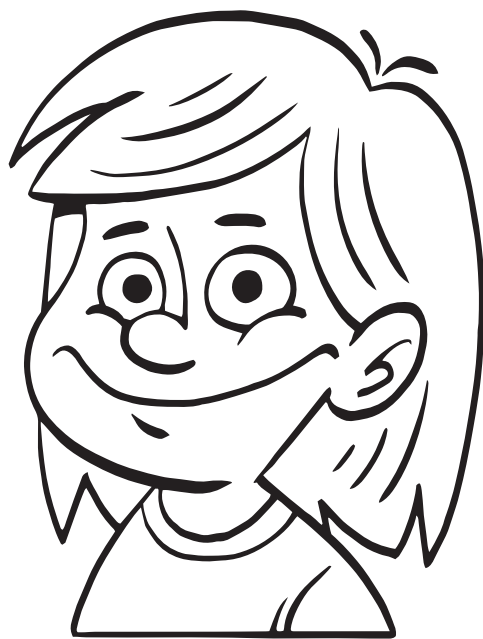
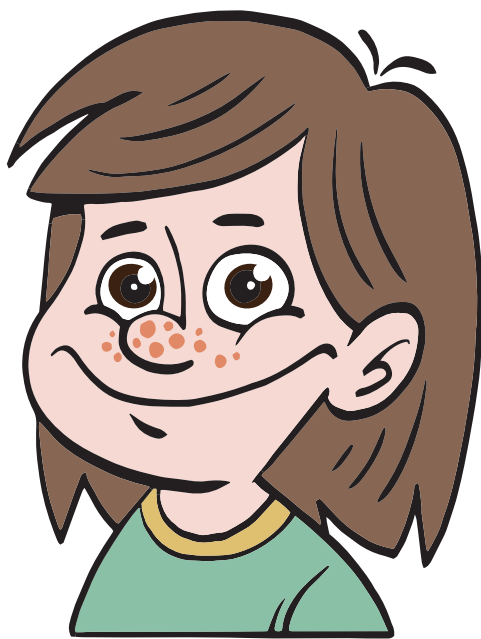


MINU VÄLIMUS

Praktiline tegevus

1. Õpetaja nimetab näo osi. Õpilased näitavad enda peal nimetatud kohta.
2. Klassisolijad näitavad kordamööda oma pea osi. Teised nimetavad neid.
3. Näo osade (eraldi on silmad, nina, suu, kõrvad, juuksed, näoovaal) kokkupanek tervikpildiks (põrandal, laual või tahvlil).
4. Mäng „Tee nägu“: https://www.abcy.com/games/make_a_face

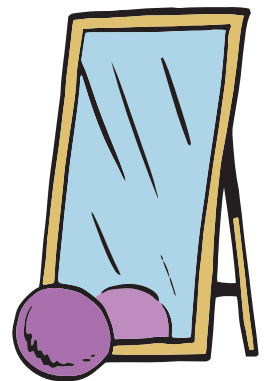
1. A. Mari joonistas endast värvilise pildi. Näita pildil: nägu, suu, nina, silmad, kulmud, juuksed.
B. Vasta õpetaja küsimustele Mari kohta: *Mis värvi on...?*
C. Vaata 2. pilti. Värvi Mari pilt samasuguseks.



MIS VÄRVI ON ...

... SINU SILMAD  ?

... SINU JUUKSED  ?

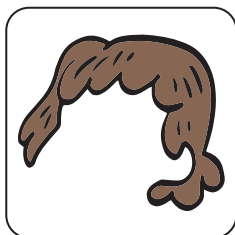


PEEGEL

Praktiline tegevus

- 1. Kehaosade nimetused ja asukoht.** Õpetaja nimetab ja näitab kehaosa. Lapsed kordavad nimetust ja näitavad enda keha peal. Kehaosad: pea, kael, keha, käed, jalad, juuksed, nägu. Näoosad: silmad, nina, suu. Kõrvad. **NB!** Ainsuse ja mitmuse eristamine ja kasutamine.
- 2. Liigutused kehaosadega.** Üks osalejatest nimetab, mida peab kehaosaga tegema, teised täidavad korralduse. Alustab õpetaja: nt „Pilguta silmi 2 korda!“ jne. **NB!** Ainsuse ja mitmuse eristamine: nt „Tõsta oma käsi!“, „Tõsta oma käed!“.
- 3. Mäng:** <https://www.liikumakutsuvkool.ee/kehaosad/>. Kuna lapsed pole veel arve õppinud, saab mängu modifitseerida nii, et lähtutakse gruppide moodustamisel mingist välisest tunnusest: nt „Kõik punase pluusiga lapsed panevad käed kokku. Sinise pluusiga lapsed panevad jalad kokku“ jne.
- 4. Võrdlemine.** Lapsed vaatlevad ja võrdlevad kaaslast. Ühiselt leitakse, mille poolest on lapsed klassis omavahel sarnased ja erinevad.

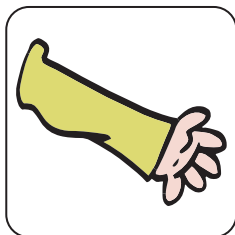
- 2.** A. Vaata väikseid pilte. Mis kehaosa on pildil? Näita ja nimeta.
B. Leia suurelt pildilt sama koht. Ühenda sobivad pildid joonega.



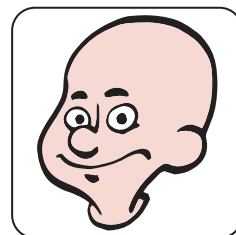
JUUKSED



KAEL



KÄSI



NÄGU

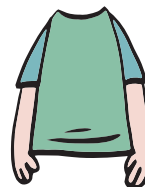


KEHA

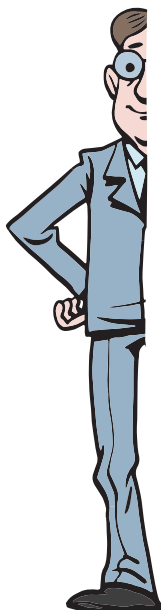


JALG

3. Vaata pilte. Mida paned kätte? Mida jalga? Jne.



4. Leia igale poolele paariline. Ühenda joonega.



5. A. Oma keha eest peab hoolitsema. Vaata pilte. Mida teeb laps pildil? Näita ja nimeta.
B. Mida sina teed? Mida teed iga päev? Mida teed mitu korda päevas? Mida teed koolis?
Mida teed kodus? Märki sobivad pildid.

