

TÜLI

1. A. Vaata 1. pilti. Kuula:

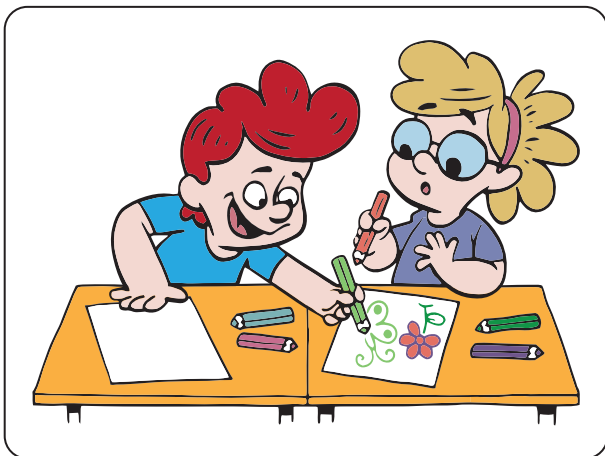
1. klassis oli kunstiõpetuse tund. Sass ja Lee istusid kõrvuti. Mõlemal oli paber ja pliiatsid. Lee joonistas lille. Sass mõtles: „Mida küll joonistada?“ Ta vaatas Lee lille. „Oi! Sellel lillel võiks olla liblikas,“ mõtles Sass. Sass haaras pliiatsi ja joonistas Lee pildile liblika.

B. Vasta õpetaja küsimustele. Mida tegi Sass? Kelle paberile Sass joonistas? Mille ...? jne.

C. Vaata 2. pilti. Kuula:

Lee sai Sassi peale väga pahaseks. Ta lükkas Sassi pliiatsid laua pealt maha ja hakkas nutma. Sass ja Lee olid mõlemad väga kurvad.

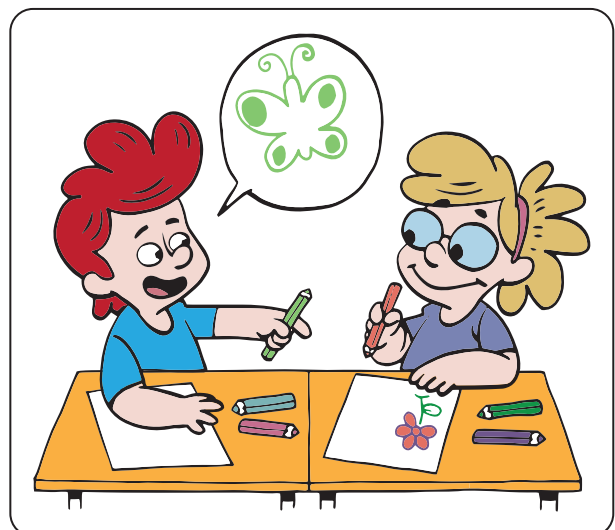
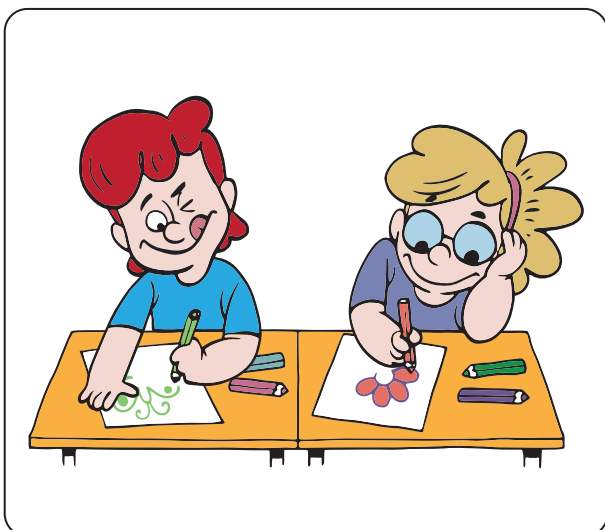
D. Vasta õpetaja küsimustele.



2. A. Vaata 1. pilti. Mida Sass teeb?

B. Vaata 2. pilti. Mida teeb Sass? Mida Sass küsib? Mida Lee vastab?

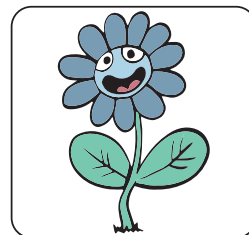
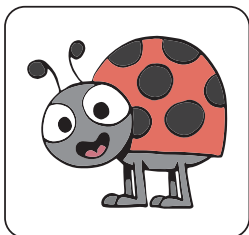
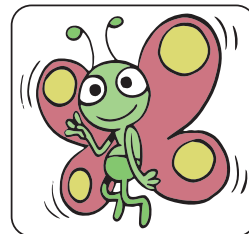
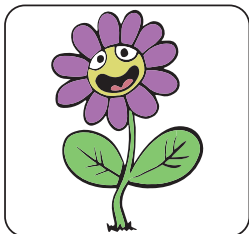
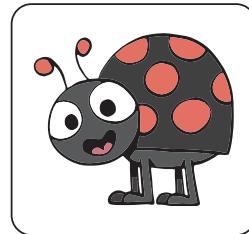
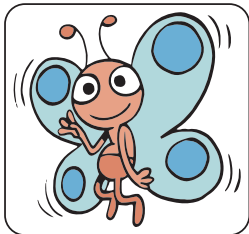
C. Kuidas käitunud sina?



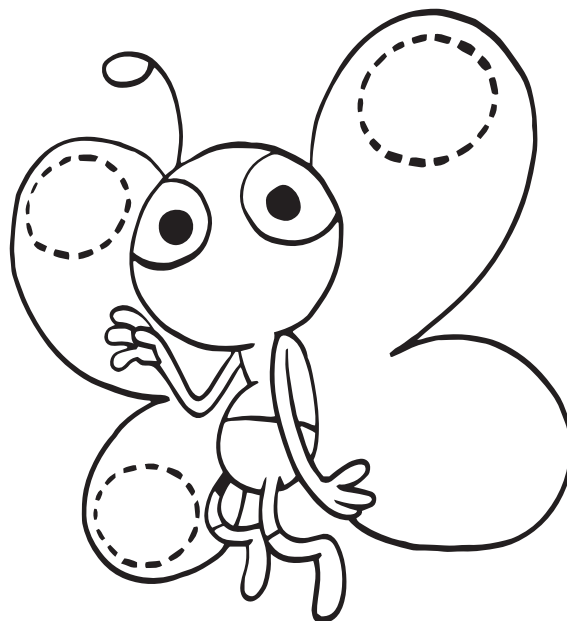
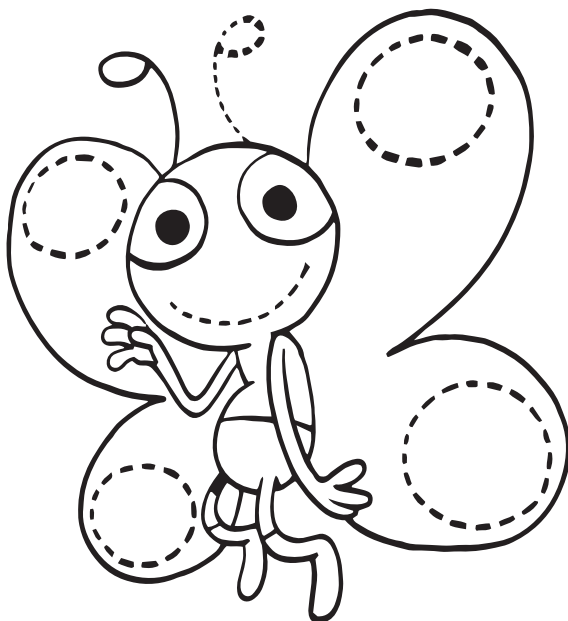
Praktiline tegevus ja aruteluteemad

1. Rollimäng – konflikt tunnis.
2. Dialoogi harjutamine teemal „Tüli ja vabandamine“.

3. Leia samasugune. Ühenda joonega.



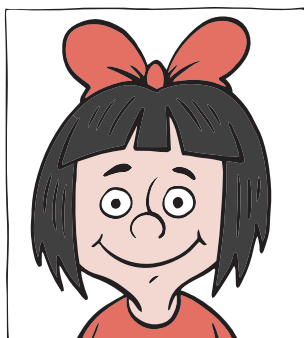
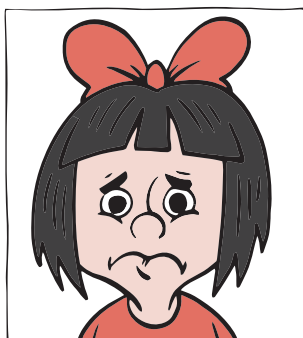
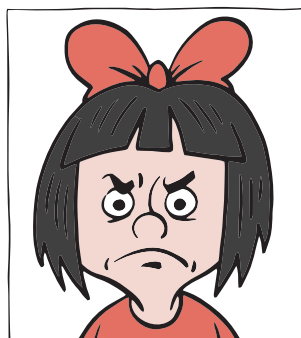
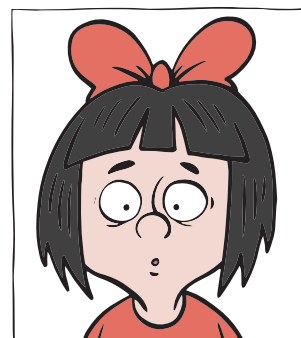
4. Leia 3 erinevust. Joonista puuduv osa.



5. A. Kuula: *Roosi ja Lilli on õed. Nad õpivad 1. klassis. Kunstitunnis istuvad nad kõrvuti.*
B. Näita pilti.
C. *Kunstitund lõppes. Roosi jooksis kohe vahetundi. Ta jättis asjad lauale laiali. Lilli pidi ise mõlema asjad ära koristama. Kuidas Lilli end tundis? Lilli oli Roosi peale pahane.*
D. Vasta õpetaja küsimustele. (Sh: Mis sa arvad, mida Lilli Roosile ütles? Mida Roosi vastas?)



6. A. Vaata pilte. Mis nägu on pildil? (Rõõmus, kurb, pahane, üllatunud).
B. Kuidas Lilli end tundis? Tee sobiva pildi alla rist X.

☐☐☐☐

Praktiline tegevus ja aruteluteemad

1. Arutelu teemal „Kuidas Lilli käitub?“
2. Dialoogi harjutamine teemal „Tüli ja leppimine“.

7. A. Vaata pilte. Mida lapsed teevad?
B. Kuidas on õige käituda? Märki sobivad pildid.

