuti. Mõlemal oli paber ja pliiatsid. Lee joonistas lille. Sass mõtles: „Mida küll joonistada?“ Ta vaatas Lee lille. „Oi! Sellel lillel võiks olla liblikas,“ mõtles Sass. Sass haaras pliiatsi ja joonistas Lee pildile liblika.

B. Vasta õpetaja küsimustele. Mida tegi Sass? Kelle paberile Sass joonistas? Mille ...? jne.

C. Vaata 2. pilti. Kuula:

Lee sai Sassi peale väga pahaseks. Ta lükkas Sassi pliiatsid laua pealt maha ja hakkas nutma. Sass ja Lee olid mõlemad väga kurvad.

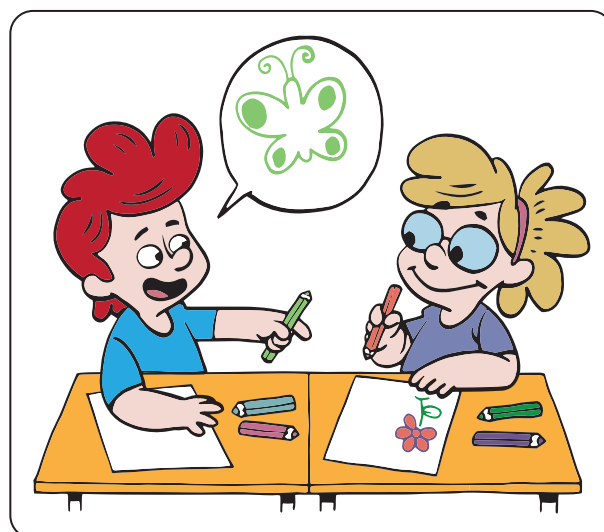
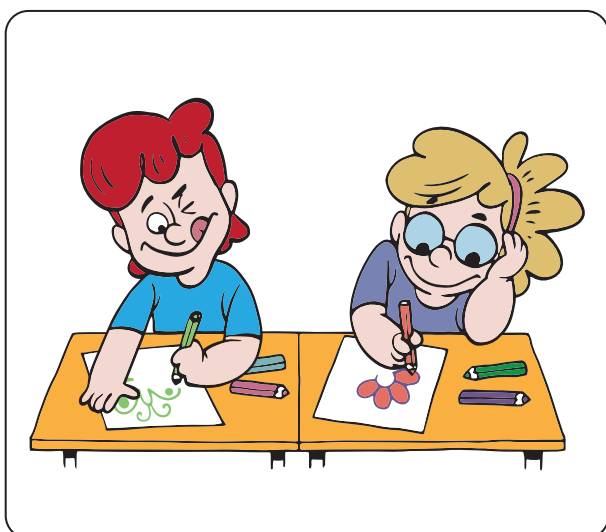
D. Vasta õpetaja küsimustele.



2. A. Vaata 1. pilti. Mida Sass teeb?

B. Vaata 2. pilti. Mida teeb Sass? Mida Sass küsib? Mida Lee vastab?

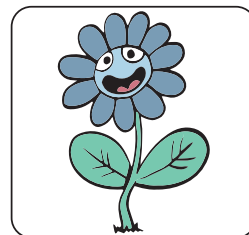
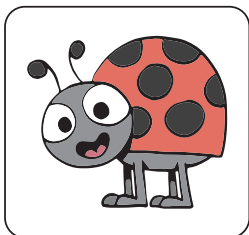
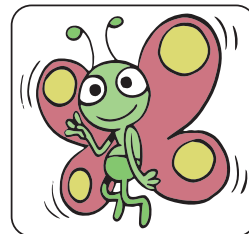
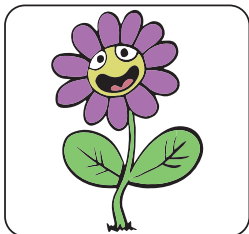
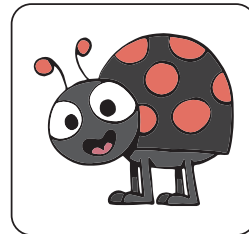
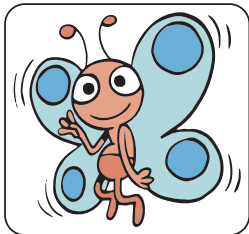
C. Kuidas käitunud sina?



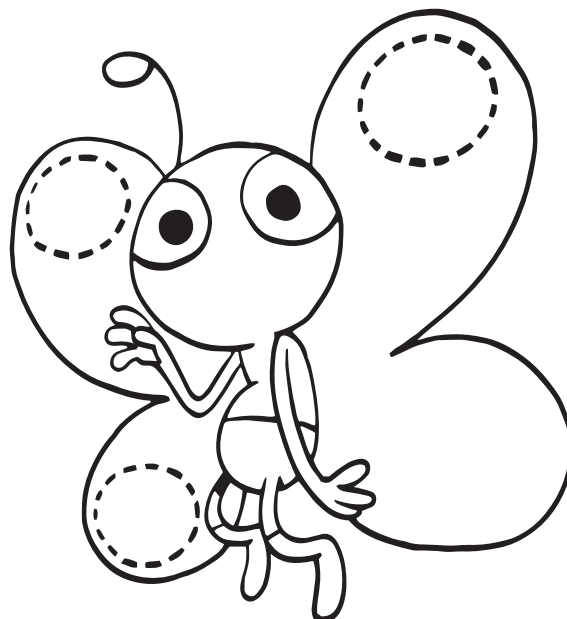
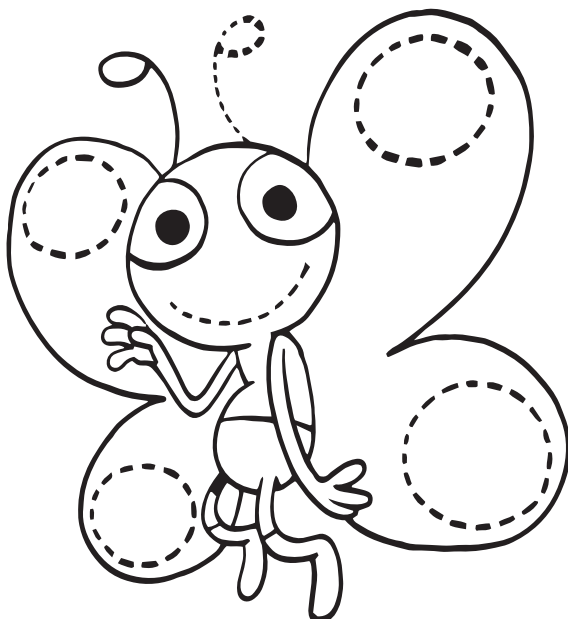
Praktiline tegevus ja aruteluteemad

1. Rollimäng – konflikt tunnis.
2. Dialoogi harjutamine teemal „Tüli ja vabandamine“.

3. Leia samasugune. Ühenda joonega.



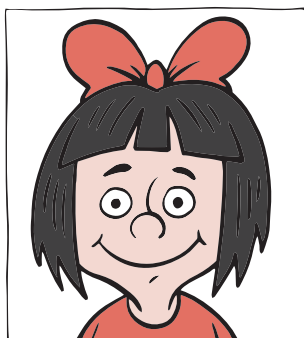
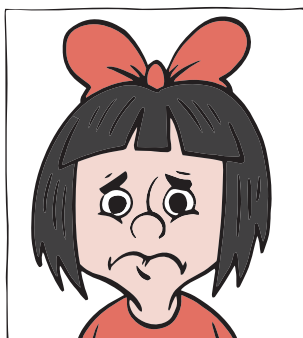
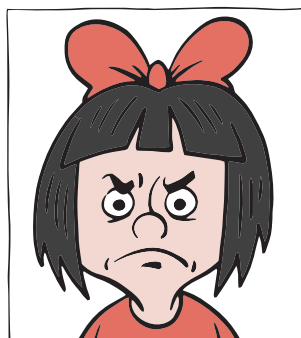
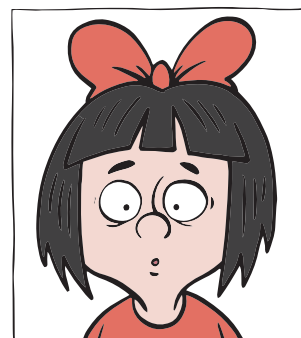
4. Leia 3 erinevust. Joonista puuduv osa.



5. A. Kuula: *Roosi ja Lilli on õed. Nad õpivad 1. klassis. Kunstitunnis istuvad nad kõrvuti.*
B. Näita pilti.
C. *Kunstitund lõppes. Roosi jooksis kohe vahetundi. Ta jättis asjad lauale laiali. Lilli pidi ise mõlema asjad ära koristama. Kuidas Lilli end tundis? Lilli oli Roosi peale pahane.*
D. Vasta õpetaja küsimustele. (Sh: Mis sa arvad, mida Lilli Roosile ütles? Mida Roosi vastas?)



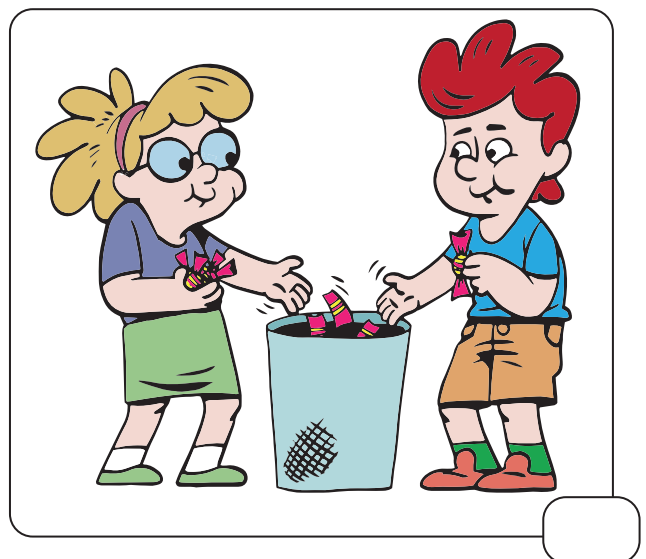
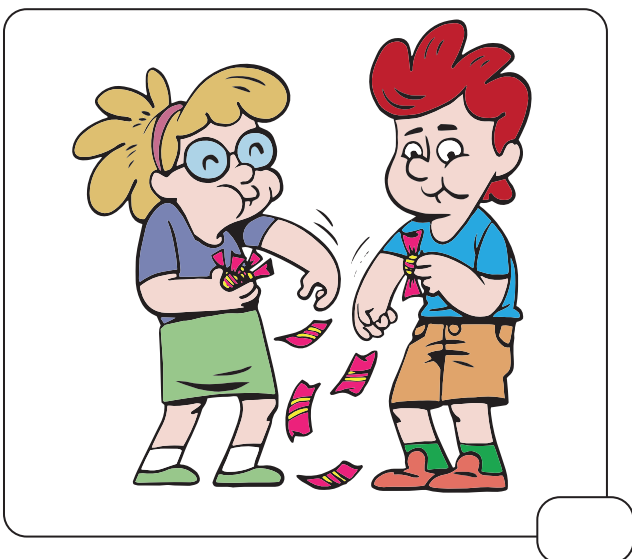
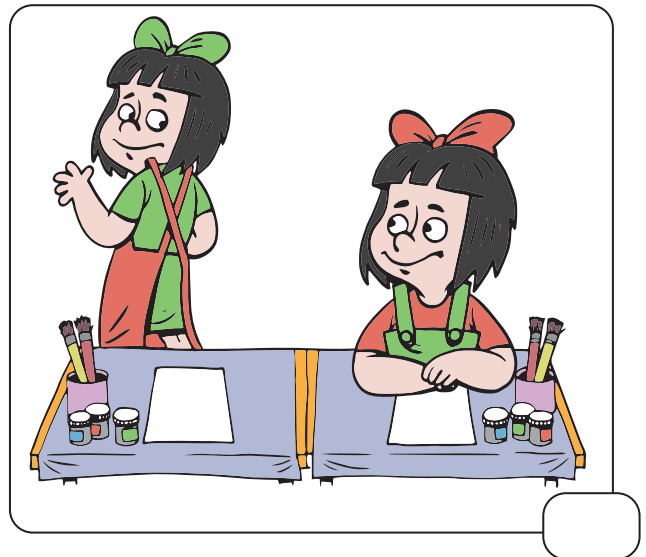
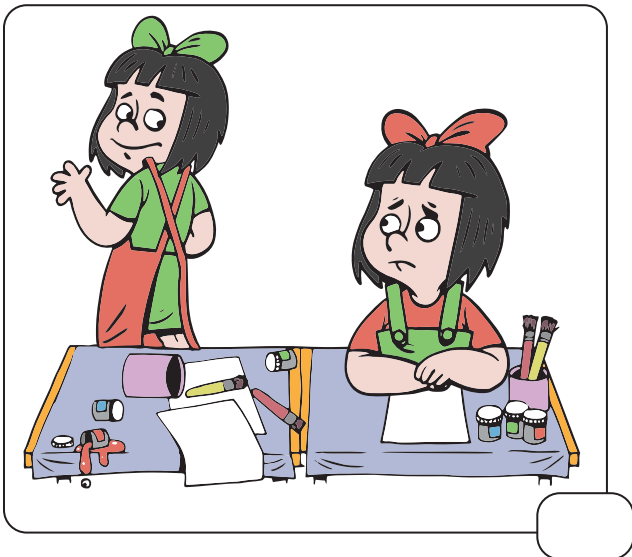
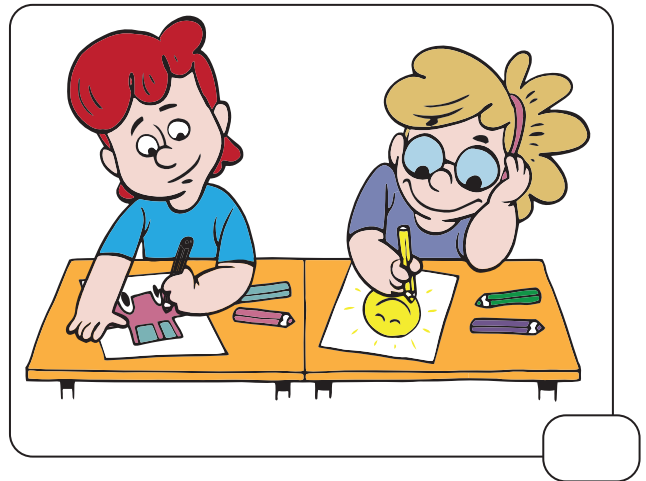
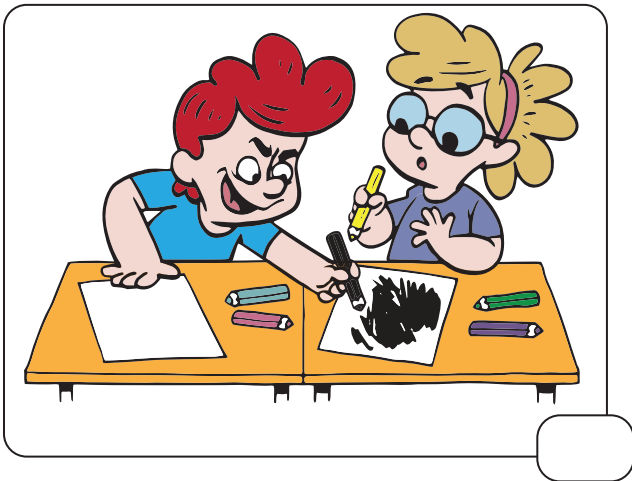
6. A. Vaata pilte. Mis nägu on pildil? (Rõõmus, kurb, pahane, üllatunud).
B. Kuidas Lilli end tundis? Tee sobiva pildi alla rist X.

☐☐☐☐

Praktiline tegevus ja aruteluteemad

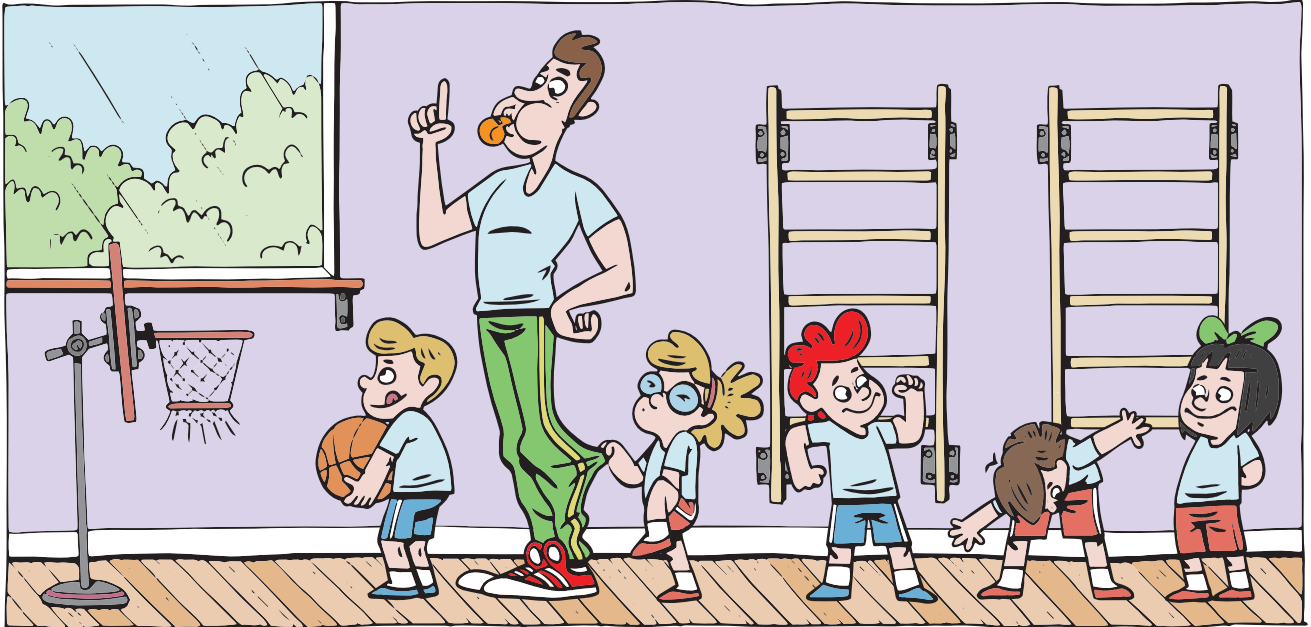
1. Arutelu teemal „Kuidas Lilli käitub?“
2. Dialoogi harjutamine teemal „Tüli ja leppimine“.

7. A. Vaata pilte. Mida lapsed teevad?
B. Kuidas on õige käituda? Märki sobivad pildid.



SPORT

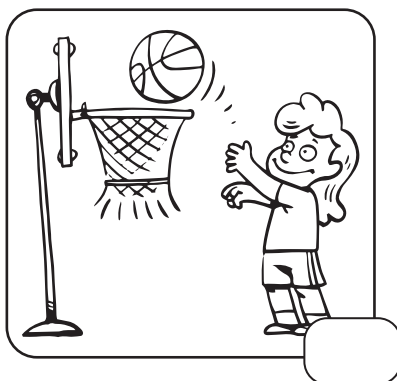
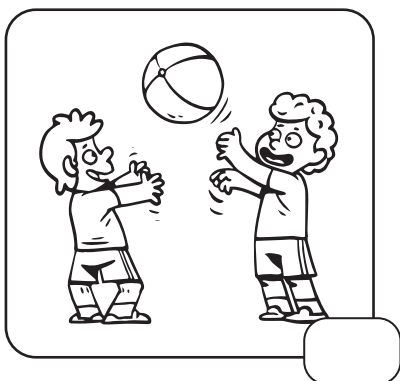
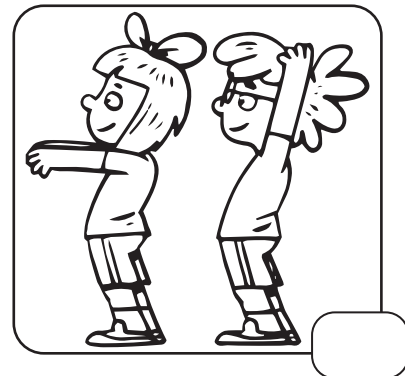
1. Vaata pilti. Mis koht on pildil? Mida lapsed teevad? Mis tund on pildil?



2. A. Mis on pildil? Näita ja nimeta.
B. Roosi paneb kooliasju valmis. Homme on kehalise kasvatus tund.
Kehalise kasvatus tunnis on vaja spordiriideid. Tee spordiriidele joon ümber.



- 3.** A. Mida teeb laps pildil? Näita ja nimeta.
B. Mida sina kehalise tunnis teed? Märki pluss-märgiga +.



- 4.** Mida on sul kehalise tunnis vaja? Näita ja nimeta.



PALL



HÜPPE-NÖÖR

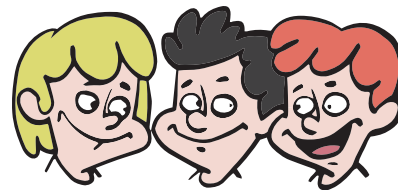


MATT

SPORT TEEB

OSAVAKS.

TUGEVAKS.



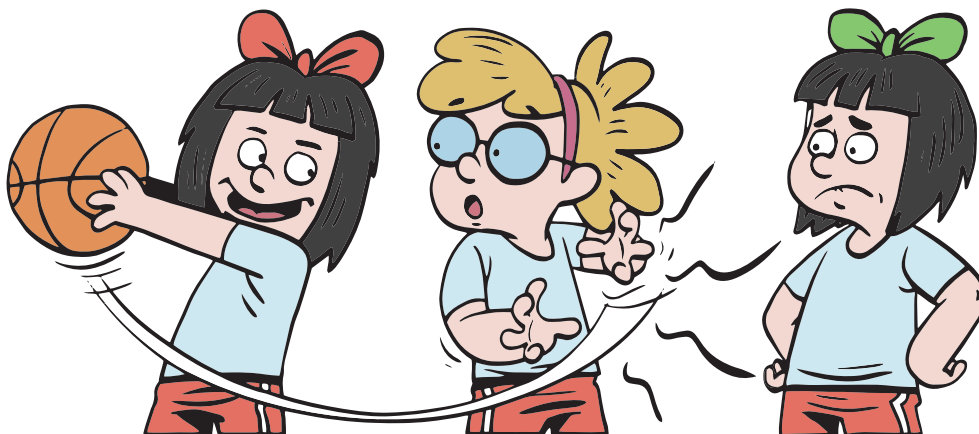
5. A. Vaata ülemist pilti. Kuula:

Kehalise tunnis mängisid lapsed palli. Mängu lõppedes lubas õpetaja natuke omavahel mängida. Roosi ja Lee viskasid omavahel palli. Äkki tuli Lilli ja tõmbas palli Lee käest ära. „Mina tahan ka palliga mängida!“ teatas Lilli.

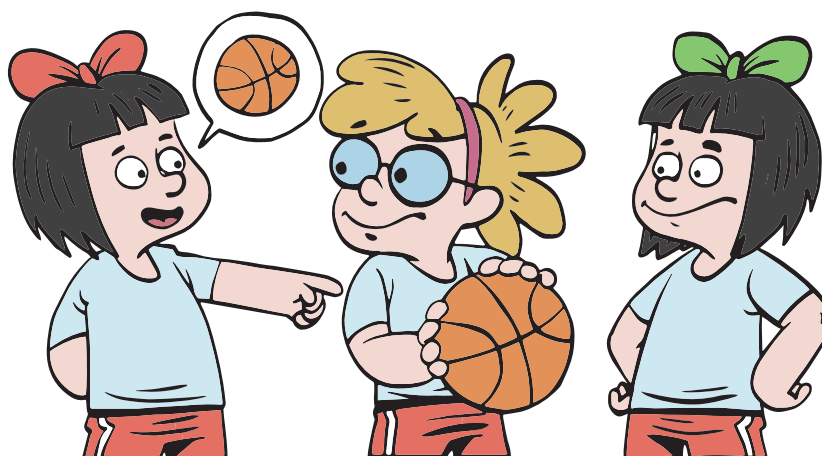
B. Vasta õpetaja küsimustele.

C. Kuidas Lilli saab teisiti teha? Vaata alumist pilti. Räägi kaaslastega.

1.



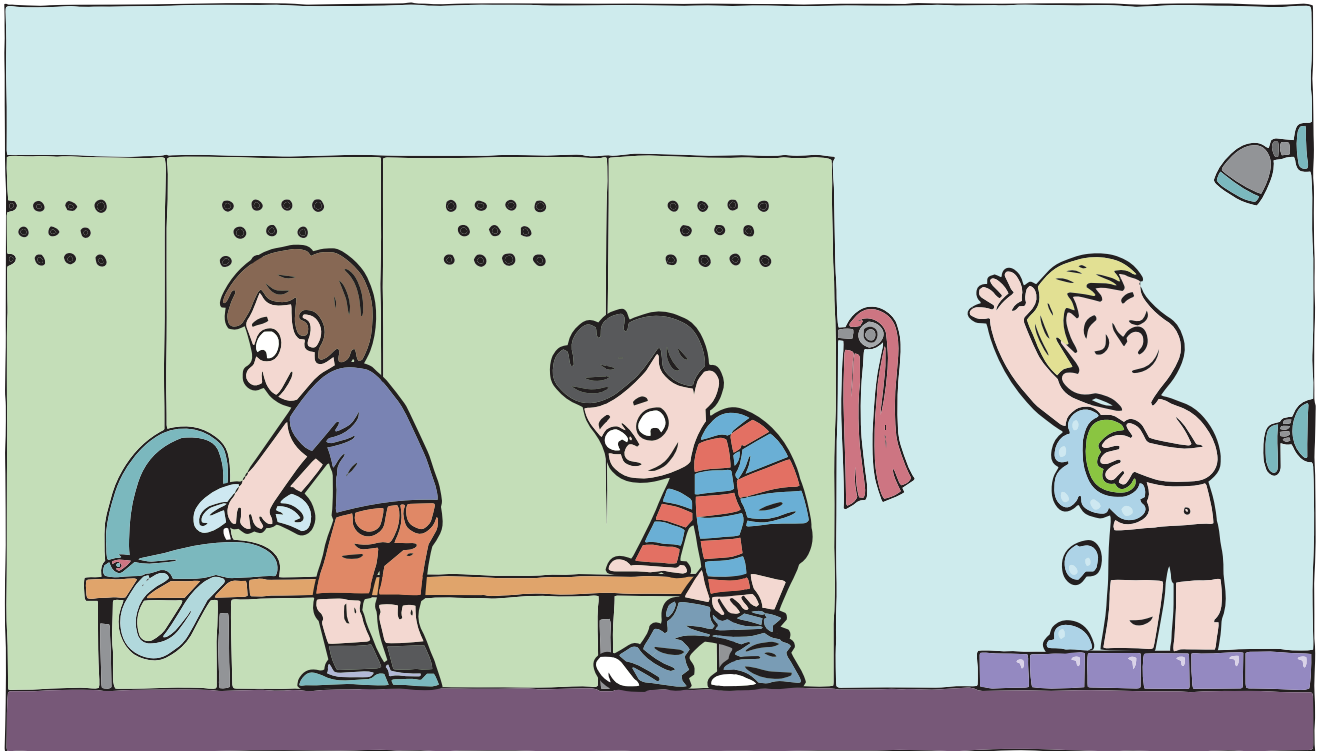
2.



Praktiline tegevus

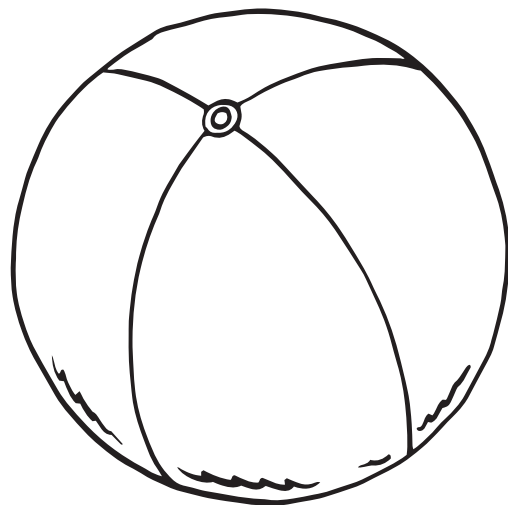
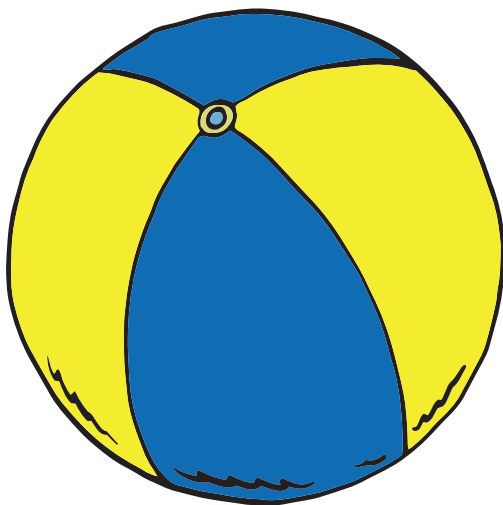
1. Dialoog. Harjuta kaaslastega asjade küsimist, asjade pakkumist ja tänamist.

6. A. Vaata pilti. Mida teevad lapsed pärast kehalise tundi?
B. Mida sina teed pärast kehalise tundi?



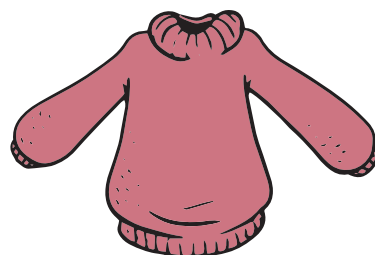
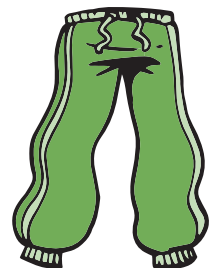
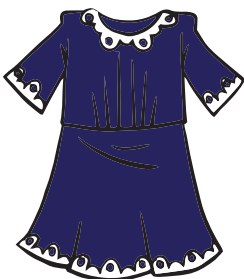
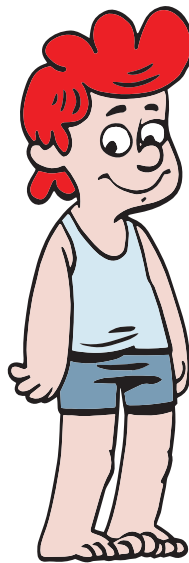
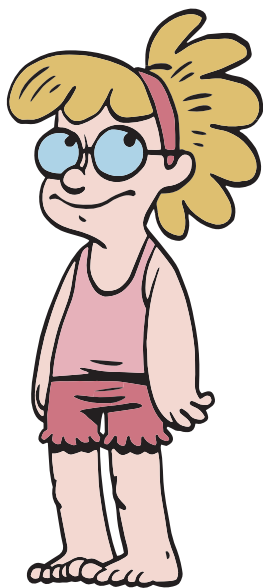
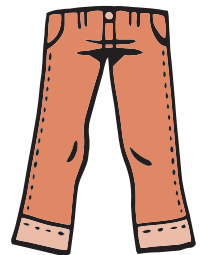
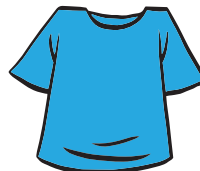
PÄRAST SPORTI TULEB ENNAST PESTA.

7. Värv pallid ühesuguseks.



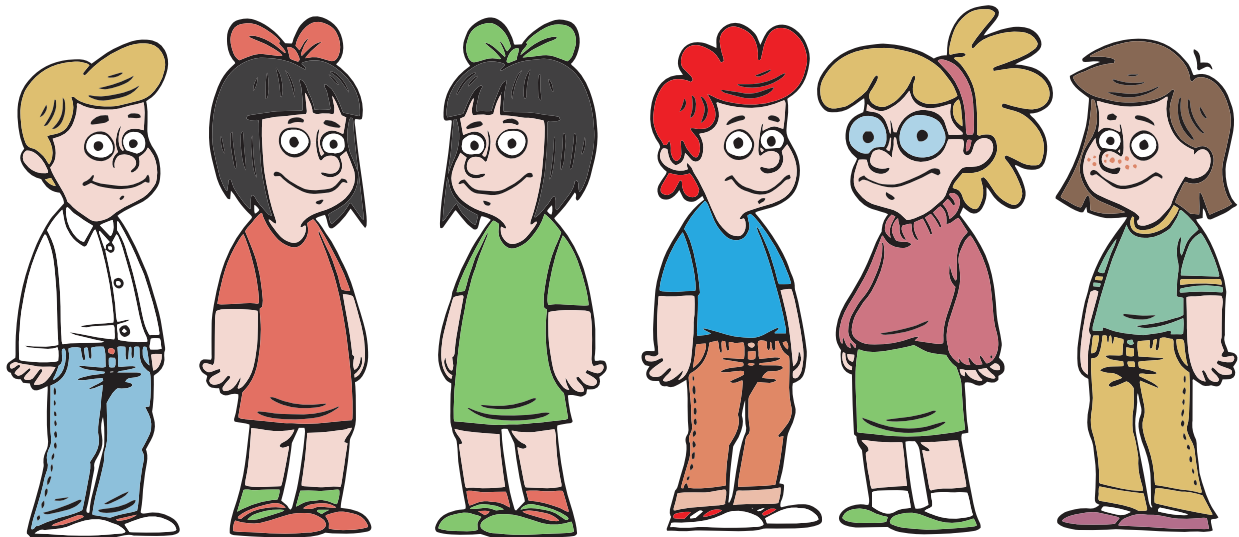
KOOLI-RIIDED

1. A. Mis on väikestel piltidel? Näita ja nimeta.
B. Lapsed panevad õhtul oma kooliriided valmis. Millised riided kooli sobivad?
Ühenda joonega laps ja riideese.

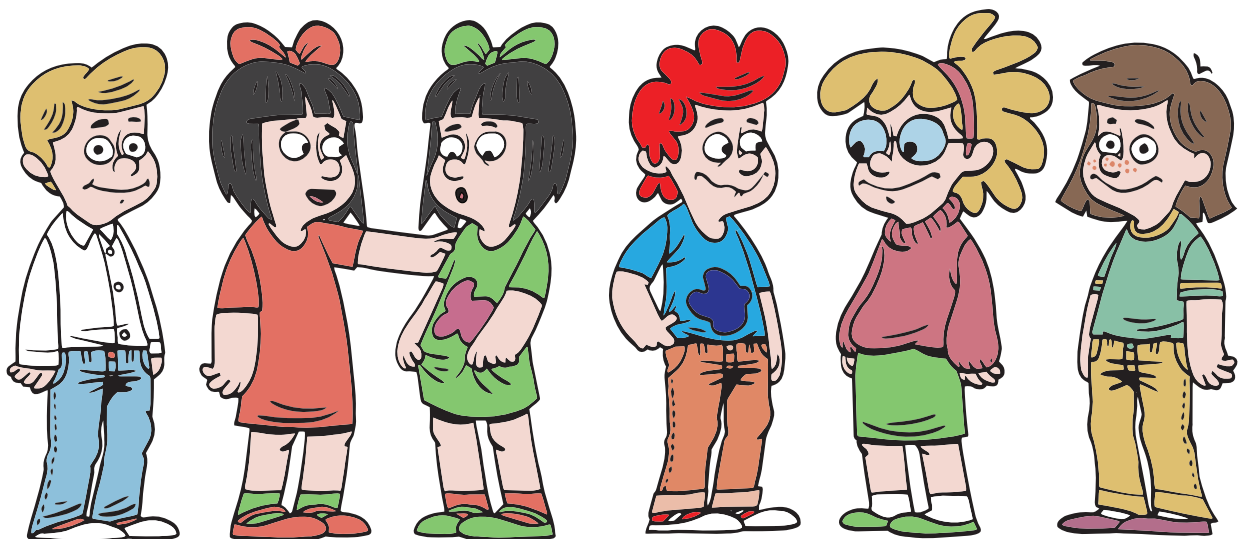


- 2.** A. Vaata ülemist pilti. Pildil on 1. klassi lapsed. On koolipäeva hommik.
Mis on lastel seljas? Näita ja nimeta.
B. Vaata alumist pilti. Koolipäev on läbi saanud. Lapsed hakkavad koju minema.
Mis on mõne lapse riietega juhtunud? Leia. Näita.

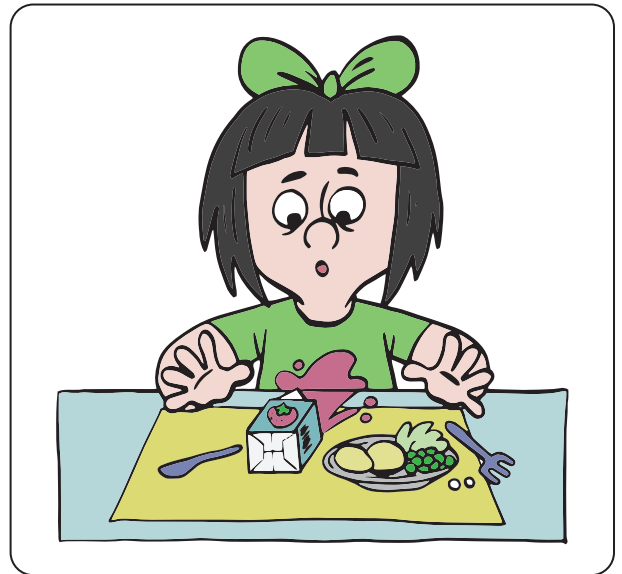
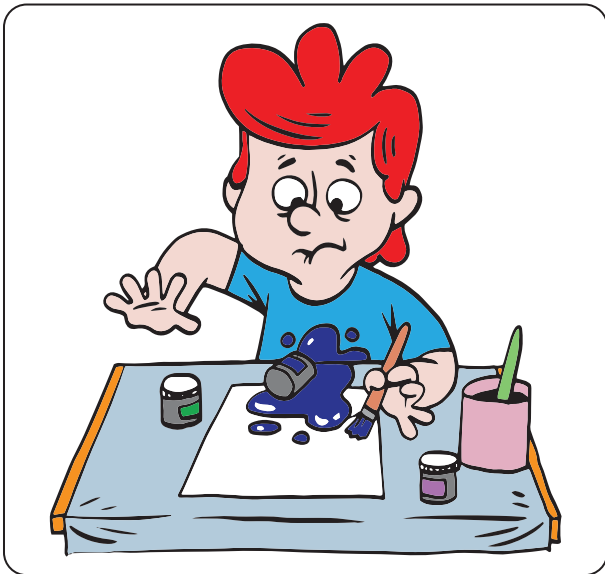
1.



2.



3. Vaata pilte. Mis juhtus Sassiga? Mis juhtus Roosiga?

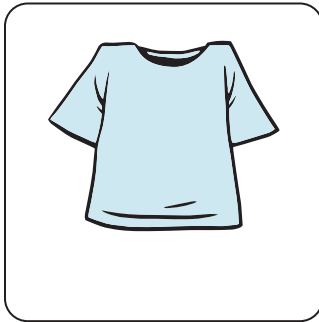
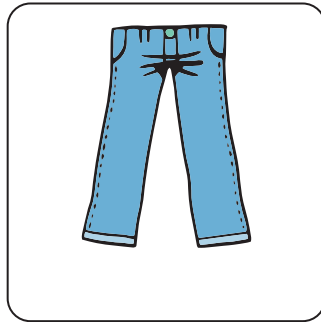


4. Vaata pilte. Mida teeb Sass kodus oma riietega? Mida teeb Roosi kodus oma riietega?



KOOLIS OLEN PUHASTE RIIETEGA.

5. Vaata pilte. Millised riided sobivad kooli? Märki ristiga X.

☐☐☐☐

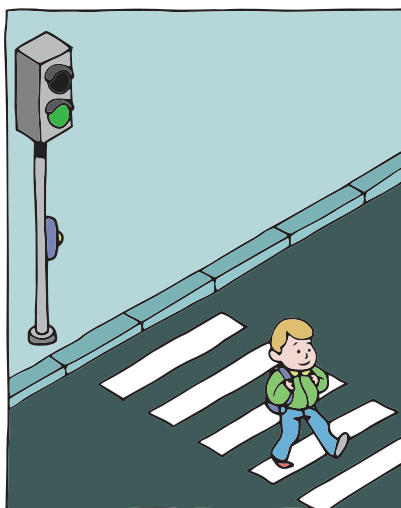
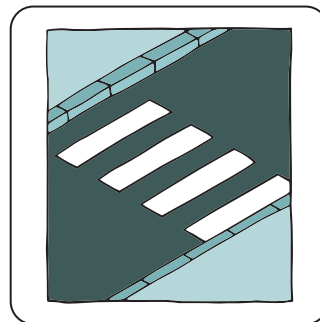
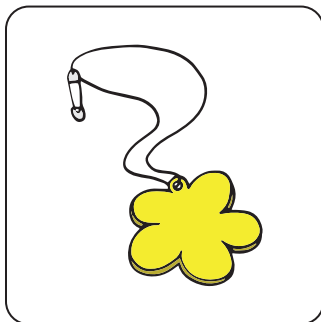
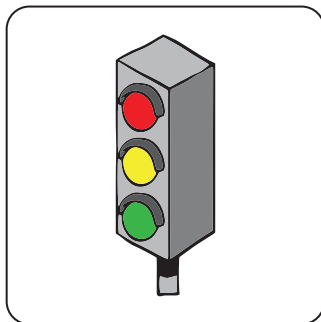
6. A. Vaata pilte. Mis on pildil? Näita ja nimeta.

B. Koolis käiakse vahetusjalatsitega. Mis sobivad vahetusjalatsiteks? Tee joon ümber.



KOOLI-TEE

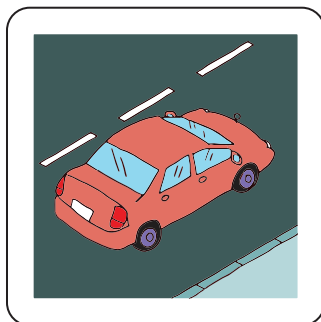
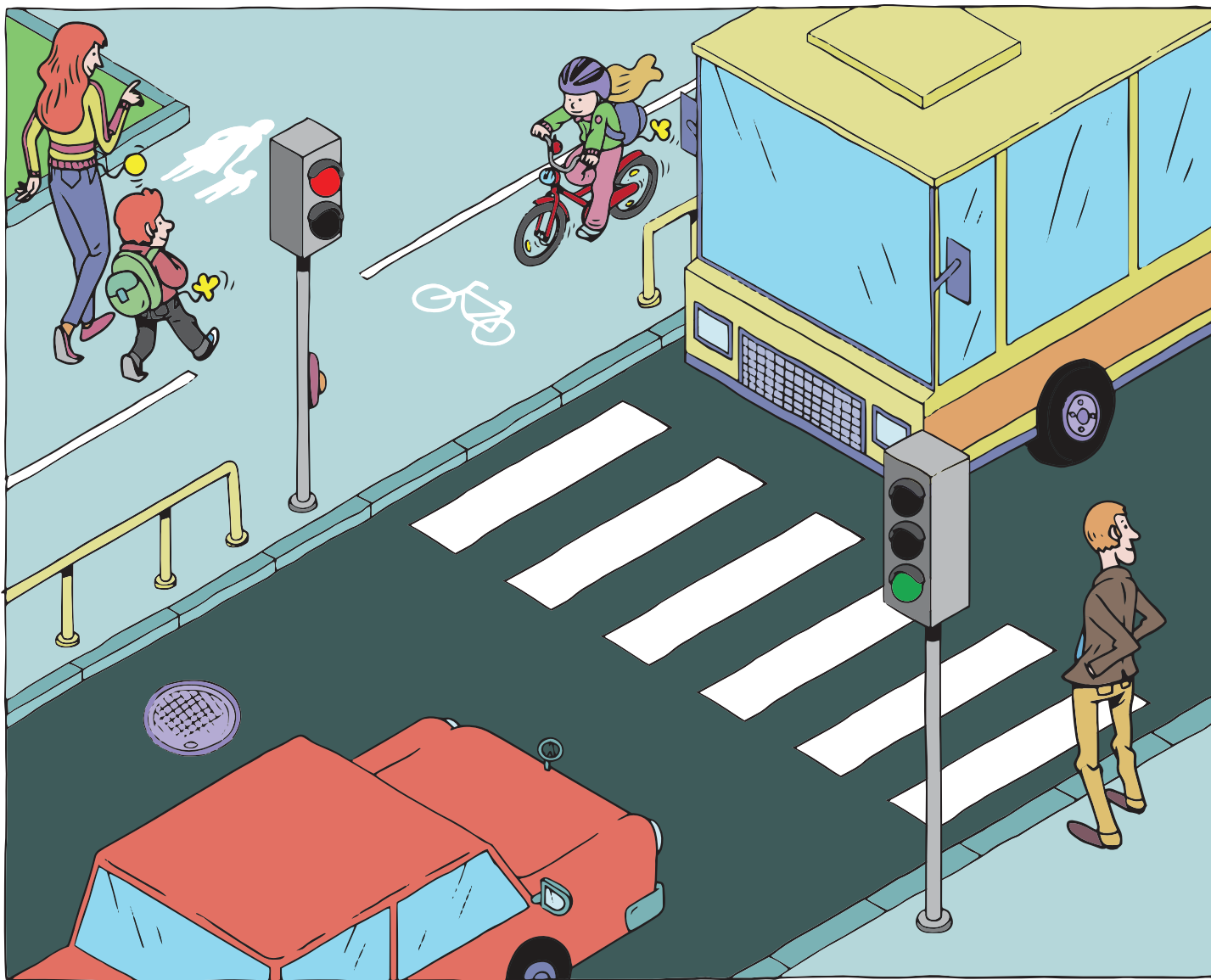
1. A. Vaata ülemist pildirida. Mis on pildil?
B. Kuula, räägin ühest pildist. Mõistata, millest ma räägin?
C. Milleks/millal sa seda asja kasutad?
D. Vaata alumisi pilte. Mis on pildil? Ühenda sobivad pildid ülemisest ja alumisest reast.



Praktiline tegevus

1. **Mäng „Õige-vale“.** Õpetaja esitab lauseid, lapsed otsustavad, kas väide/lause on õige või vale. Vale puhul parandatakse lauses olnud väide õigeks.
Näide: Sõidan jalgrattaga. Kiivrit ei ole vaja.
2. Erinevaid liiklusteemalisi mänge:
a) <http://www.liikluskasvatus.ee/opetajale/lasteaed/opetajalt-opetajale/mangud/>
b) <http://www.liikluskasvatus.ee/opetajale/mangud/>
3. Õppekäik kooli ümbruses (sh liikumine kõnniteel rühmas ja ükski, sõidutee ületamine).

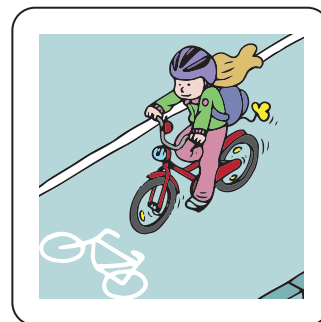
2. A. Vaata pilti. Kuula õpetaja juttu. (Õpetaja jutustus liiklussituatsioonist + küsimused.)
B. Vaata väikseid pilte. Mis on pildil? Kes/mis võivad sellel teel sõita?
C. Näita suurel pildil sama koht.



SÕIDU-TEE

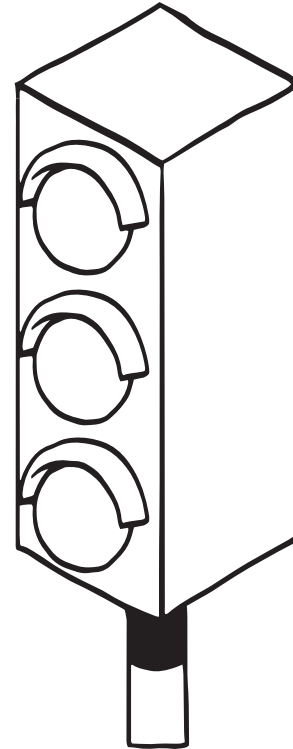
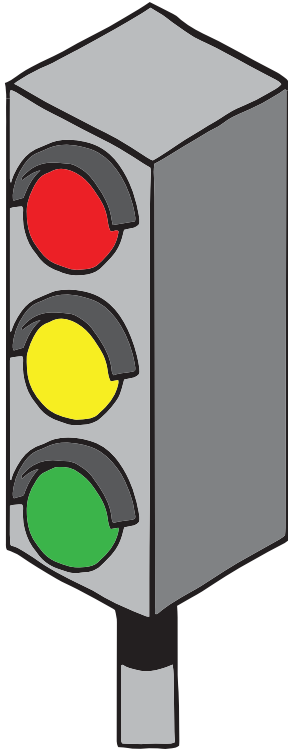


KÕNNI-TEE

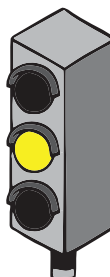
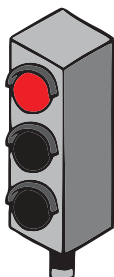


RATTA-TEE

- 3.** A. Mis on pildil? Näita kõige ülemist tuld. Mis värvi on ülemine tuli?
B. Näita keskmist tuld. Mis värvi on keskmine tuli?
C. Näita alumist tuld. Mis värvi on alumine tuli?
D. Nimeta foori kõik tuled.
E. Mis värvi tulega tohid üle tee minna? Värvi sobiv tuli.

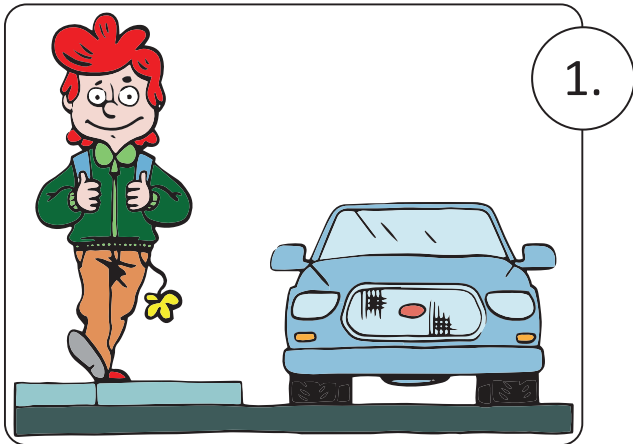


- 4.** A. Vaata pilte. Mis värvi tuli põleb?
B. Leia pilt, millel põleb roheline tuli. Tee sellele pildile joon ümber.

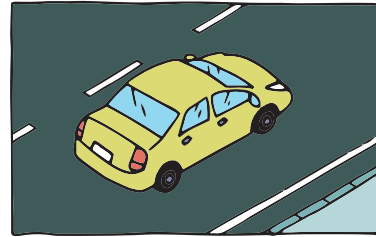
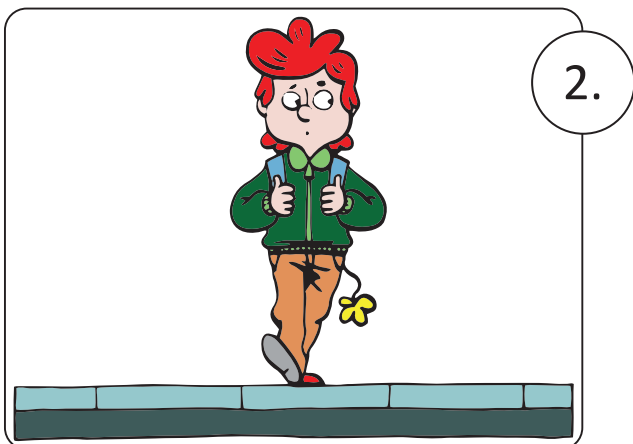


ÜLE TEE LÄHEN ROHELISE TULEGA!

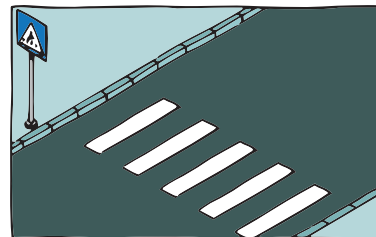
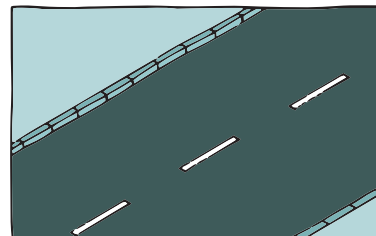
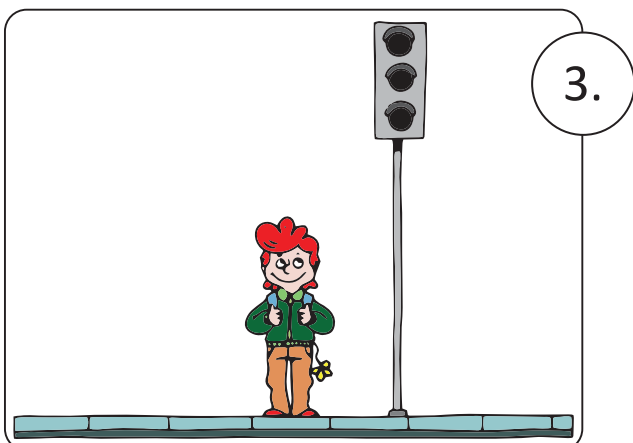
5. A. Sass läheb kooli. Vaata pilte. Mida Sass tahab teha?
B. Vali sobiv käitumisviis. Tee sobiva pildi juurde rist X.



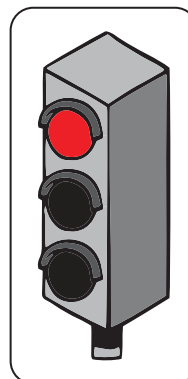
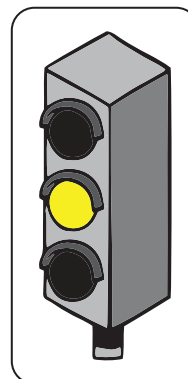
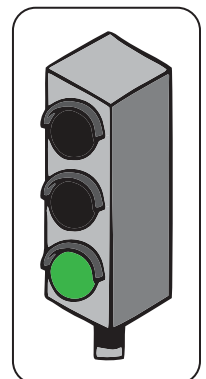
KÄIN KÖNNI-TEEL.

☐☐

LÄHEN ÜLE TEE ÕIGES KOHAS.

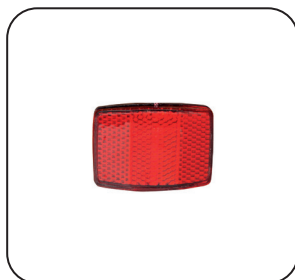
☐☐

LÄHEN ROHELISE TULEGA.

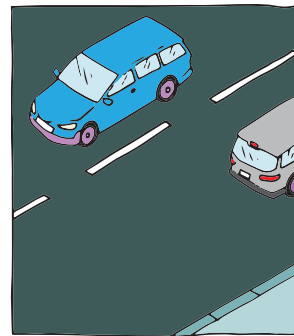
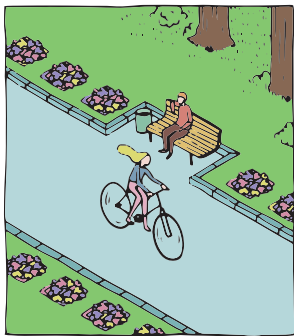
☐☐☐

RATAS

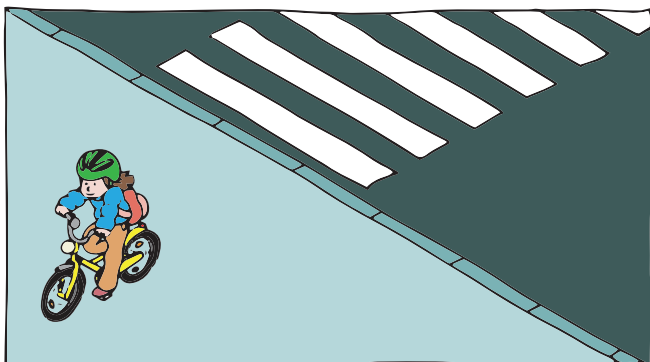
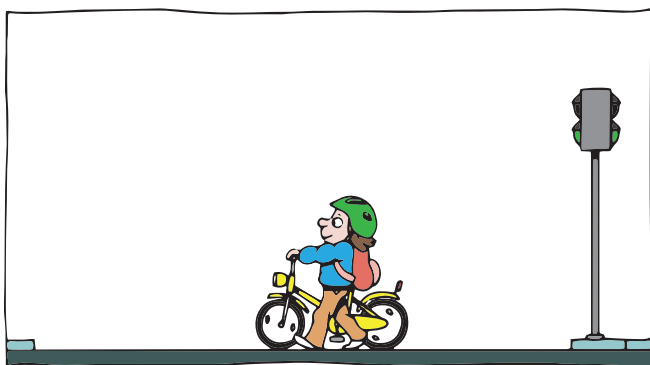
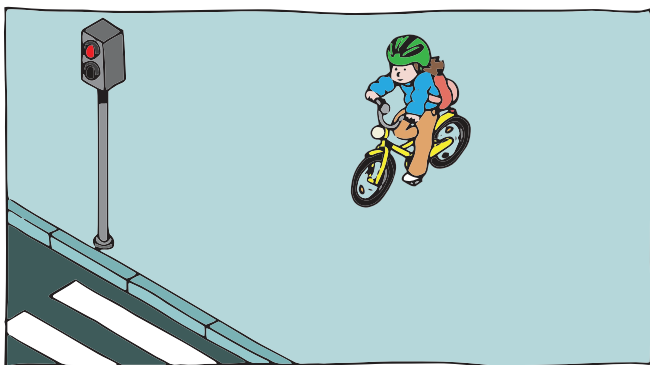
1. A. Vaata pilti. Mis on pildil?
B. Vasta õpetaja küsimustele.
C. Mis peab rattaga sõites olema? Vaata väikesi pilte. Nimeta. Milleks on seda asja vaja?
D. Leia see asi suurelt pildilt. Kui leidsid, märgi sobiv pilt plussiga +.

☐☐☐☐

2. A. Mis koht on pildil? Näita ja nimeta.
B. Kus sa tohid rattaga sõita? Tee sobiva pildi juurde rist X.



3. Mari sõitis rattaga. Ta tahtis minna üle tee. Vaata pilte. Kuidas Mari läheb üle tee?



1. OTSIN ÜLE-KÄIGU-
RAJA.

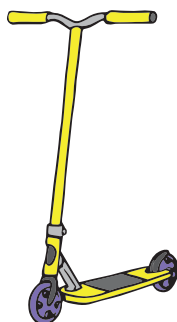
2. TULEN RATT
SELJAST MAHA.

3. OOTAN ROHELIST
TULD.

4. LÄHEN JALA ÜLE TEE.

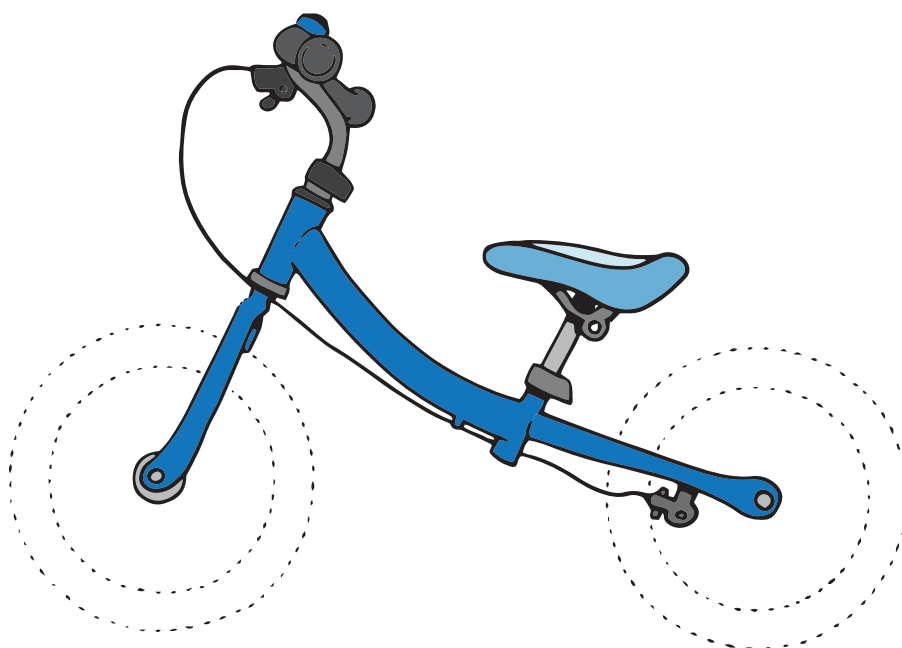
5. NÜÜD SÕIDAN EDASI.

4. A. Vaata pilte. Mis rattad on pildil?
B. Leia igale lapsele kiivri värviga sobiv ratas. Ühenda joonega.



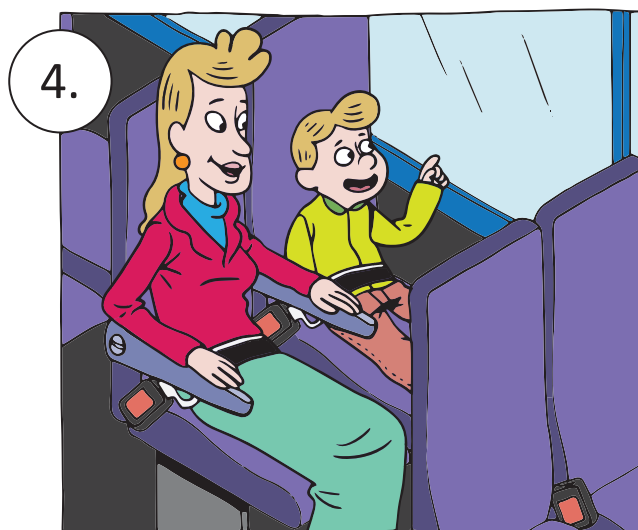
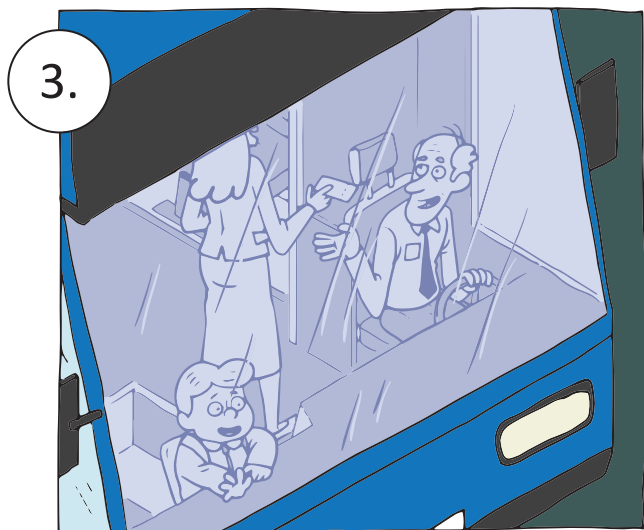
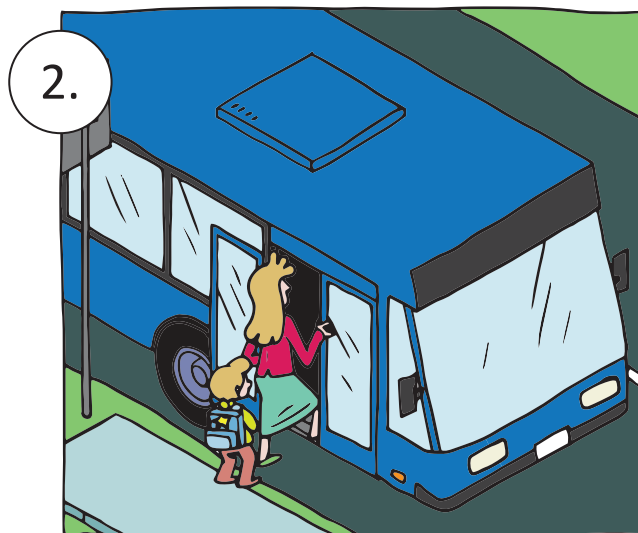
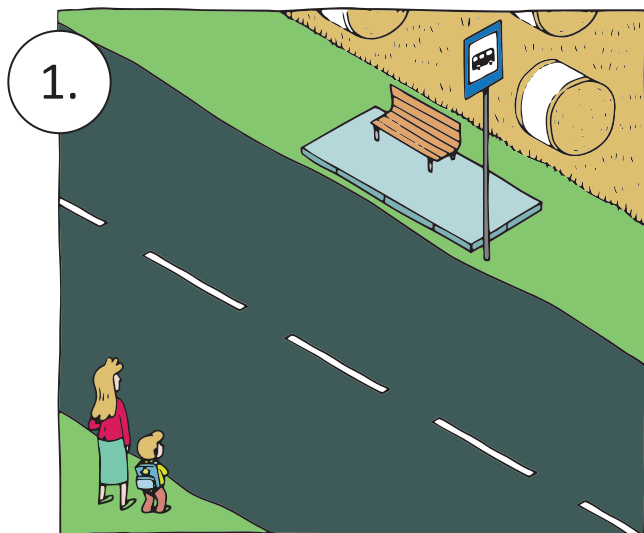
RATTAGA SÕITES KANNA ALATI KIIVRIT!

5. Vaata pilti. Mis on rattal puudu? Joonista puuduvad osad.



SIIM SÕIDAB LINNA

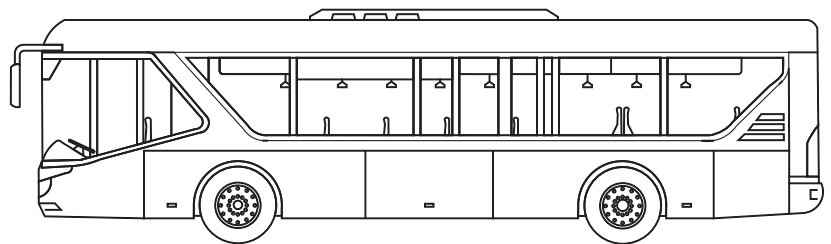
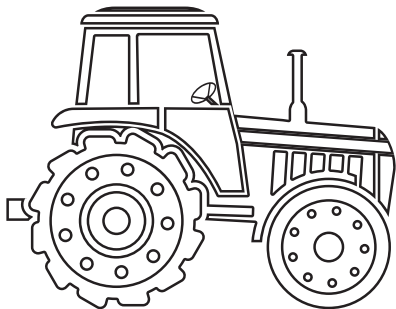
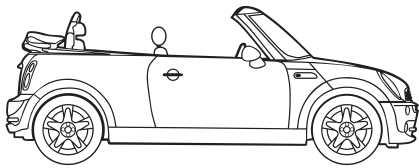
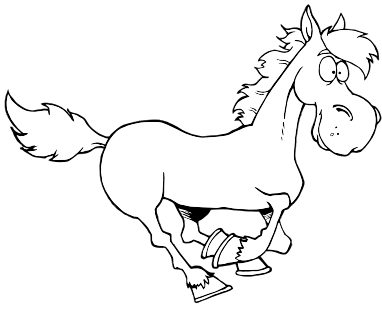
- 1.** A. Kuula. Näita sobivat pilti. Vasta õpetaja küsimustele.
1. Siim elab maal. Ühel päeval läks Siim koos emaga linna arsti juurde. Kõigepealt pidid nad sõitma bussiga linna. Bussipeatus on teisel pool teed. Kuidas Siim ja ema sinna saavad?
 2. Üle tee minemiseks on vaja hoolega mõlemale poole vaadata. Siim ja ema nii tegidki. Varsti tuli buss. Ema läks esimesena bussi. Siim ootas rahulikult. Tema läks bussi pärast ema.
 3. Ema ostis Siimule ja endale bussipileti. Nüüd võtsid nad istet.
 4. Ema ja Siim panid turvavöö kinni. Sõit võis alata. Siimule meeldib bussiaknast välja vaadata. Nii näeb palju huvitavat.



2. A. Vaata pilte. Mida teeb laps pildil? Näita ja nimeta.
B. Mida sobib bussis teha? Tee selle pildi juurde plussmärk +.
C. Mida ei sobi bussis teha? Keda selline käitumine segab? Tee selle pildi juurde miinusmärk -.



- 3.** A. Ema ja Siim jõudsid linna. Linnas oli palju liiklust. Näita linna pilti.
B. Keda või mida võisid ema ja Siim linnas näha? Märki/värvi sobivad pildid.



SIIM JA EMA LINNAS

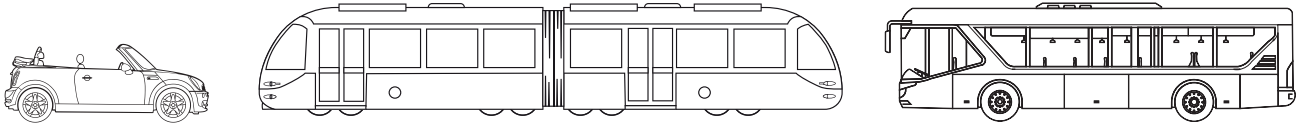
1. A. Kuula. Eelmises tunnis said teada, et Siim sõitis emaga linna arsti juurde.
Täna saame teada, mis edasi sai.
B. Siim ja ema jõudsid linna. Vaata suurt pilti. Sellel pildil on ka linn. Mis on pildil valesti?



2. Kontrolli, kas leidsid kõik valed olukorrad üles. Vaata väikseid pilte.



- 3.** A. Linnas pidid Siim ja ema sõitma linnaliinibussiga. Vaata pilte. Mis sõiduk on pildil?
Näita ja nimeta.
B. Leia buss. Värvibuss punaseks.

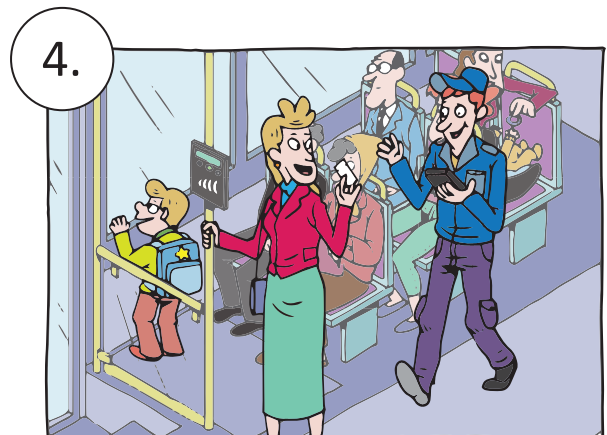
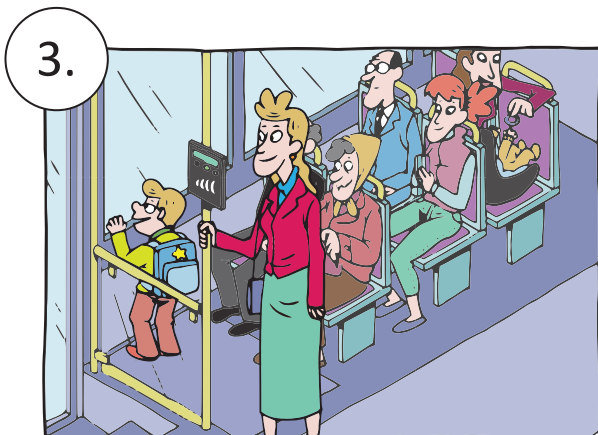


- 4.** Kuula. Näita sobivat pilti. Vasta õpetaja küsimustele.

1. Siim ja ema ootasid bussipeatuses. Seal oli palju rahvast. Siim ootas rahulikult. Teisi inimesi ei tohi peatuses segada. Mida ei sobi bussipeatuses teha? Mida sobib peatuses teha?
2. Varsti tuli buss. Kes lähevad esimesena bussi? Millal sina lähed? Ema pani bussikaardi vastu tuvastit. Kostas piiksumist. Nüüd oli bussipilet olemas.
3. Bussis oli palju rahvast. Ema ja Siim seisis püsti. Nii said vanemad inimesed istuda. On tore, kui pisikesed lapsed saavad emaga koos istuda. Siim on juba suur. Tema seisab püsti. Siim ja ema hoidsid bussis käepidemetest kinni.
4. Bussi tuli piletikontroll. Piletikontroll vaatab, kas sõitjatel on piletid. Siimul ja emal muidugi olid piletid.



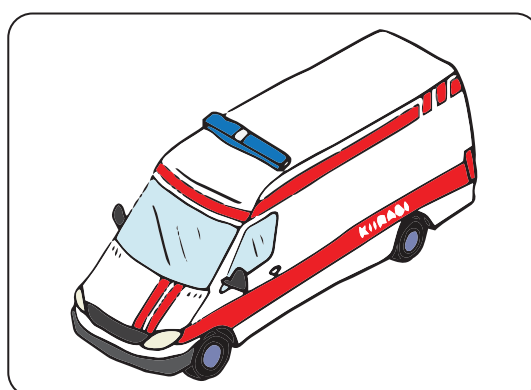
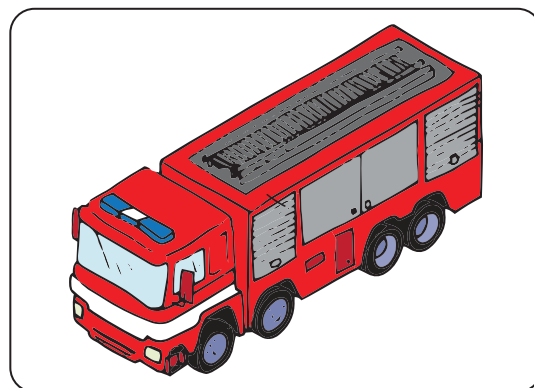
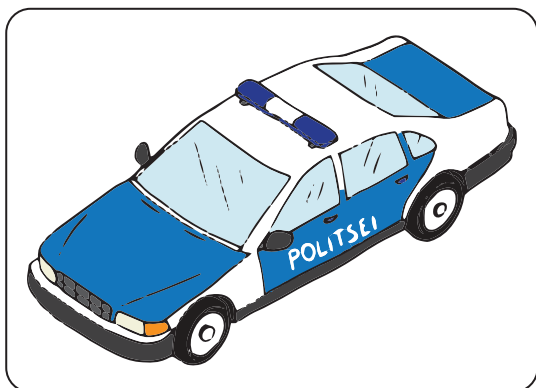
Kuula heli!



Praktiline tegevus

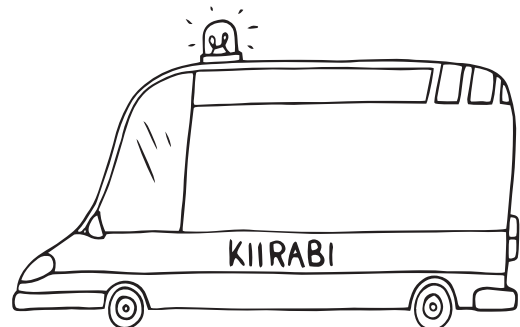
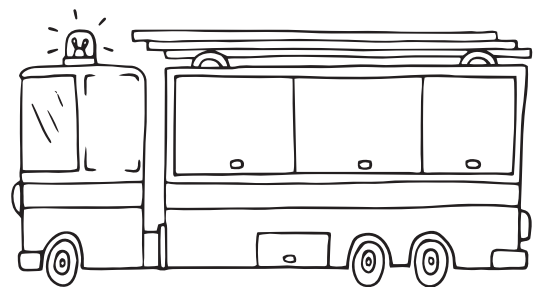
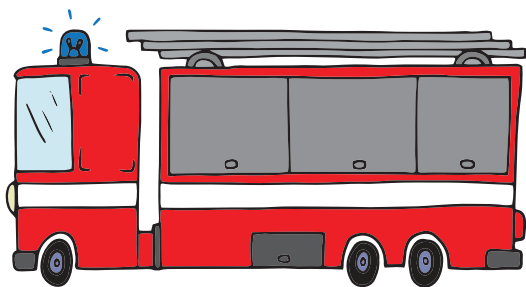
1. Mäng „Meie sõidame bussiga“. Üks laps on bussijuht, teised reisijad. Mängu käigus harjutatakse peatuses ootamist, bussi sisenemist, iste pakkumist, bussist väljumist. Piisava hulga laste arvu korral võib keegi olla ka piletikontroll.

5. A. Linnas sõidab palju sõidukeid. Siim kuulis erinevate autode hääli.
B. Kuula. Arva, mis sõidukiga on tegu? (Helid leiad multifilmist „Hääled liikluses“
<http://www.liikluskasvatus.ee/opetajale/lasteaed/opetajalt-opetajale/toolehed/>)
C. Vaata multifilmi. Kas sul oli õigus?
D. Vaata filmi veel kord. Mis autode puhul pead tee äärde seisma jääma?



VAATA JA VEENDU!

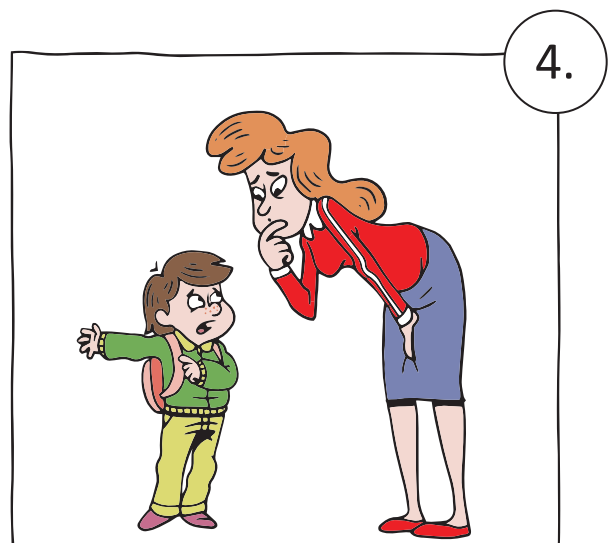
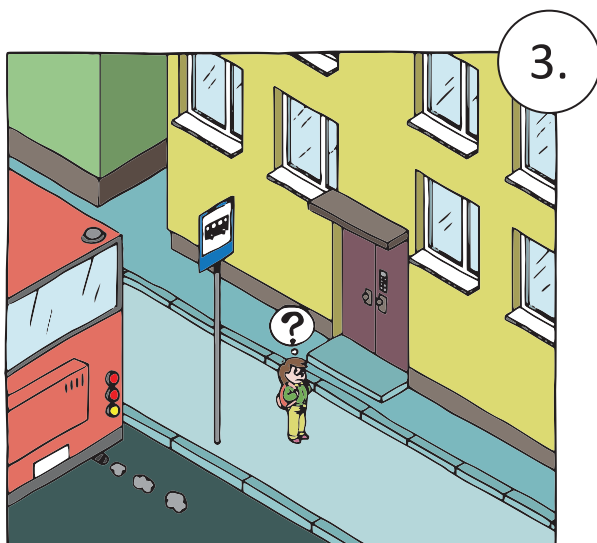
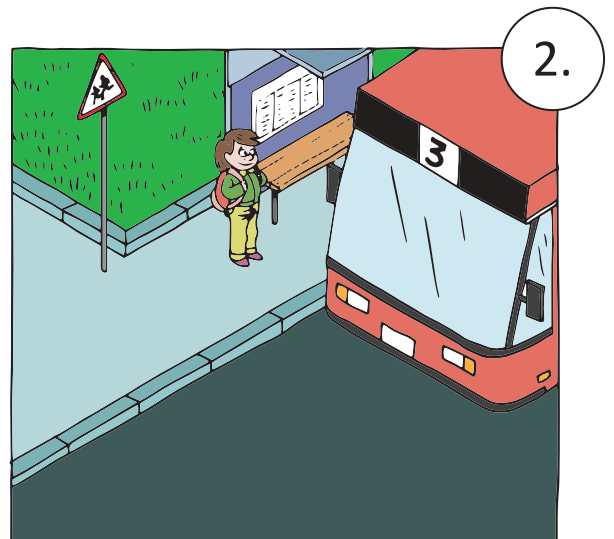
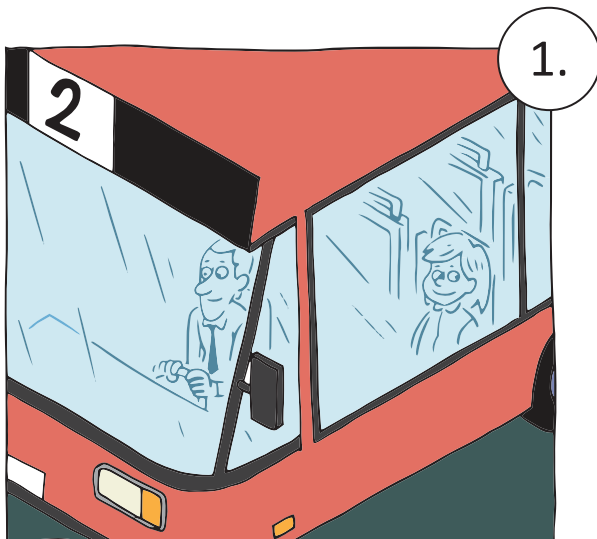
6. A. Mis auto on pildil? Näita ja nimeta.
B. Värvige teine auto samasuguseks.



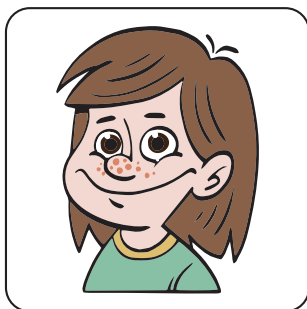
ABI KÜSIMINE

1. Kuula. Näita sobivat pilti. Vasta õpetaja küsimustele.

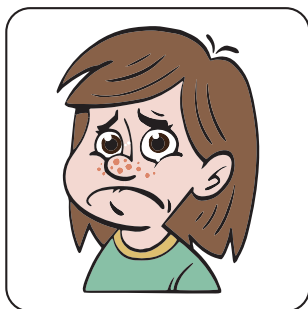
1. Mari elab linnas. Igal hommikul läheb Mari bussiga kooli. Pärast kooli läheb Mari bussiga koju. Tema bussi number on 2.
2. Ühel päeval Mari buss ei tulnud. Mari ootas tükk aega. Siis tuli buss numbriga 3. Mari läks selle bussi peale. Ta arvas, et see buss viib ta koju.
3. Buss sõitis edasi. Mari vaatas bussi aknast, kas kodu juba paistab. Kodu ei olnud kusagil näha. Majad olid täiesti võõrad. Mari läks bussi pealt maha. Mari oli mures, kuidas ta koju saab.
4. Marist läks mööda üks võõras naine. Mari hakkas naisega rääkima. Tädi aitas Marit. Mari jõudis koju. Mida Mari ja tädi võisid teha? Arutle õpetajaga.



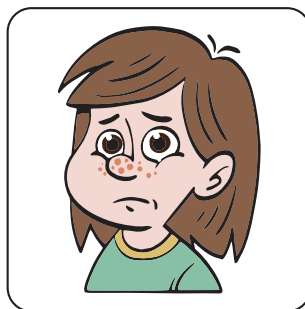
2. A. Vaata pilte. Missugune on Mari nägu pildil? Näita ja nimeta.
B. Mari läks vale bussi peale. Ta ei leidnud oma kodu üles. Kuidas Mari end tundis?
Märgi sobiv pilt ristiga X.



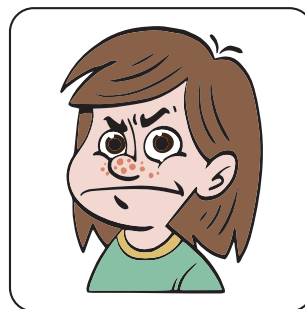
RÕÕMUS



KURB



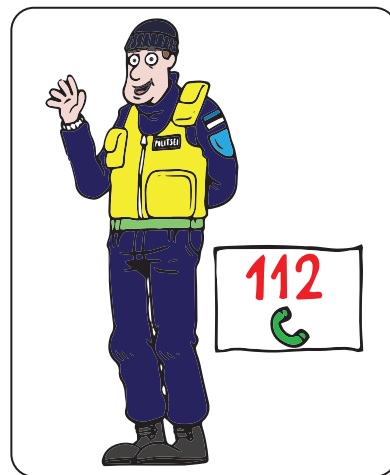
MURELIK



VIHANE



3. A. Vaata pilte. Mis aitab Maril kodu leida? (Õpetaja täiendavad selgitused, küsimused.)
Märgi sobivad pildid ristiga X.
B. Mida Mari saab veel teha? Arutle õpetajaga.



Praktiline tegevus

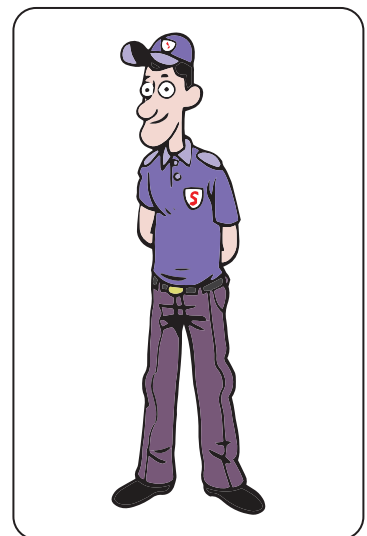
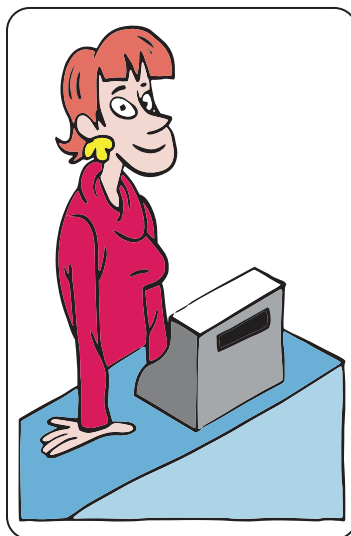
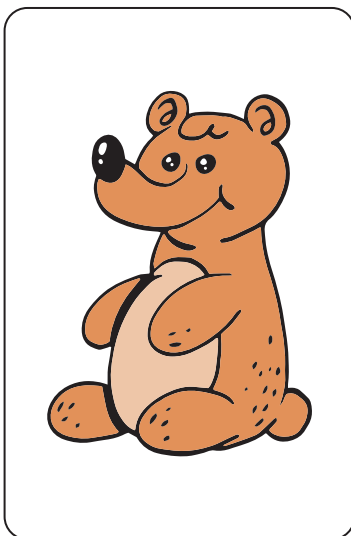
1. Arutlus klassis „Kuidas käituda eksimise korral“. Käitumisjuhiste andmine.
2. Situatsioonilavastused „Kuidas küsida abi“.
 - Häirekeskusesse helistamine
 - Turva-ABC lastele: <https://www.g4s.ee/turva-abc/laste-turva-abc>

4. A. Kuula. Vasta õpetaja küsimustele.

Lilli käis koos isaga raamatupoes. Isa vaatas huviga raamatuid. Ta jäi üht raamatut lugema. Lilli vaatas alguses ka raamatuid. Kaugemal olid põnevad mänguasjad. Lilli läks neid vaatama. Kui mänguasjad olid vaadatud, hakkas Lilli isa otsima. Isa oli kadunud!

B. Vaata väikseid pilte. Kes on pildil? Kelle käest Lilli poes abi küsib?

Märgi sobivad pildid ristiga X.



5. A. Kes on pildil? Nimeta.
B. Leia samasugune. Ühenda paarid joonega.



SIIMU PERE

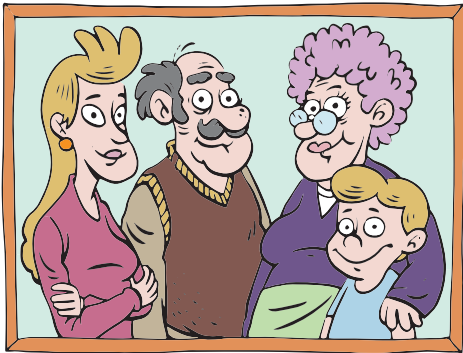
1. A. Kuula: *Siimu peres elavad Siim, ema, vanaisa ja vanaema.*
Näita: Siim, ema, vanaema, vanaisa.
B. Vaata alumist (suurt) pilti. Leia Siimu kodu. Näita maja pilti.
Siimu pere elab talus. Talu asub maal. Talus elab ka palju loomi. Mis loomi tunned?
Nimeta. Näita. Mitu (loomu) on?
C. Loe laused. Kus Siimu pere elab? Kes elavad Siimu kodus? Mitu inimest elab Siimu peres?
Nimeta. Näita.

SIIM

EMA

VANA-ISA

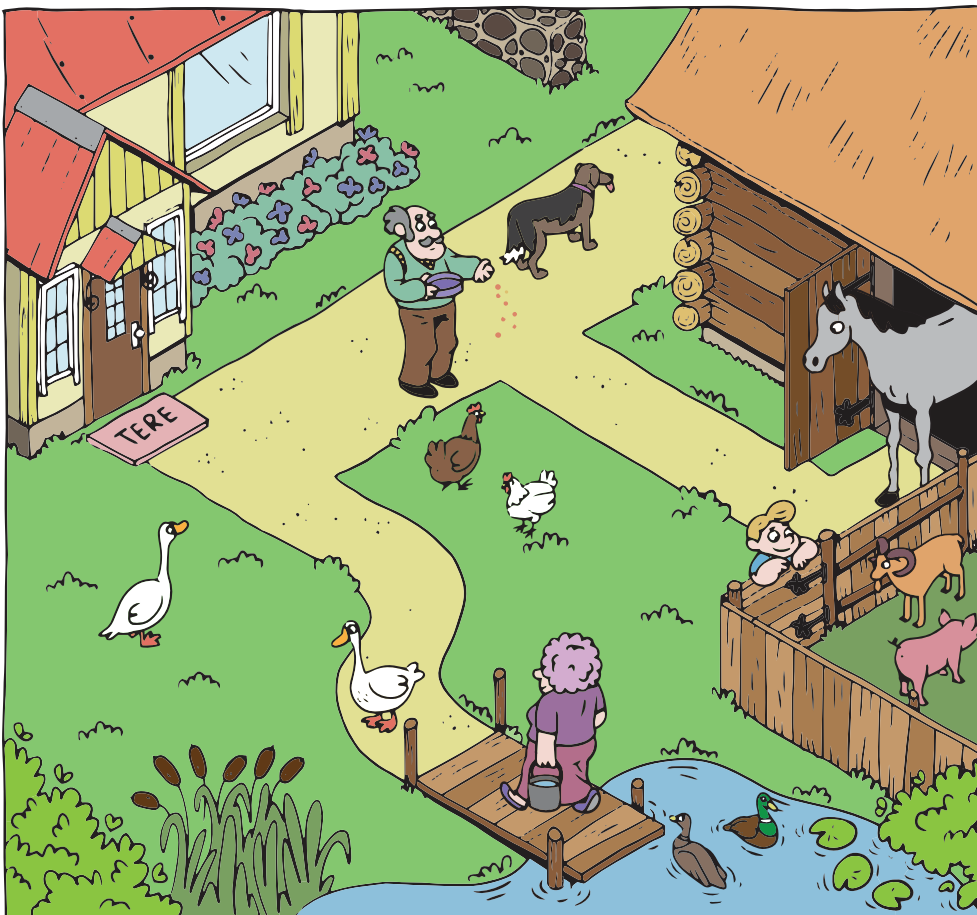
VANA-EMA



SIIMU PERE ELAB TALUS.

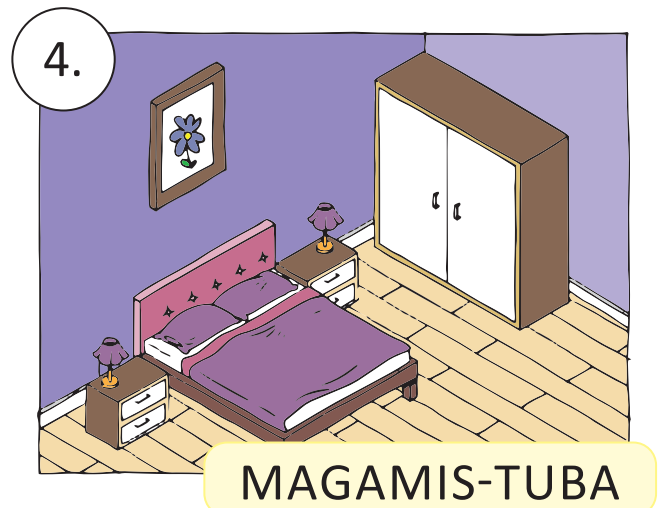
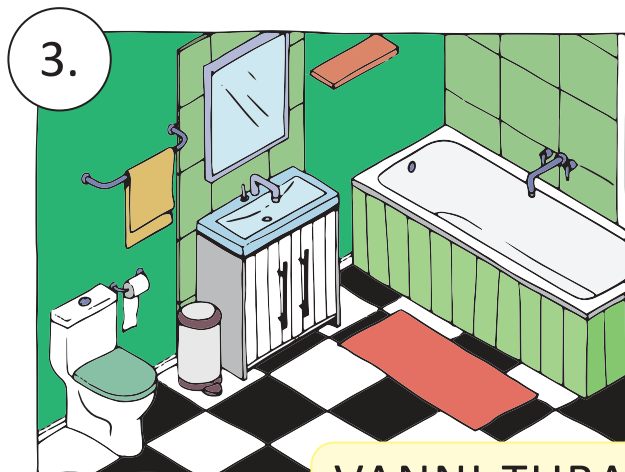
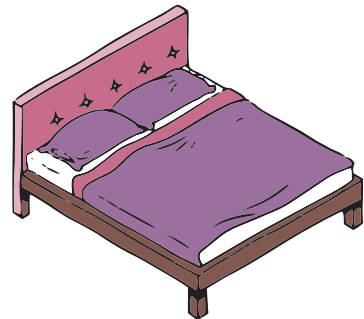
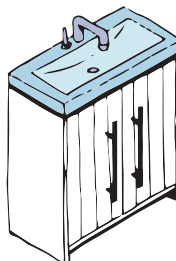
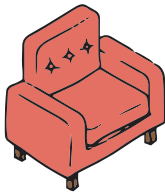
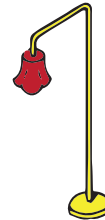
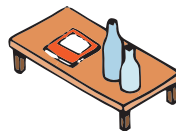
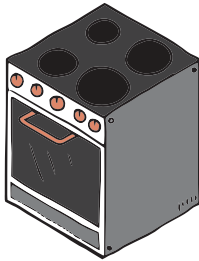
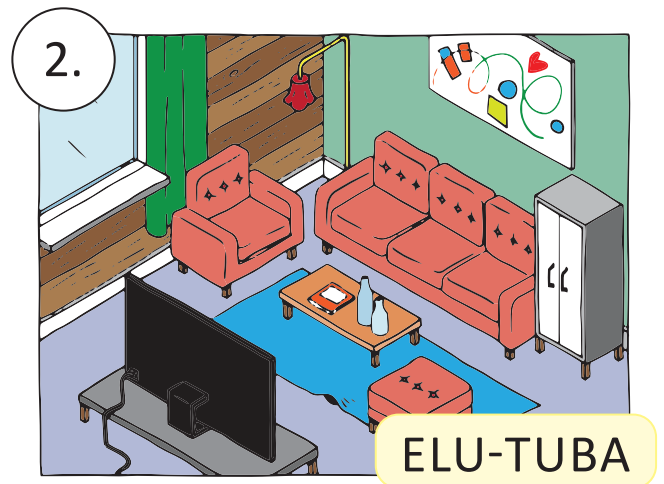
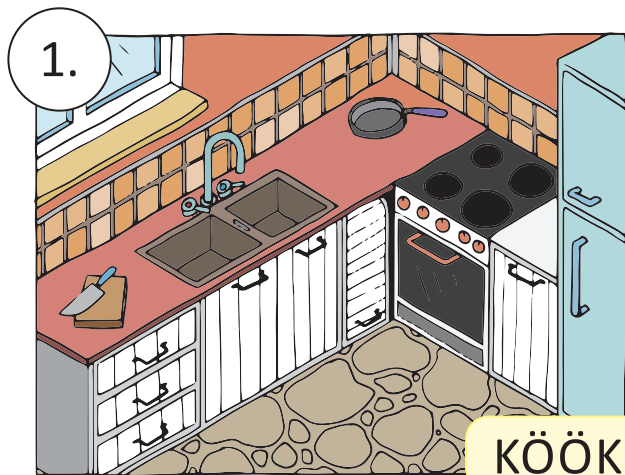
TALU ASUB MAAL.

TALUS ELAVAD KA LOOMAD.

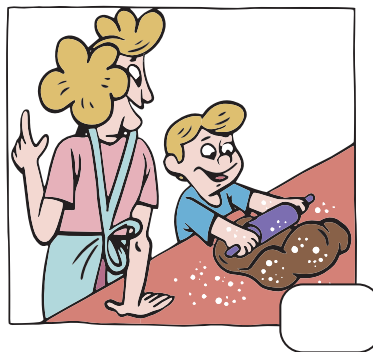
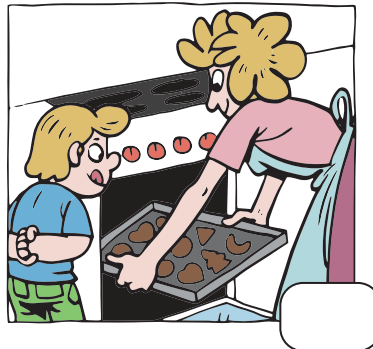


TALU-MAJA

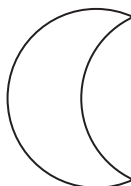
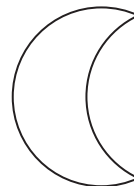
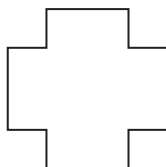
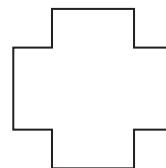
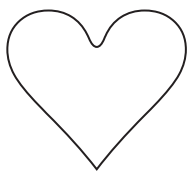
2. A. Siimu kodus on erinevad ruumid. Vaata suurt pilti (1–4). Mis ruum on pildil?
B. Vaata väikseid pilte. Näita ja nimeta.
C. Ühenda väike pilt sobiva ruumiga.



- 3.** A. Kuula. Siim aitas emal piparkooke teha.
B. Vaata 1. pilti. Mida poiss koos emaga teeb? Kus ema ja Siim on?
(Mis ruumis ema ja Siim küpsetavad?)
C. Pane pildid õigesse järjekorda.



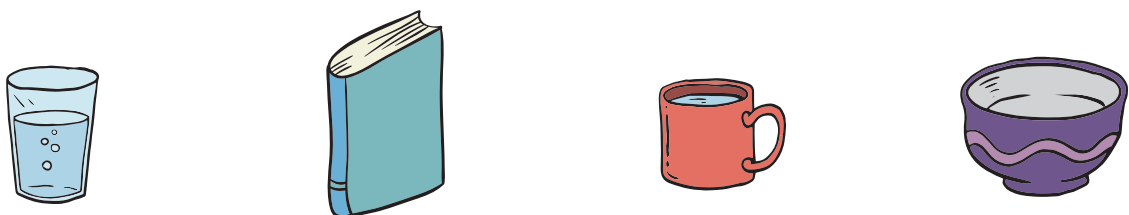
- 4.** A. Piparkoogid olid erineva kujuga. Leia paarid. Ühenda joonega.
B. Värv paarilised ühte värvi.



5. A. Vaata väikseid pilte. Näita ja nimeta.
B. Siim aitas emal köögis lauda katta. Näita: söögilaud.
C. Mis asjad sobivad söögilauale? Ühenda joonega laud ja ese.



6. A. Mis asjad on reas? Näita ja nimeta.
B. Mis ei sobi teiste hulka? Tee joon ümber.



MARI PERE

1. A. Kuula: *Mari peres elavad Mari, (tema vanem) vend Mart, (noorem) vend Mikk, ema ja isa.* Näita: Mari, Mart, Mikk, ema, isa.
B. Vaata alumist pilti. Leia Mari kodu. Näita maja pilti.
Mari pere elab linnas. Nad elavad korteris. Korter on suures majas.
C. Kuula: *Mari peres elavad ka loomad.* Mis loomad elavad Mari peres? Näita. Nimeta.
*D. Loe laused. Kus Mari pere elab? Kes elavad Mari kodus? Mitu inimest elab Mari peres? Nimeta. Näita.

1.



MARI

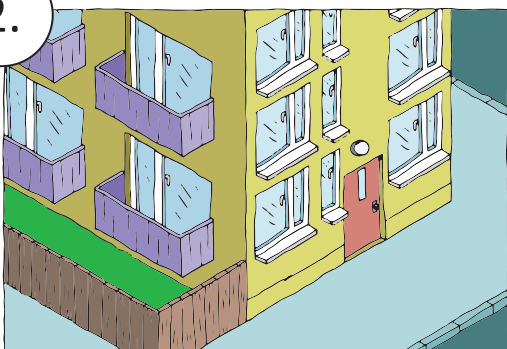
MART

MIKK

ISA

EMA

2.



MARI PERE ELAB KORTERIS.

KORTER ON SUURES MAJAS.

MARI MAJA ASUB LINNAS.

KORTER-MAJA

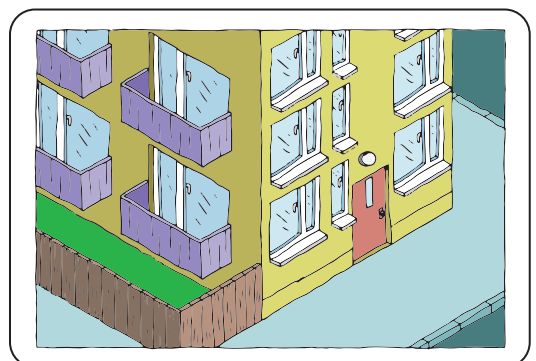
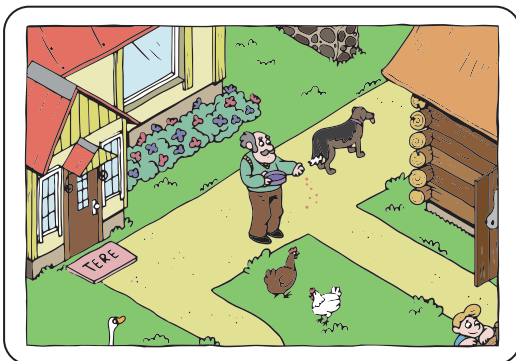
2. A. Kes on pildil? Näita ja nimeta.
B. Kus on lapse kodu? Ühenda pildid.



MARI

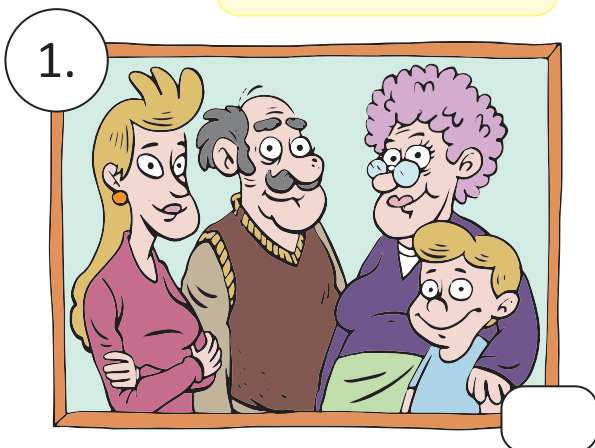


SIIM



3. A. Vaata pilti. Näita 1./2. pilti. Mitu inimest on pildil? Nimeta. Kelle pere see on?
B. Võrdle. Kelle pere on suurem? Näita. Kelle pere on väiksem? Tee kasti rist X.
D. Kelle peres on rohkem lapsi? Kelle peres on vähem lapsi?
*Loe sõna. Ühenda sõna sobiva pildiga.

SIIMU PERE



EMA

ISA

VANA-EMA

MARI PERE



TÜTAR

POEG

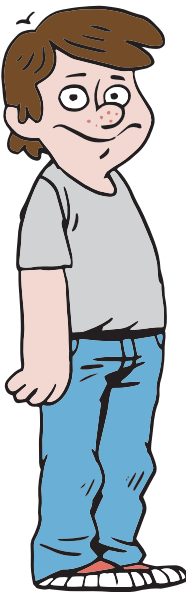
VANA-ISA

4. A. Kuula: *Mart ja Mikk on vennad. Mari on nende õde.* Näita: Mari, Mikk, Mart.
B. Kas sinul on õde või venda? Mis on sinu õe/venna nimi?
*C. Loe laused.
D. Näita: kõige pikem laps. Nimeta. Näita: kõige lühem laps. Nimeta.
E. Järjesta lapsed pikkuse järgi. Kirjuta õige number pildi juurde kasti.
Kõige pikem on Kõige lühem on

MIKK



MART



MARI



ÕDE

VEND

VENNAD

MIKK

MART

ON

POISID.

VENNAD.

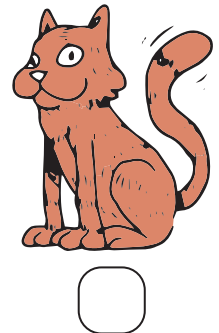
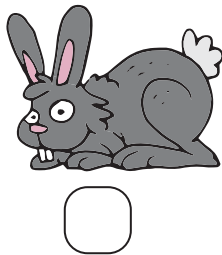
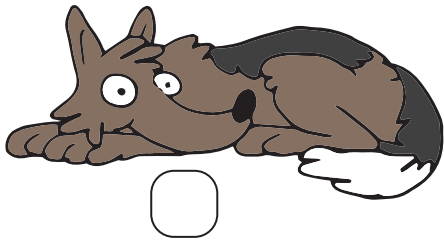
MARI ON NENDE ÕDE.

5. Räägi oma perest (pereliikmed ja nende nimed).

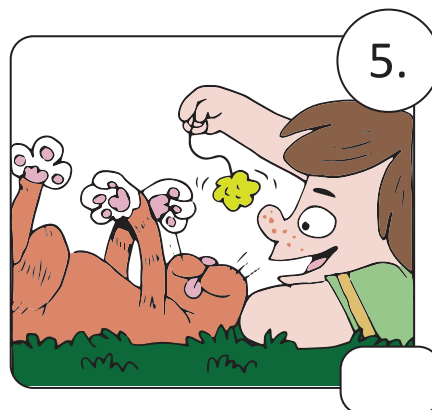
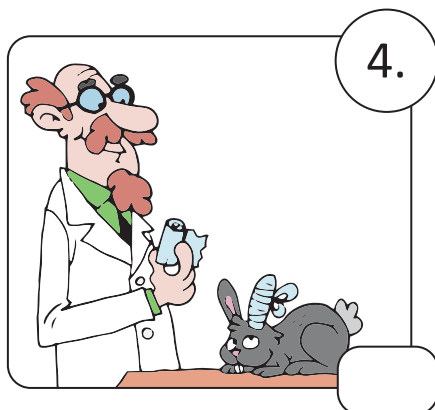
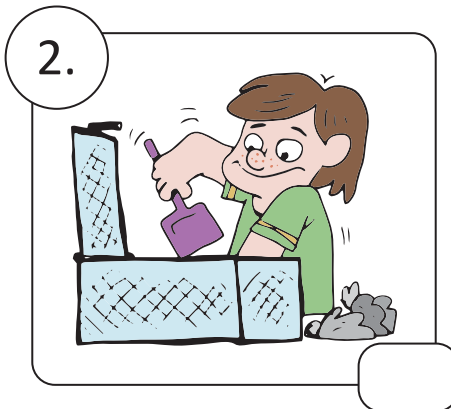
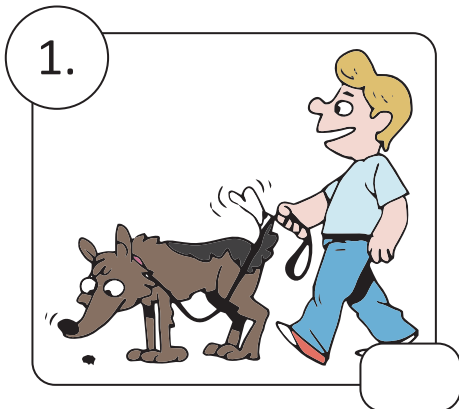
MINU PERES ON ...

MINUGA KOOS ELAVAD ...

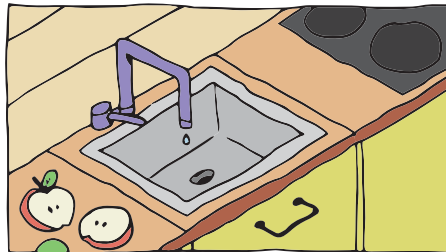
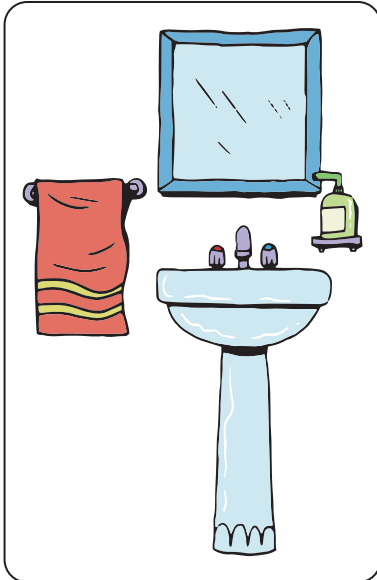
- 6.** A. Mari ja Siimu peredes elavad lemmikloomad. Näita ja nimeta.
B. Ühenda loom õige lapsega. Vajadusel vaata Siimu ja Mari perepilte.
C. Kas sinul on kodus koer/kass/küülik? Tee sobilikku kasti rist **X**.



- 7.** A. Lapsed hoolitsevad oma loomade eest. Mida nad teevad?
(Viib jalutama, puhastab puuri, annab süüa ja juua, viib arsti juurde, mängib ja tegeleb loomaga.)
*B. Mida sina kodus teed? Märki kasti rist **X**.

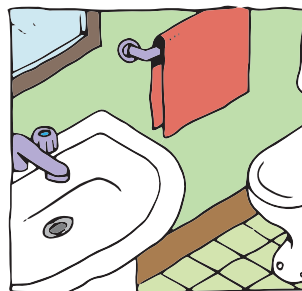


8. A. Vaata pilti. Mis on pildil?
B. Pärast loomadega tegelemist tuleb kindlasti käsi pesta. Mida on vaja käte pesemiseks?
Näita ja nimeta. Kus sa saad käsi pesta (mis ruumis)? Loe sõnad.
C. Näita, kuidas sina käsi pesed.



KÖÖK

KÖÖGIS

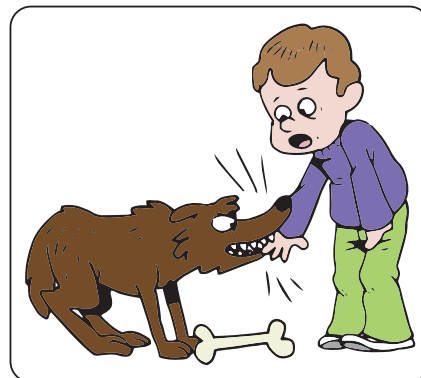
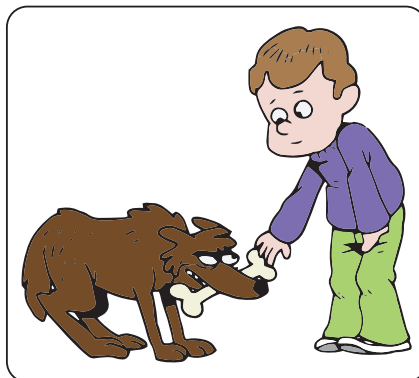


VANNI-TUBA

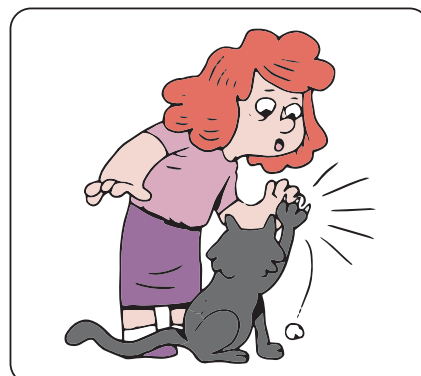
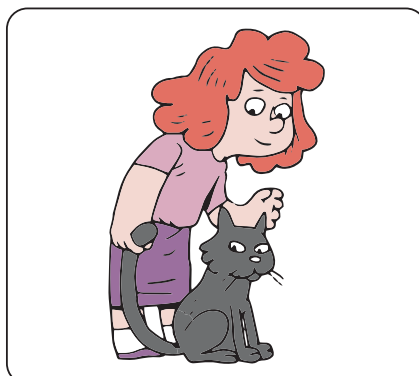
VANNI-TOAS

9. A. Vaata pilti. Mis on pildil? Mida tegi laps valesti? Mis juhtus?
B. Võõraste loomadega ole ettevaatlik! Küsi alati omanikult luba.

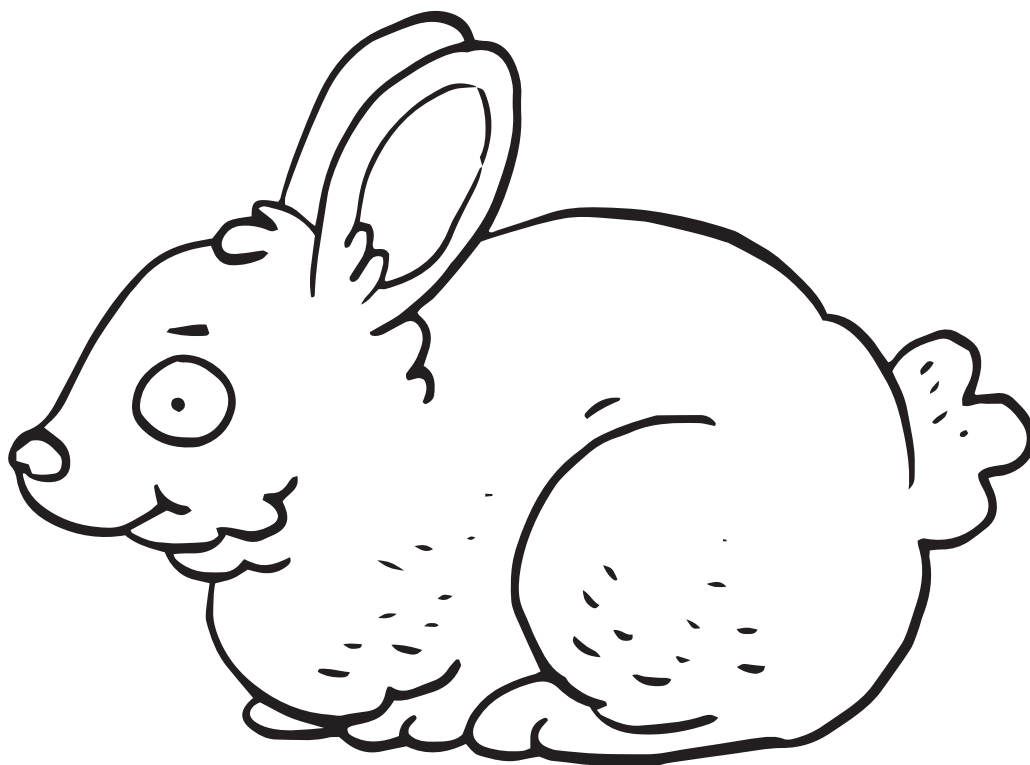
1.



2.

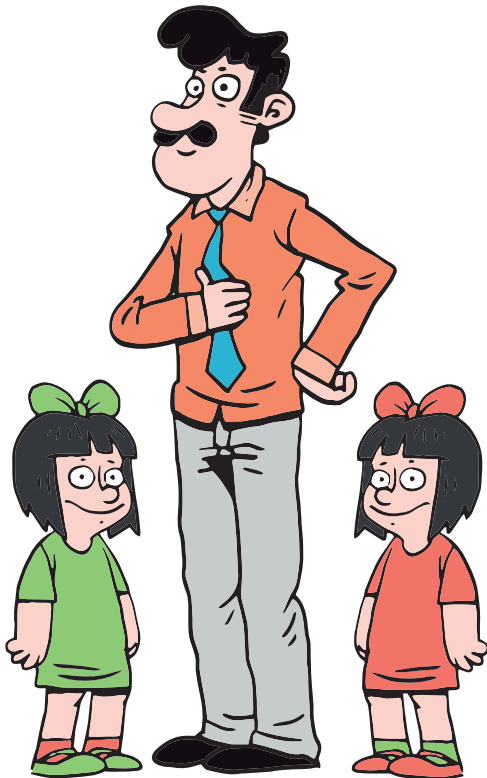


- 10.** A. Kes on pildil? Nimeta.
B. Ühel küülikul on midagi puudu. Mis kehaosad on puudu? Joonista puuduvad kehaosad.
C. Värv küülikute pildid.



ROOSI JA LILLI PERE

1. A. Kuula: *Roosi ja Lilli elavad linnas. Tüdrukutel on oma maja. Nad elavad seal koos isaga.*
Näita Roosi ja Lilli peret. *Vanaema ja vanaisa on laste naabrid. Nende majad on kõrvuti.*
Näita vanaema ja vanaisa peret.
B. Vaata alumist pilti. Mis värvi maja võiks olla laste kodu? Näita.



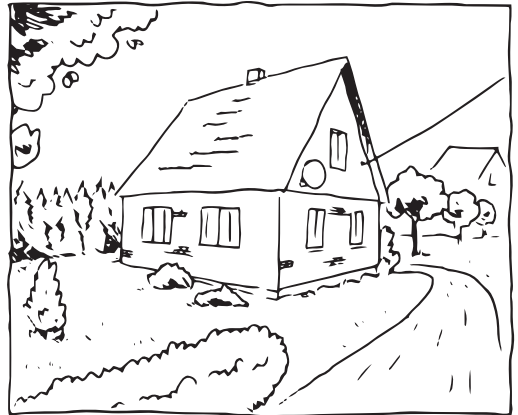
ROOSI ISA LILLI



VANA-EMA JA VANA-ISA



2. A. Milline maja on sinu kodu sarnane? Tee sarnase maja juurde rist X.
B. Värvi oma maja pilt.

☐☐☐

3. Räägi oma kodust.

MINA ELAN MAAL / LINNAS.

MINU MAJA ON SUUR / VÄIKE.

MINUGA ELAVAD KOOS

MEIE PERES ON INIMEST.

4. A. Kuula: *Roosi ja Lilli on kaksikud. Nad on väga sarnased.*
B. Värvige kaksikud samasuguseks.



ÕDE

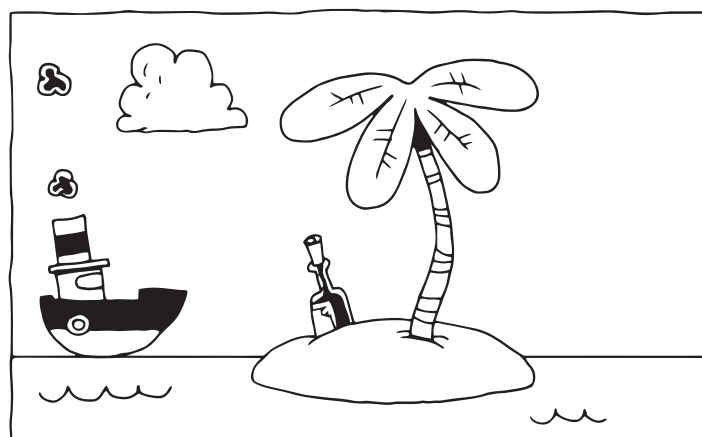
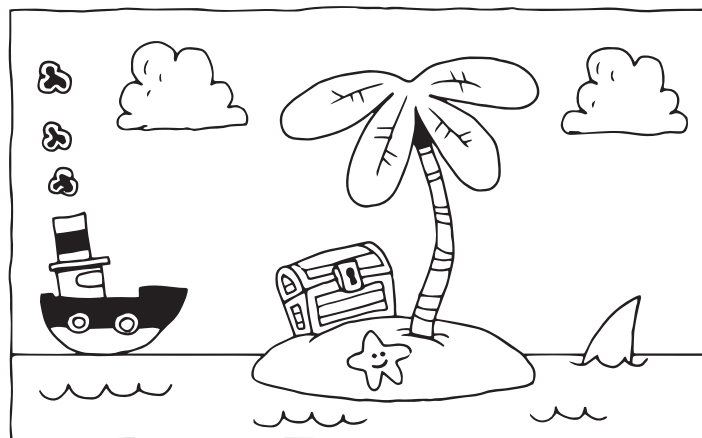
ÕED



ROOSI JA LILLI ON ÕED.

NAD ON KAKSIKUD.

5. Roosi ja Lilli toa seinal on pildid. Võrdle pilte. Leia 7 erinevust.



6. A. Roosi ja Lilli aitavad sageli õues. Mida tüdrukud teevad?
B. Mis aastaeg on pildil? Mis töid sina õues teed?
C. Loe laused. Kirjuta kasti sobiva pildi number.



SÜGIS



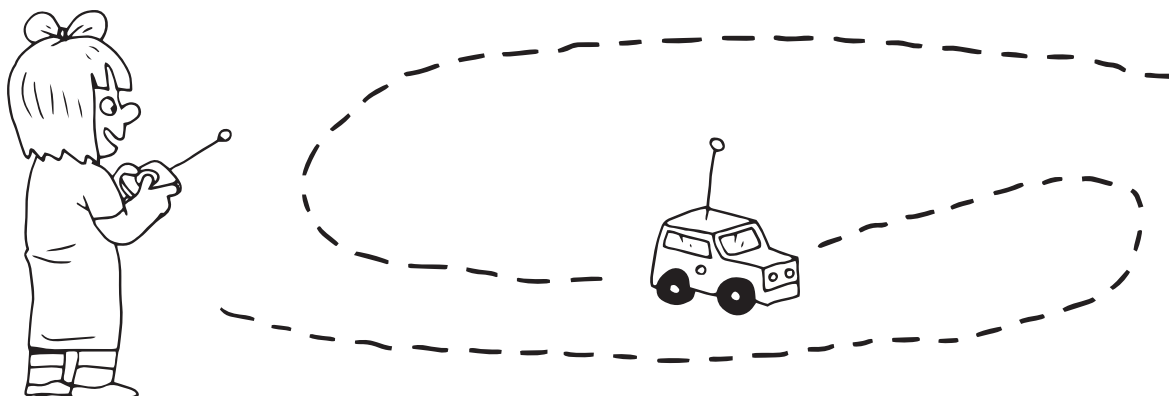
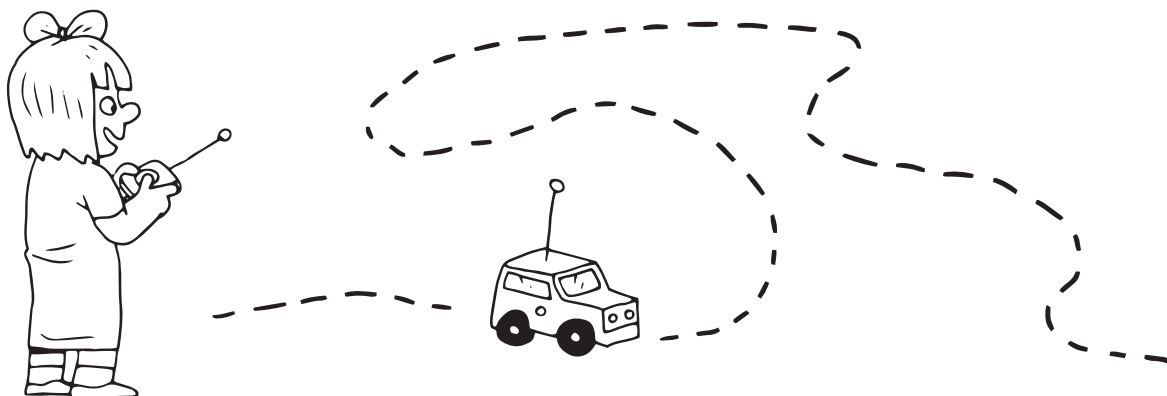
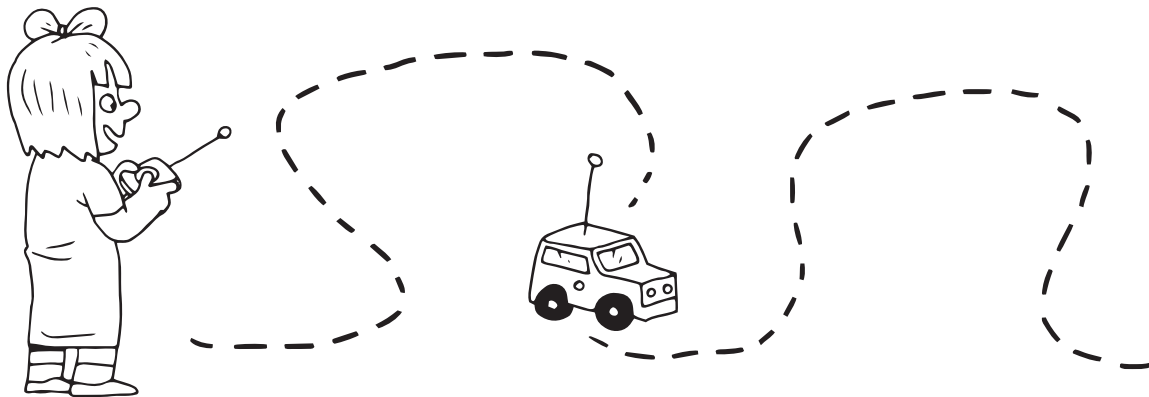
TALV



TALV

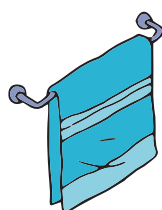
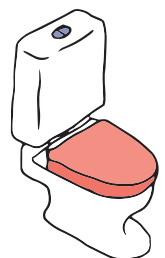
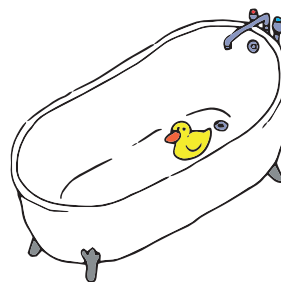
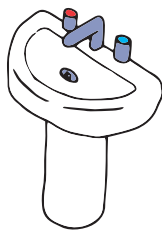
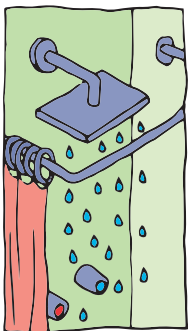
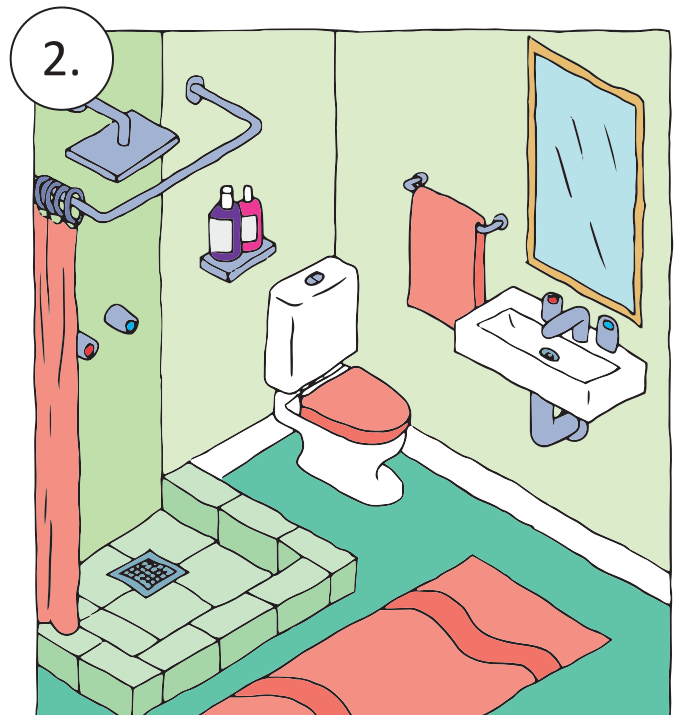
1. ROOSI TOOB ISAGA PUID. ☐
2. ROOSI RIISUS LEHTI. ☐
3. LILLI LÜKKAB LUND. ☐

- 7.** A. Roosile meeldib puldiautoga sõita. Tee autosõit pliitsiga kaasa.
B. Võta iga auto jaoks erinev värv. Värvi auto sama värvi.

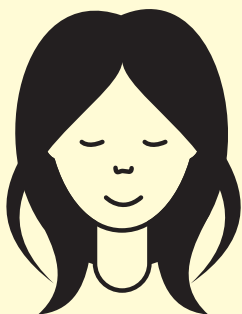


VANNI-TUBA

- 1.** A. Vaata 1. pilti. Mis ruum on pildil? Mille järgi nii arvad? See on Lilli ja Roosi kodu vannituba. Näita ja nimeta. (Vannitoaesemed: kraanikauss/kraan, WC-pott, vann, peegel.)
B. Vaata 2. pilti. Mis ruum on pildil? Mille järgi nii arvad? See on vanaema ja vanaisa kodu vannituba. Näita ja nimeta. (Dušš, kraanikauss/kraan, WC-pott jne.)
C. Mis on piltidel erinevat? Mis on piltidel sarnast?
D. Vaata väikseid pilte. Mis on pildil? Näita ja nimeta.
E. Ühenda pilt sobiva vannitoa pildiga.



2. A. Vaata pilti. Mida tüdruk vannitoas teeb? (Peseb mida?)
B. Näita oma käsi/nägu/juukseid/hambaid.
C. Mida sina täna hommikul pesid? Kui pesid, tee kasti sisse rist **X**.



PESEB

KÄSI.

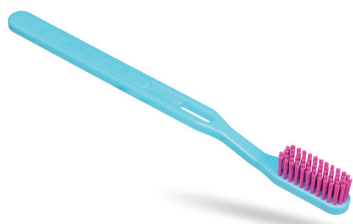
NÄGU.

JUUKSEID.

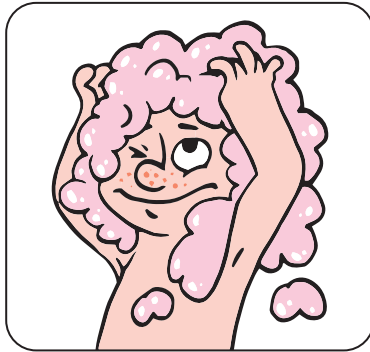
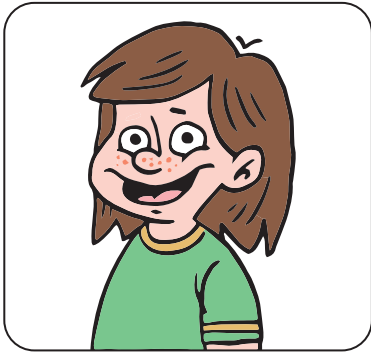
HAMBAID.

Kodu ja pere, 3.4.

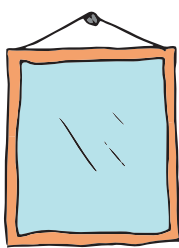
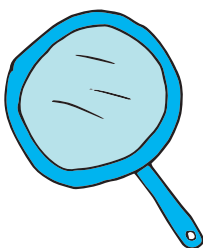
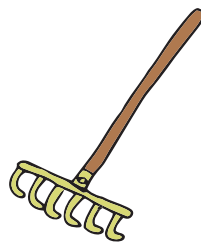
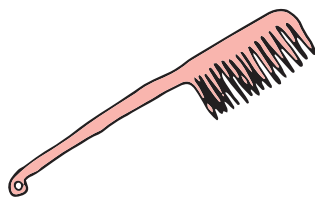
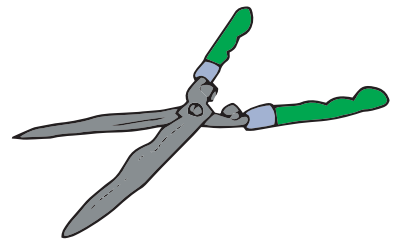
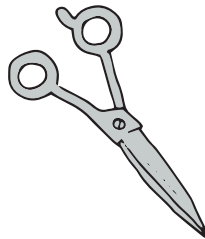
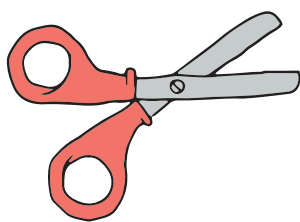
3. A. Mis on pildil? Näita ja nimeta.
B. Millega sa käsi/nägu/hambaid/juukseid pesed?
C. Ühenda sobivad pildid joonega.



4. A. Mida Mari pildil teeb? Näita ja nimeta.
B. Pane pildid õigesse järjekorda. Kirjuta number kasti sisse.

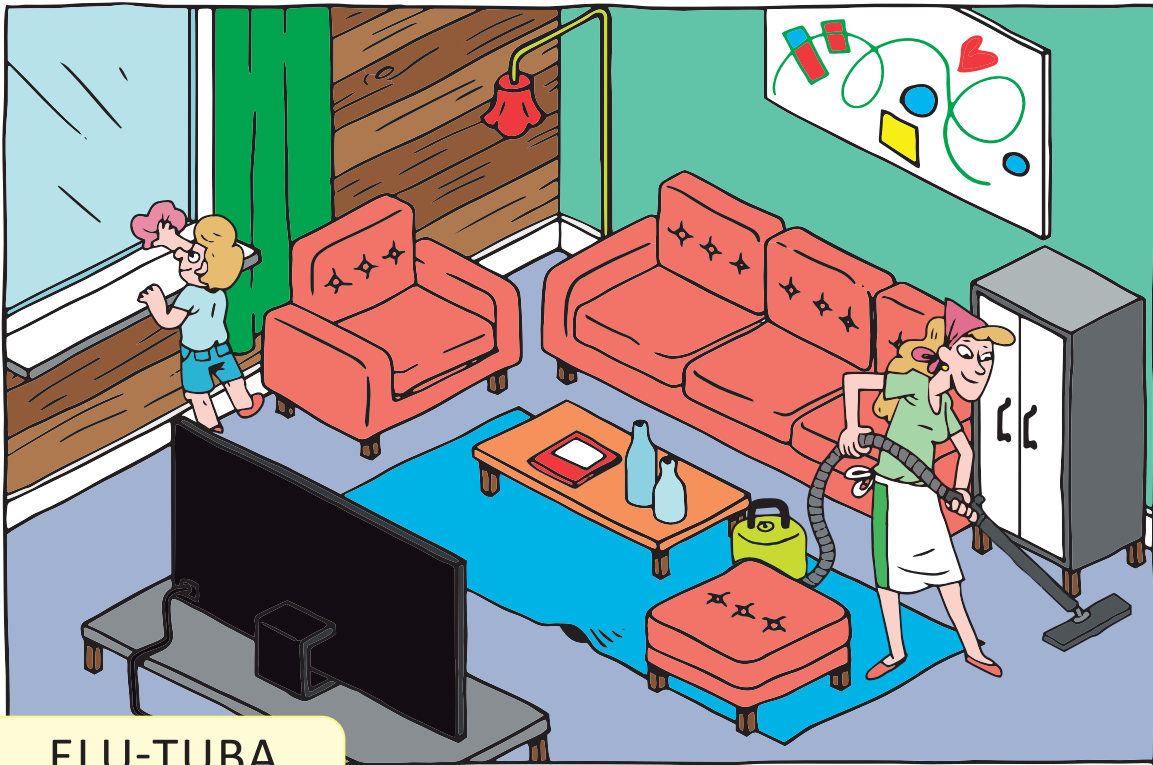


5. Vaata pilte. Mis ei sobi ritta?



SIIM KORISTAB

1. A. Siim aitab ema. Vaata pilti. Mis tuba on pildil? Näita: diivan, lamp, laud jne.
B. Mida teeb Siim? Millega? Mida teeb ema? Millega?



ELU-TUBA

2. Vaata pilte. Mida on koristamisel vaja? Näita ja nimeta.

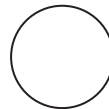
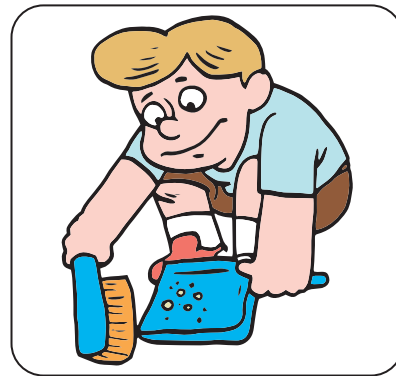
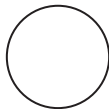
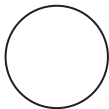


3. A. Kuula. Näita õiget pilti.

**Siim sõi leiba. *Leivapuru kukus maha. Siim pühkis puru harjaga kühvlile.*

**Ta pani puru prügikasti.*

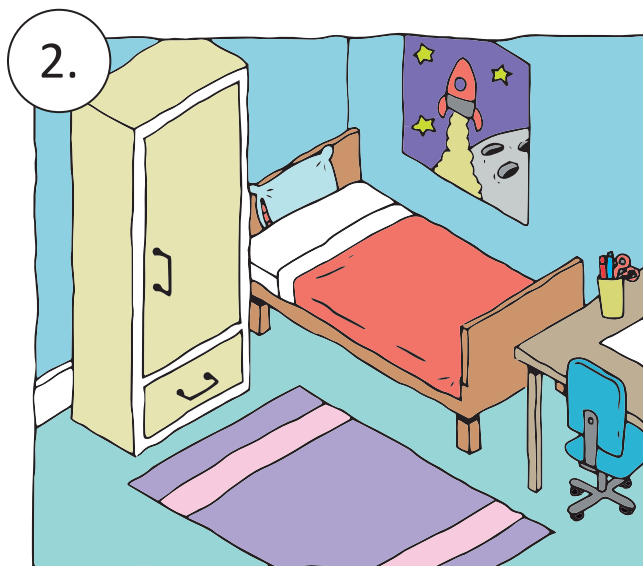
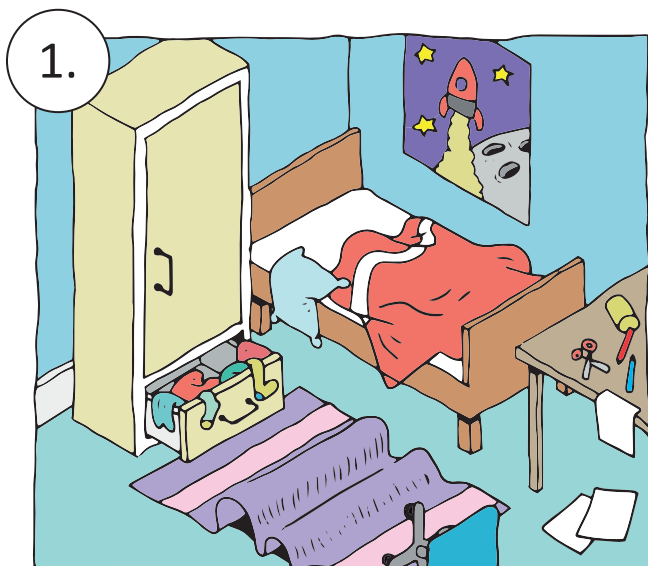
B. Pane pildid õigesse järjekorda. Kirjuta numbrid ringide sisse.



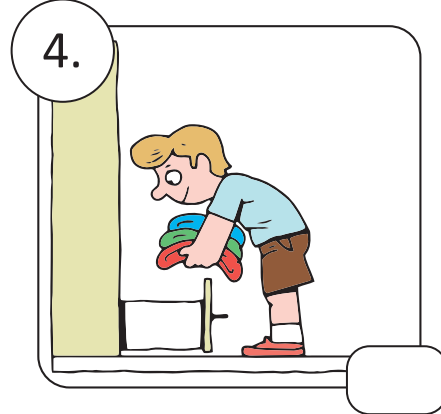
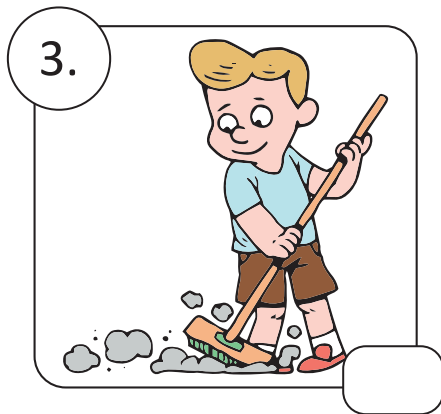
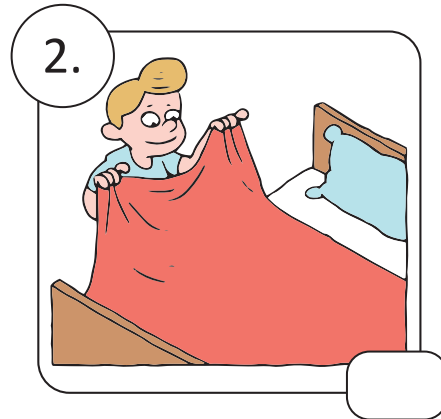
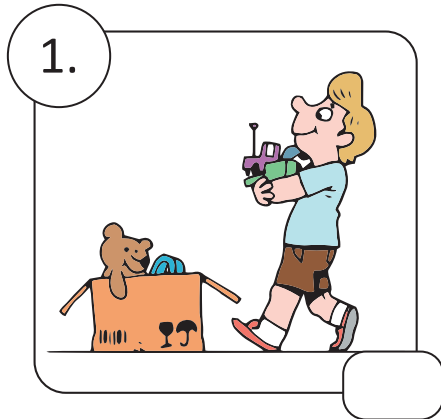
4. A. Vaata 1. pilti. See on Siimu tuba. Missugune tuba on? Tuba on ... (segamini).

B. Vaata 2. pilti. Missugune tuba nüüd on? Siim koristas oma tuba.

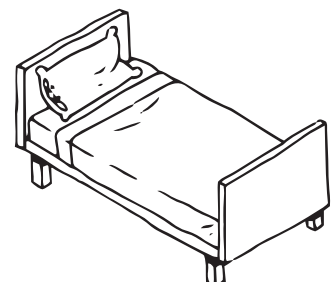
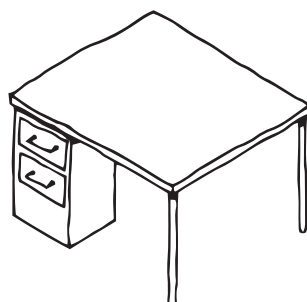
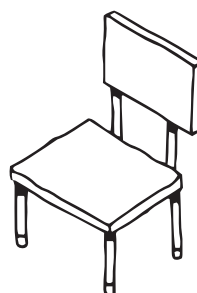
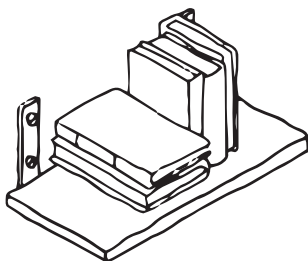
Tuba on nüüd ... (korras).



5. A. Vaata väikseid pilte. Mida Siim teeb?
B. Kes sinu tuba koristab? Millal ...?
C. Mida teed sina kodus? Märki sobivate piltide juurde linnuke V.



6. A. Mis on pildil? Näita ja nimeta.
B. Värv need esemed, mis on sinu toas.



EESTI, MINU KODU-MAA

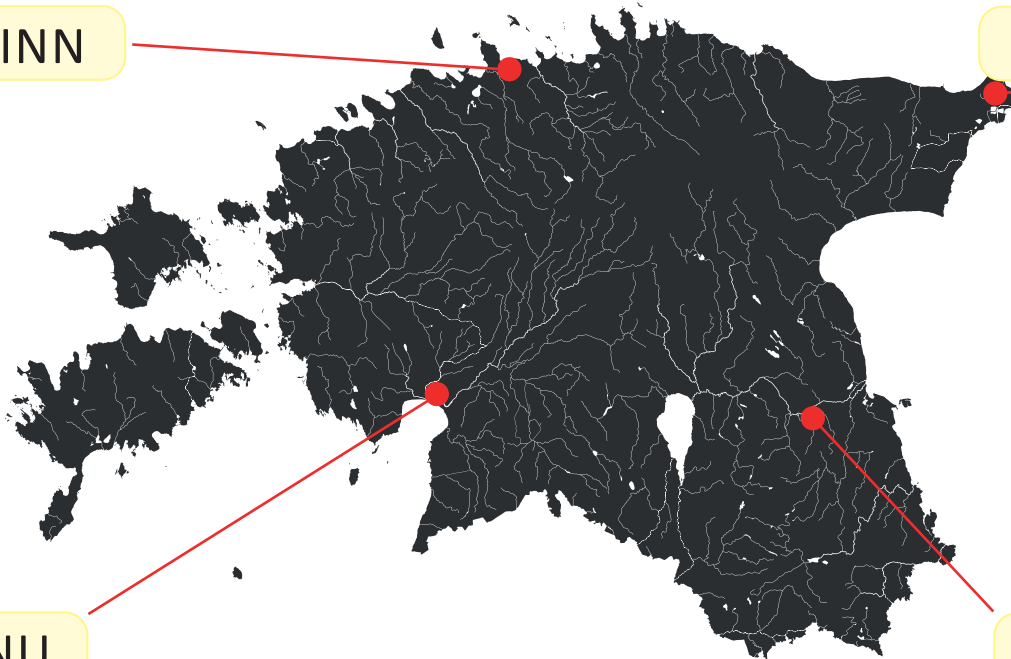
1. A. Me elame Eesti riigis. Eesti on meie kodumaa. Näita Eesti kaarti.
B. Eestis on nii maakohti kui ka linnu. Eesti pealinn on Tallinn.
C. Vaata pilte. *Loe, mis linn on pildil.



TALLINN



NARVA



PÄRNU

TARTU



2. A. Eestis on palju toredaid kohti. Vaata pilte. Mis koht on pildil? Näita ja nimeta.
B. Kus sina oled käinud? Tee kasti rist X.

1. TALLINNA LOOMA-AED



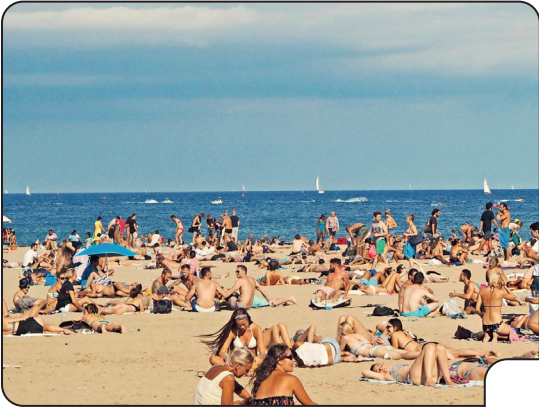
2. TARTU AHHAА KESKUS



3. VEE-PARK



4. MERE-RAND



5. JÄRV



6. METS



7. MAA



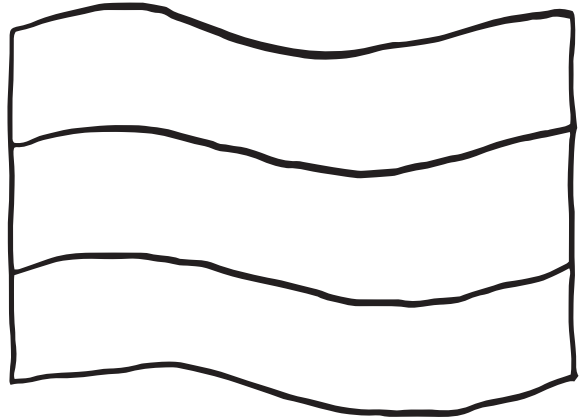
3. Kus sina elad? Räägi.

MINA ELAN EESTIS.

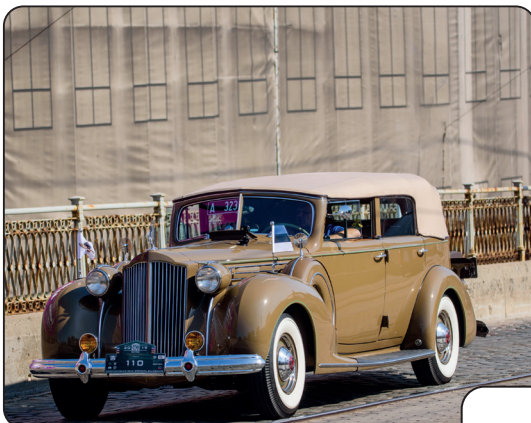
MA ELAN MAAL / LINNAS.

MINA ELAN (KOHA-NIMI).

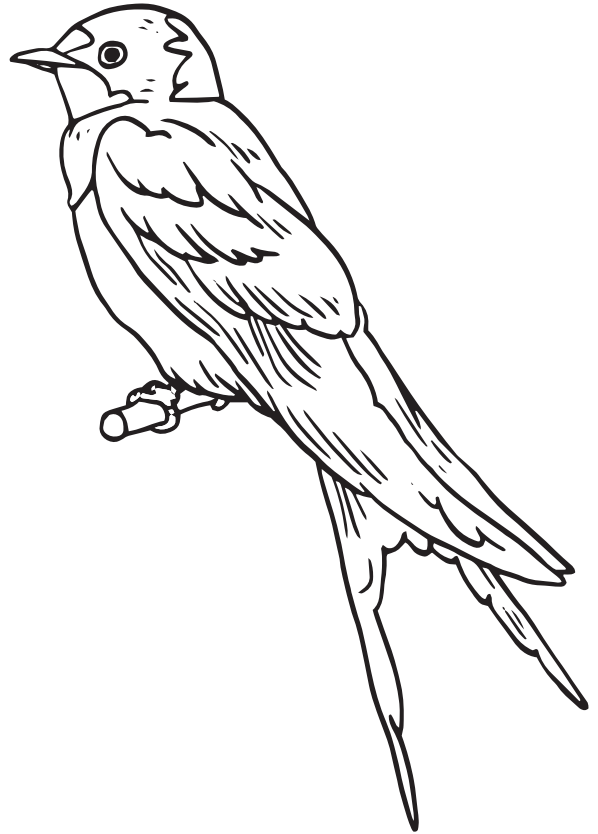
4. A. Eesti riigil on oma lipp. Näita Eesti lippu. Mis värvid on Eesti lipul?
B. Mis värv on kõige ülemine? Keskmise? Kõige alumine?
C. Värv Eesti lipp.



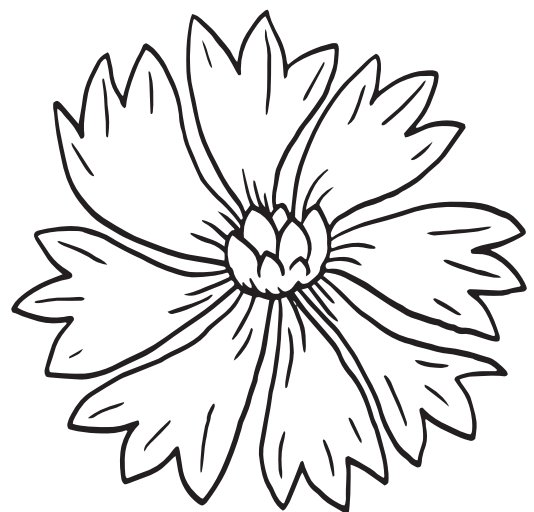
5. A. Vaata pilte. Kus võid näha lippu lehvimas? Näita ja nimeta.
B. Kus sina oled lippu näinud? Tee kasti rist X.



6. A. Vaata 1. pilti. Eesti rahvuslind on suitsupääsuke. Mis värvi on suitsupääsukese pea, kere, (selg, kõht), saba?
B. Värvi suitsupääsuke.

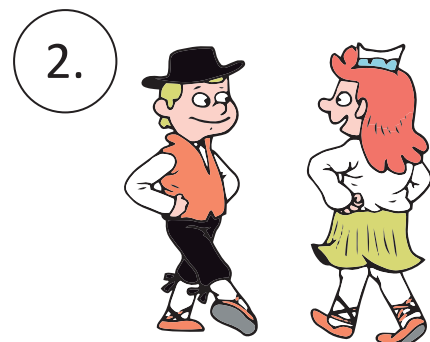
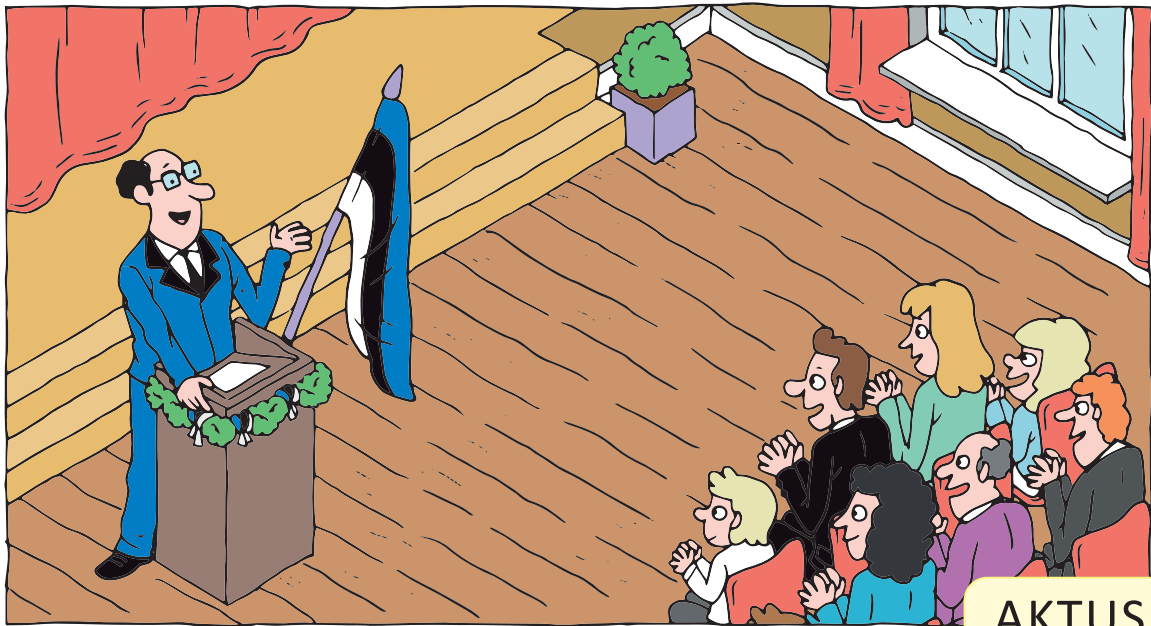


7. A. Vaata 1. pilti. Eesti rahvuslill on rukkilill. Mis värvi on rukkilill?
B. Värvi rukkilill.



EESTI SÜNNI-PÄEV

1. A. Lapsed tähistavad koolis Eesti riigi sünnipäeva. Neil on koolis aktus.
B. Vaata suurt pilti. Aktusel on ka Eesti lipp. Näita.
C. Lapsed esinevad aktusel. Vaata väikseid pilte. Mida inimesed aktusel teevad?



2. Eesti riigil on oma pidulik laul, Eesti hümn. Aktusel laulavad inimesed sageli Eesti hümn.

PEA MEELES!

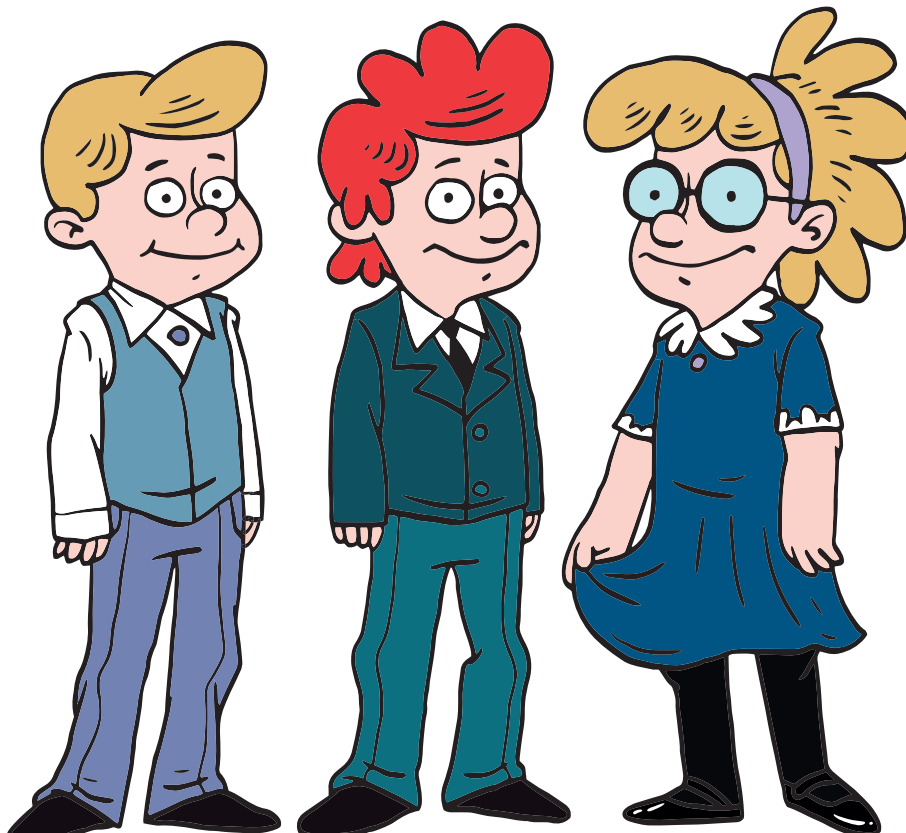
HÜMNI LAULMISE AJAKS TÕUSE PÜSTI.

PÄRAST HÜMNI ÄRA PLAKSUTA!

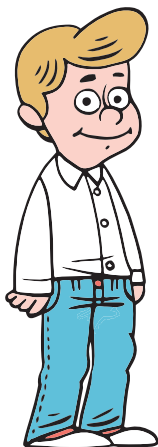
Praktiline tegevus

1. Kuula Eesti hümn.

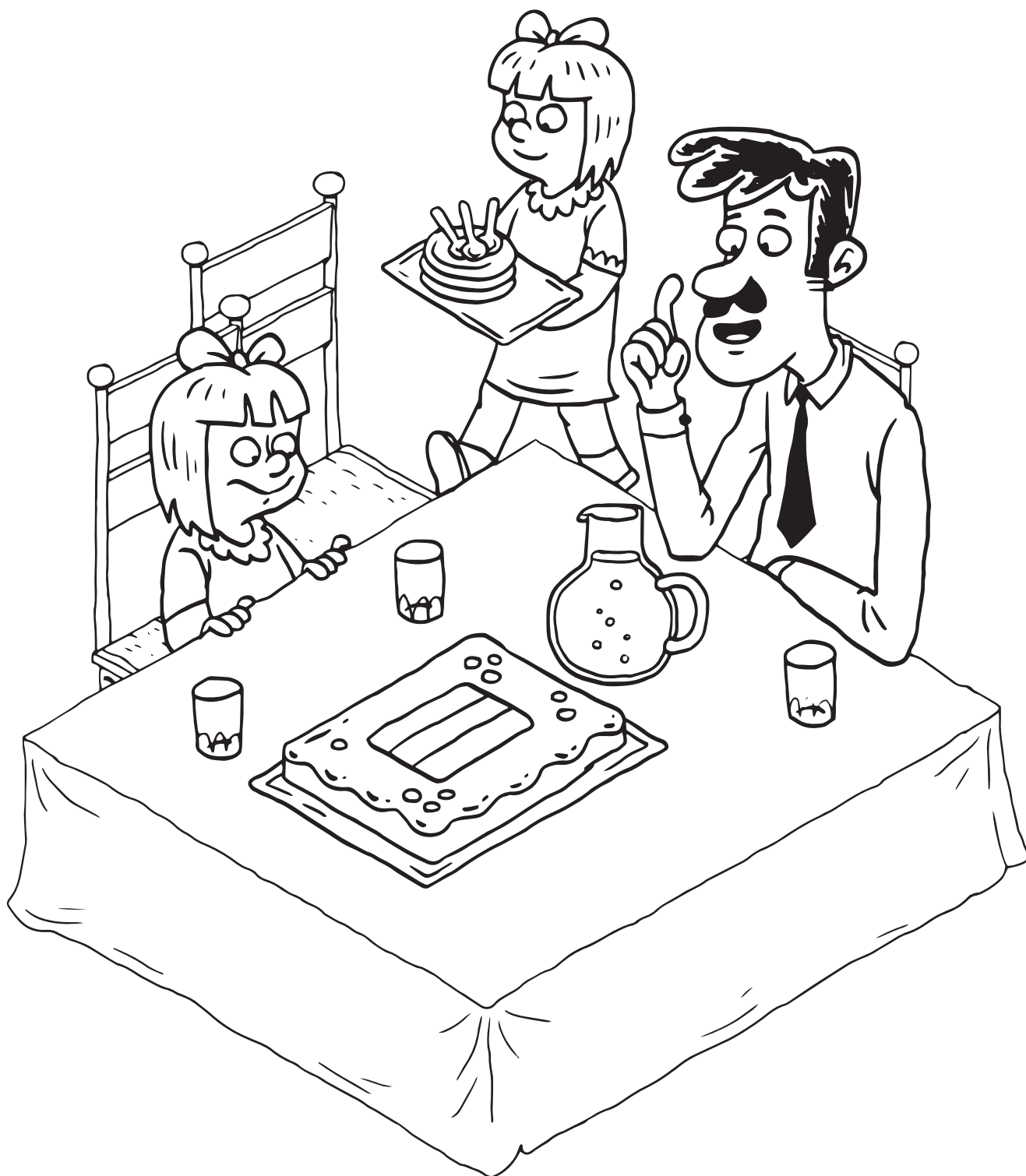
3. Lapsed panid aktusele pidulikud riided selga. Mis on lastel seljas? Näita ja nimeta.



4. A. Siim ja Mari valivad aktuseks riideid. Mis esemed on piltidel? Näita ja nimeta.
B. Ühenda aktusele sobivad riided ja jalanõud lapsega.



5. A. Ka kodudes tähistavad pered Eesti sünnipäeva. Vaata pilti. Mida pere teeb?
B. Värvige pilt.



SISUKORD

1. Mina ja meie

1.1. Minu kool	3
1.2. Mina	6
1.3. Minu välimus	11
1.4. Tere	15
1.5. Koolis	19
1.6. Tüli	23
1.7. Sport	27
1.8. Kooliriided	31

2. Mina ja turvalisus

2.1. Koolitee	35
2.2. Ratas	39
2.3. Siim sõidab linna	42
2.4. Siim ja ema linnas	45
2.5. Abi küsimine	49

3. Kodu ja pere

3.1. Siimu pere	53
3.2. Mari pere	57
3.3. Roosi ja Lilli pere	63
3.4. Vannituba	68
3.5. Siim koristab	72
3.6. Eesti, minu kodumaa	75
3.7. Eesti sünnipäev	80

