

Grete Lanno ❀ Kaisa Musting

INIMESEÕPETUS

3. klassile

I osa



Grete Lanno Kaisa Musting

INIMESEÕPETUS

3. klassile

II osa

2020

Õppevara väljaandmist toetavad Euroopa Sotsiaalfond ning Haridus- ja Teadusministeerium programmi „Kaasaegse ja uuendusliku õppevara arendamine ja kasutuselevõtt“ raames.

Väljaandja SA Innove, Haridus- ja Noorteamet



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



Hariduslike erivajadustega
õpilaste õppevara arendamine

Inimeseõpetus 3. klassile. II osa (4.–6. teema)

Õppematerjali „Inimeseõpetus 3. klassile“ koostamisel on arvestatud põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava lihtsustatud õppe 3. klassi inimeseõpetuse ainekavas esitatud nõudeid. Õppematerjal sobib kasutamiseks ka põhikooli riikliku õppekava järgi õppijate õppe diferentseerimisel, individuaalse õppekava (IÕK) alusel õppijate ning muukeelsete õpilaste õpetamisel.

Õpiku autorid *Grete Lanno, Kaisa Musting*

Digiõpiku koostamist nõustas eripedagoog *Kaja Plado*

Haridustehnoloog *Veiko Hani*

Retsensendid *Heidi Öövel, Merlyn Arvola*

Õppematerjali katsetas *Heidi Öövel* (Tartu Kroonuaia Kool), *Leelo Veski* (Näpi Kool)

Toimetaja ja kujundaja *Tiina Helekivi*

Illustratsioonid *Vilve Aavik-Vadi, Ülle Meister, Shutterstock*

Fotod: *Vabariigi Presidendi Kantselei, Eesti Rahva Muuseum (Jane Sisask, Liise Kallas, Airis Varik, Piret Kuldsaar, Aido Seil, Kadri Okas), Eesti Kirjandusmuuseum, Wikimedia Commons, Wikipedia, Pixabay, Pxhere, Needpix, all-free-download.com, Lõuna Politseiprefektuur, Shutterstock, Kadri Järg, Tiina Helekivi, Eve Kurm*

Õppematerjalis olevaid helifaile saab kuulata ning videoid vaadata *Opiq*ust.

Õppematerjali juurde kuulub õpetaja metoodiline juhend.

Õpetaja metoodilise juhendi autor *Kaja Plado*

Kirjastus Studium, www.studium.ee

CC-BY-SA 3.0



4. EESTI – MINU KODUMAA

4.1. EESTIMAA ON MINU KODUMAA

EESTI VABA-RIIK

Loe.

Me elame Eesti Vaba-riigis.
 Eesti Vaba-riik on meie kodu-maa.
 Eesti on meile kallis.
 Siin elavad meie pere ja sõbrad.
 Siin räägitakse meile kallist keelt –
 eesti keelt.



1. Loe laused. Kirjuta lünka sobiv sõna.

1. Ma elan (Eesti / Soome) Vaba-riigis.
2. Eesti Vaba-riik on meie (kodu-maa / välis-maa).
3. Eesti rahvas räägib (soome keeles / eesti keeles).

2. Vaata pilti. Loe küsimused. Märkista sobiv vastus.

1. Mida tüdrukud pildil teevad? Nad **laulavad** / **tantsivad**.



2. Kus tüdrukud on?

Nad on **sünni-päeval** / **laulu-peol**.

3. Mida tüdrukud seljas kannavad?

Nad kannavad seljas **kleite** / **rahva-riideid**.

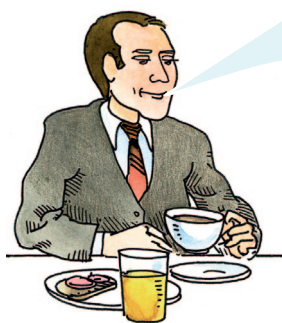
4. Mida nad käes hoiavad?

Nad hoiavad käes **Eesti lippe** / **vihma-varje**.

RAHVAS

Loe.

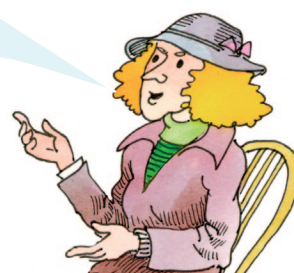
Eestis elavad inimesed, kes peavad Eestit oma koduks. Neile meeldib Eestis olla ja elada. Miks inimestele meeldib Eestis elada?



ISA

Eestis elab minu pere.

Eestis elavad minu sõbrad.



NAABER



VANA-ISA

Eestis on väga ilus loodus.

Talvel on Eestis palju lund ja meile meeldib suusatada.



LAPSED

3. Vasta küsimustele.

1. Kus asub sinu kodu?
2. Missugune on sinu kodu?
3. Kas sulle meeldib Eestis elada? Põhjenda oma arvamust.

Loe ja kuula.

Eestis elavad sinu pere-liikmed, sõbrad, naabrid, kooli-kaaslased.
Siin elavad noored ja vanad inimesed ning lapsed.



PERE-KOND



SÕBRAD



LAPSED



VANAD
INIMESED



NAABRID

Eestis elavad inimesed, kes käivad tööl. Noored käivad koolis ja õpivad. Vanad inimesed enam tööl ei käi. Nemad on pensionil. Kõik inimesed kokku on **rahvas**.



ARST



EHITAJA



PAGAR



MÜÜJA



ÕPETAJA



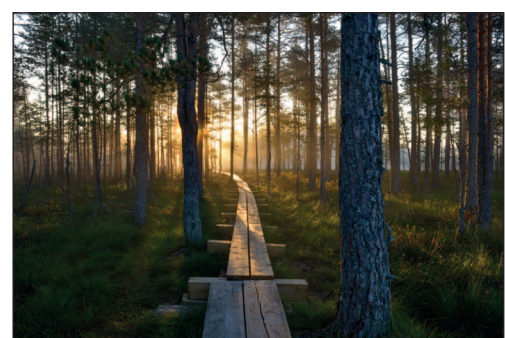
AUTO-PARANDAJA

4. Loe laused. Kirjuta lünka sobiv sõna.

1. Eestis elavad noored, vanad ja (lapsed / õpilased).
2. Vanad inimesed on (Eestist ära kolinud / pensionil).
3. Kõik inimesed kokku on (pere-kond / rahvas).

5. Vaata pilte. Piltidel on eesti inimeste jaoks olulised tegevused. Ühenda joonega kokku pilt sobivate sõnadega.

Eesti inimesed ...



kiiguvad

käivad saunas

suusatavad talvel

puhkavad looduses
(matkavad, jalutavad)

laulavad laulu-peol

tantsivad tantsu-peol

6. Arutle õpetajaga.

1. Milliseid tegevusi oled sina koos perega teinud?
2. Mida sulle endale meeldib teha?

7. Loe laused. Kirjuta lünka sobiv sõna.

Eesti rahvale meeldib

- a) laulu-peol (laulda / suusatada).
- b) tantsu-peol (kiikuda / tantsida).
- c) suvel (suusatada / kiikuda).
- d) talvel (suusatada / kiikuda).
- e) käia (saunas / vannis).

PRESIDENT

Loe.

Eesti kõige tähtsam inimene on president.

President esindab Eesti rahvast kodus ja välis-maal.

President peab olema väga tark ja õiglane.

President elab ja töötab Tallinnas Kadri-oru lossis.

Praegu on Eesti president Kersti Kaljulaid.



KADRI-ORU LOSS

Mis tööd teeb president?



- ◆ peab koos-olekuid
- ◆ külastab teisi riike



- ◆ reisib



- ◆ kiidab tublisid inimesi
- ◆ annab neile au-märke
- ◆ vastab küsimustele



- ◆ esineb
- ◆ peab kõnesid



- ◆ kohtub rahvaga

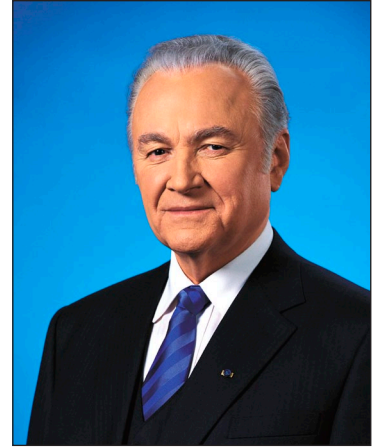
Eesti Vaba-riigil on olnud 5 presidenti.



1. Konstantin Päts



2. Lennart Meri



3. Arnold Rüütel



4. Toomas-Hendrik Ilves



5. Kersti Kaljulaid

8. Vasta küsimustele suuliselt.

1. Mitu presidenti on Eestil olnud?
2. Kes on olnud Eesti presidendid?

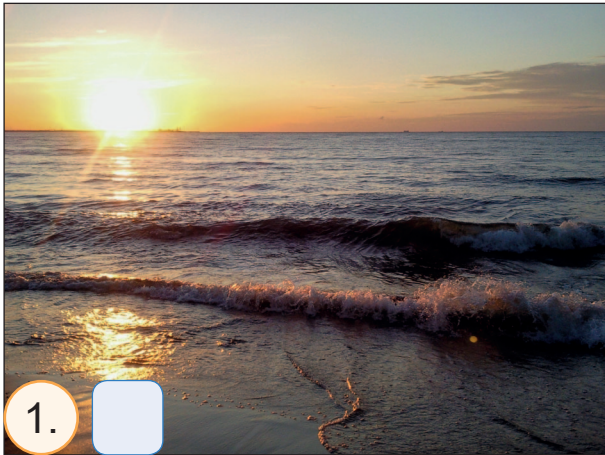
9. Märkista õige vastus.

1. Kes oli kõige esimene president?
 - a) Lennart Meri
 - b) Konstantin Päts
 - c) Arnold Rüütel
2. Kes on praegu Eesti president?
 - a) Toomas Hendrik Ilves
 - b) Kersti Kaljulaid

MINU EESTI

10. Vaata digi-õpikust videot Eestimaast.

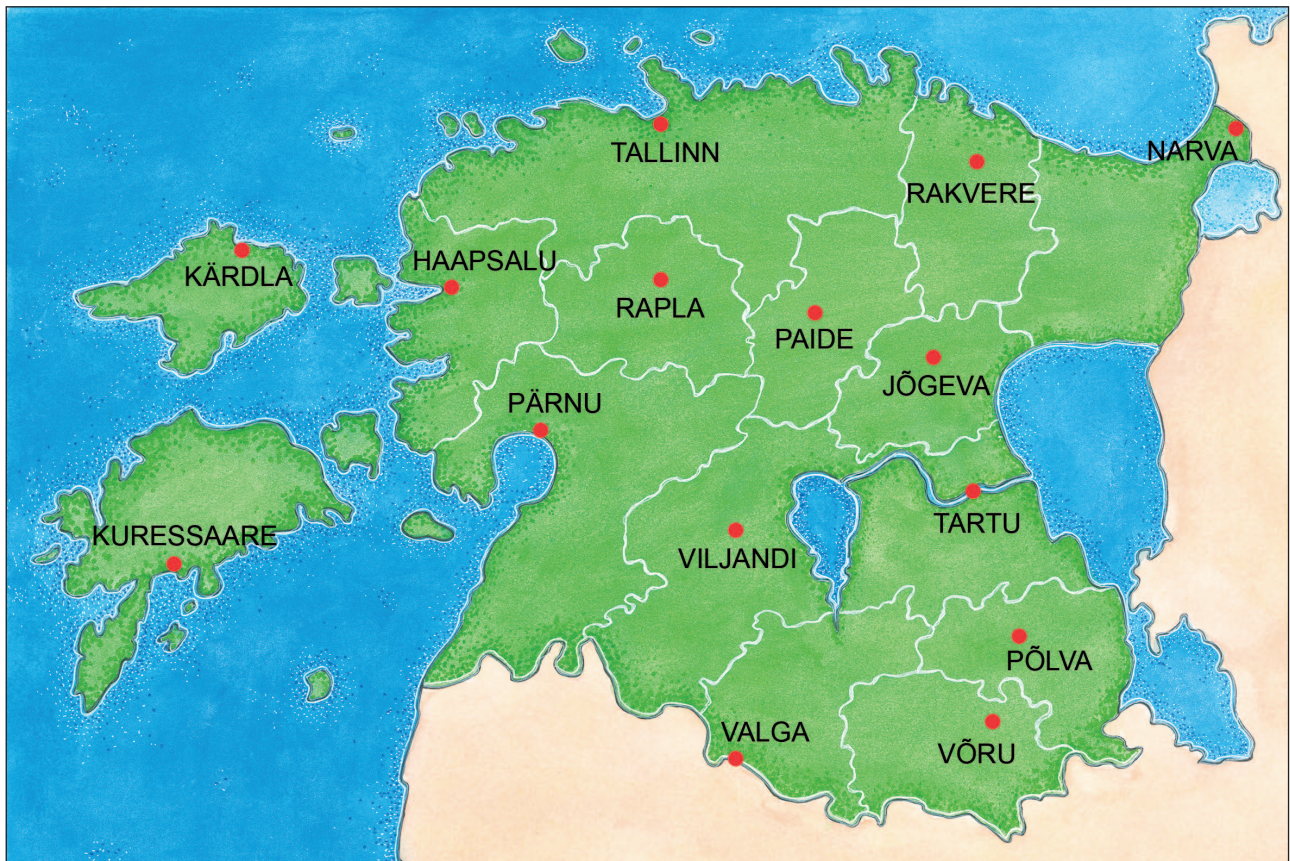
11. Mida videost nägid? Märkista õiged vastused.



4.2. EESTIMAA KAART

1. See on Eesti-maa kaart. Vaata seda.

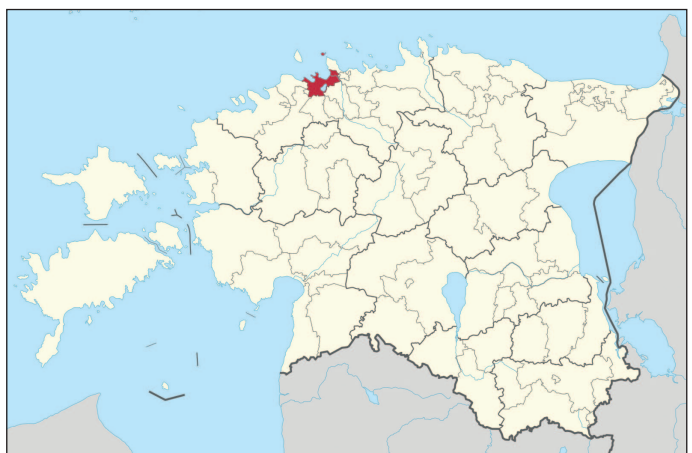
Leia õpetaja abiga kaardilt oma kodu-koht. Märkista.



PEALINN

Loe.

Eesti pea-linn on Tallinn.
Tallinn on Eesti kõige suurem linn. Seal elab kõige rohkem inimesi.
Tallinn asub mere ääres.
Tallinnas on palju ilusaid kohti.



Inimesed külastavad Tallinnas ...



vana-linna



looma-aeda



teletorni



sadamat

2. Vasta küsimustele.

1. Kas sa oled Tallinnas käinud?
2. Mida sa seal tegid?
3. Milliseid kohti sa külastasid?

3. Leia kaardilt Eesti kõige suurem linn – Tallinn. Märkista.



SUUREMAD LINNAD

4. Noora elab Tallinnas. Tema sõber Anna elab Narvas.

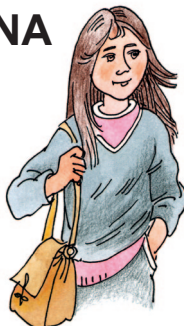
Noora vana-ema Helmi elab Tartus.

NOORA



TALLINN

ANNA



NARVA

HELMİ



TARTU

Täida lüngad. Otsi kaardilt ja märgista.

1. Noora kodu-linn on

Tõmba sellele **punane** ring ümber.

2. Anna kodu-linn on

Tõmba sellele **sinine** ring ümber.

3. Vana-ema Helmi kodu-linn on

Tõmba sellele **roheline** ring ümber.



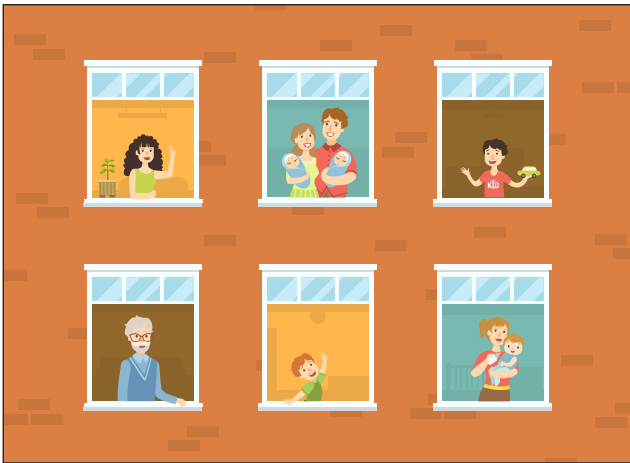
Kus riigis Noora, Anna ja vana-ema Helmi elavad?

Nad elavad

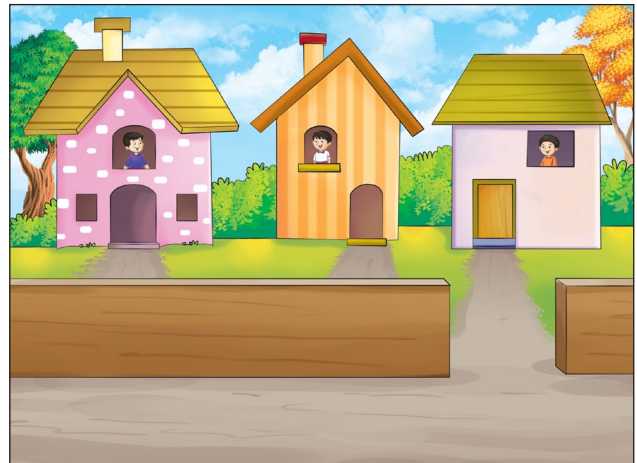
NAABRID

Loe. Vaata pilte ja kaarti.

Naabrid on inimesed, kes elavad üks-teise kõrval.

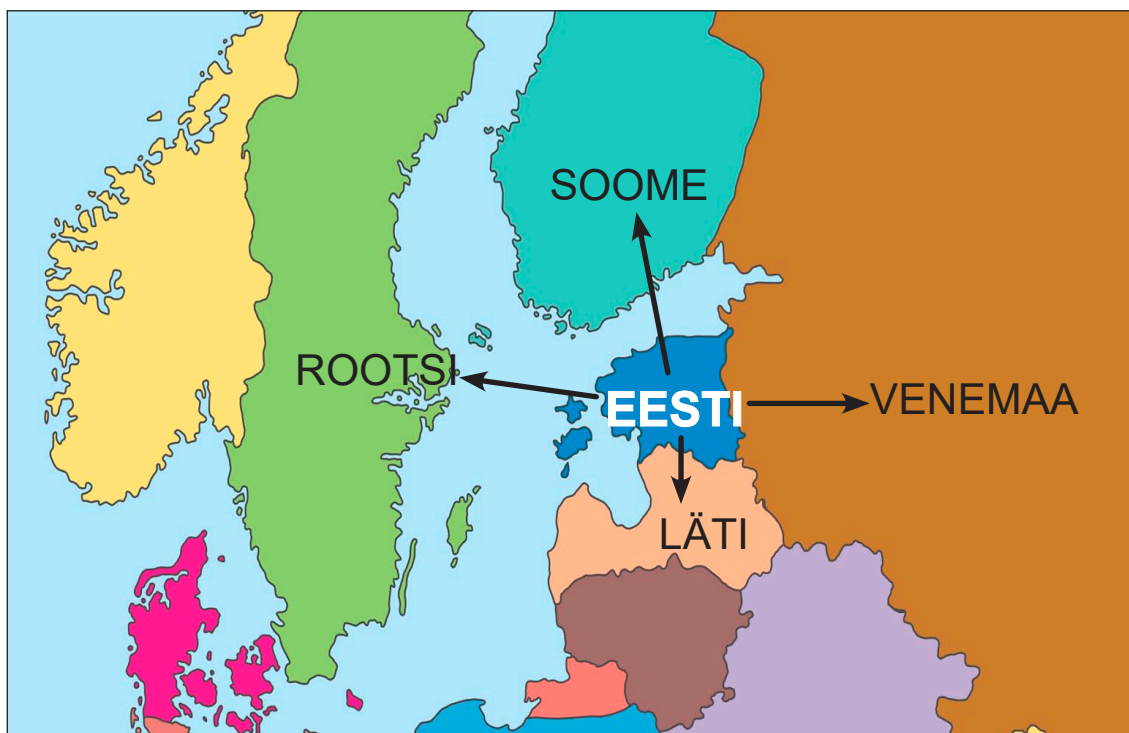


Naabrid elavad kõrvuti korterites.



Naabrid elavad
kõrvuti asuvates majades.

Riikidel on samuti naabrid. Need on riigid, kellega Eesti asub kõrvuti. Eesti asub kõrvuti Läti, Venemaa, Soome ja Rootsi. Nemad on meie riigi naabrid.



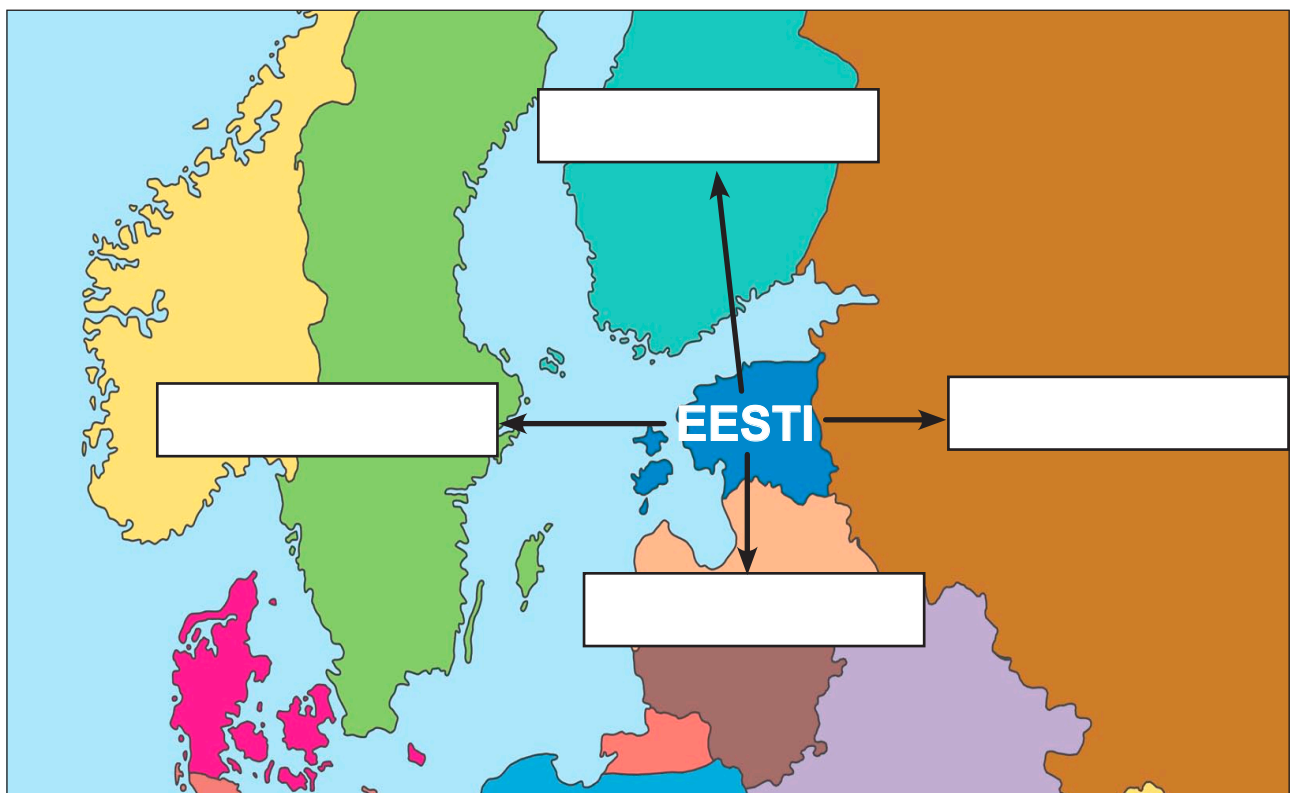
Naabritega tuleb hästi läbi saada. Naabrid peavad üks-teist abistama.

5. Arutle õpetajaga.

1. Kes on sinu naabrid?
2. Kuidas sa saad oma naabritega läbi?
 - a) Kas te tervitate?
 - b) Kas te räägite juttu?
 - c) Kas te teete midagi koos?
3. Kas sa oled käinud ...
 - a) Soomes? Kas sulle meeldis seal?
 - b) Rootsis? Kas sulle meeldis seal?
 - c) Venemaal? Kas sulle meeldis seal?
 - d) Lätis? Kas sulle meeldis seal?

6. Kirjuta kaardile, kus asuvad Eesti naaber-riigid.

SOOME VENEMAA LÄTI ROOTSI



7. Loe küsimused. Vaata kaarti. Märkista õiged vastused.

1. Kes on Eesti naabrid? a) Venemaa
 b) Läti
 c) Lääne-meri
 d) Rootsi
 e) Soome
2. Milliste naabritega jääb meri vahele? a) Venemaa
 b) Läti
 c) Rootsi
 d) Soome
3. Milliste naabritega merd vahel ei ole? a) Venemaa
 b) Läti
 c) Rootsi
 d) Soome



8. Millega saab naabritele külla sõita?

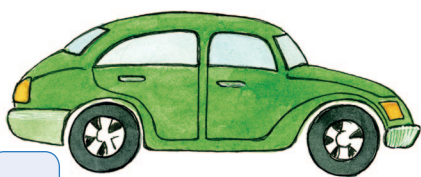
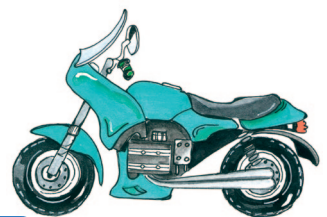
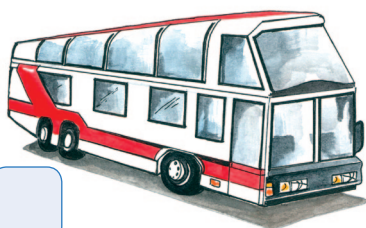
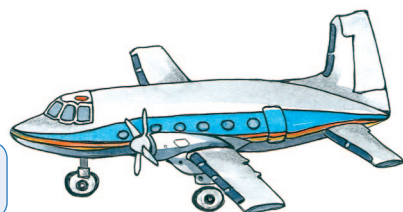
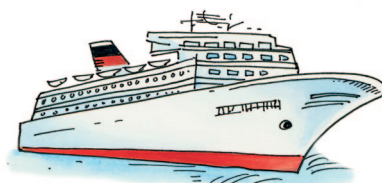
Vali sobivad liiklus-vahendid.

Vaata kaarti ja tuleta meelde.

Läti ja Eesti vahel on / ei ole meri.



Millega saaksid sõita Lätti?

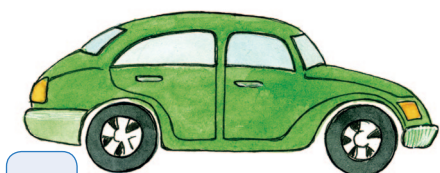
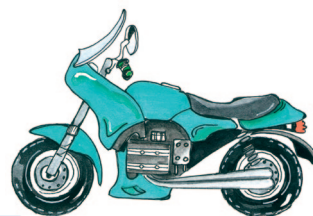
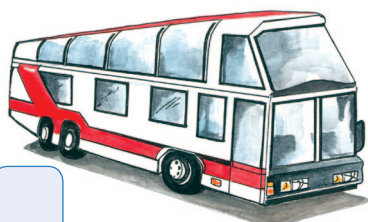
☐☐☐☐☐☐

Vaata kaarti ja tuleta meelde.

Eesti ja Venemaa vahel **on** / **ei ole** meri.



Millega saaksid sõita Venemaale?

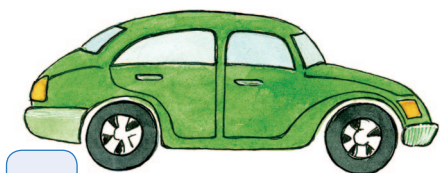
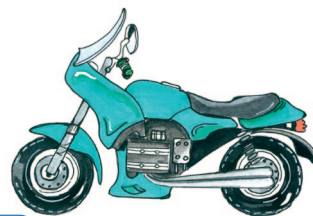
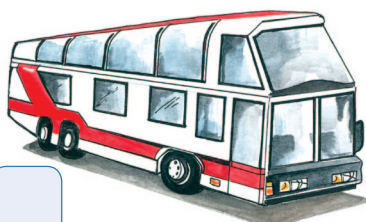
☐☐☐☐☐☐

Vaata kaarti ja tuleta meelde.

Eesti ja Soome vahel on / ei ole meri.



Millega saaksid sõita Soome?

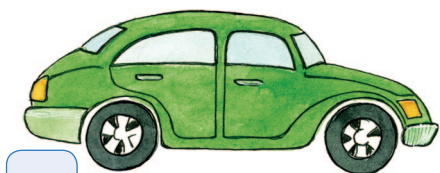
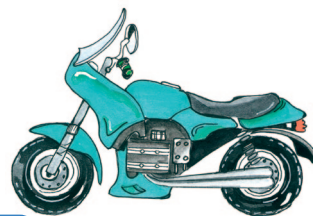
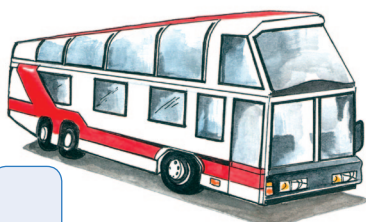
☐☐☐☐☐☐

Vaata kaarti ja tuleta meelde.

Eesti ja Rootsi vahel **on** / **ei ole** meri.



Millega saaksid sõita Rootsi?

☐☐☐☐☐☐

4.3. EESTIMAA SÜMBOLID

Riigi tunneme ära sümbolite järgi. Sümbolid on **lipp**, **vapp**, **hümn**, **rahvus-lind** ja **rahvus-lill**.

LIPP

Loe.



Eesti lipu värvid on sinine, must ja valge.
Värvidel on oma tähendus.
Sinine tähistab Eesti sinist taevast.
Must tähistab Eesti musta mulda.
Valge tähistab valget lund.

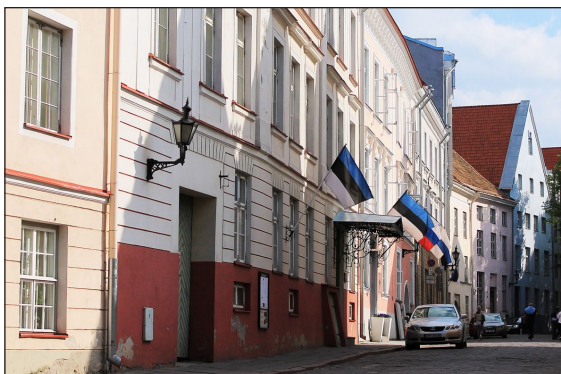
Lipud lehvivad ...



Eesti sünni-päeval



laulu-peol

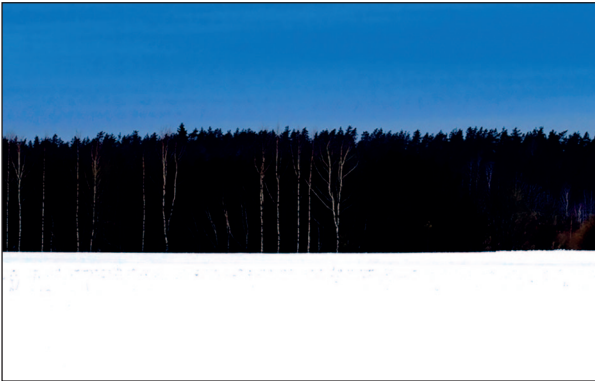


jaani-päeval



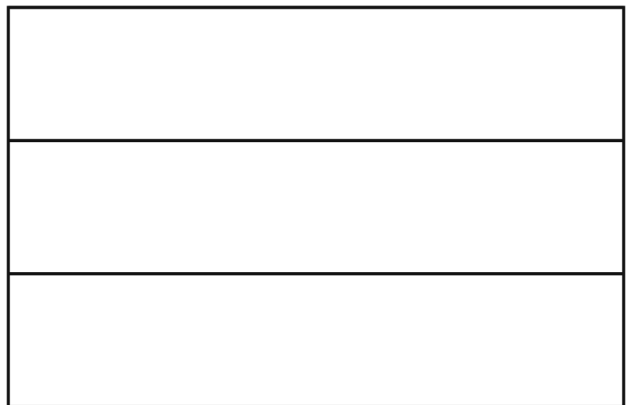
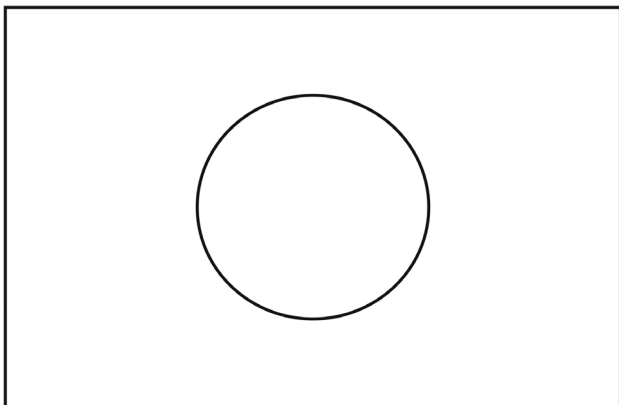
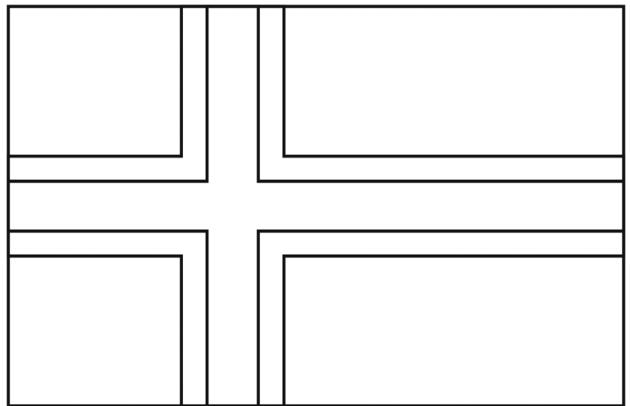
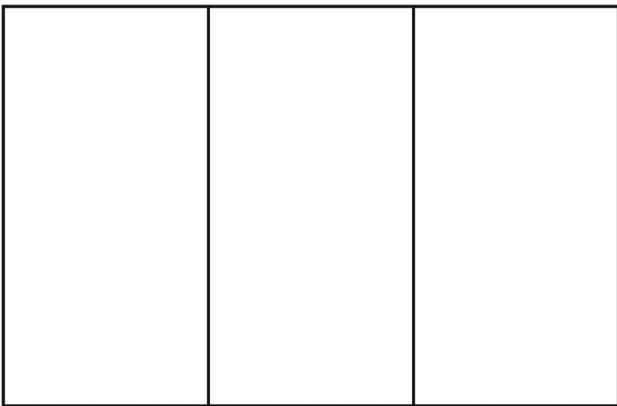
spordi-võistlustel

1. Vaata kahte pilti. Loe küsimused. Lõpeta vastused.



1. Mis on esimesel pildil sinine? Pildil on sinine
2. Mis on esimesel pildil must? Pildil on must
3. Mis on esimesel pildil valge? Pildil on valge

2. Milline lipp sobib Eesti lipuks? Märkista õige lipp. Värvi see õigete värvidega ära.



VAPP

Loe.

Eesti vapp on kuldset värvi.

Vapile on joonistatud kolm sinist lõvi.



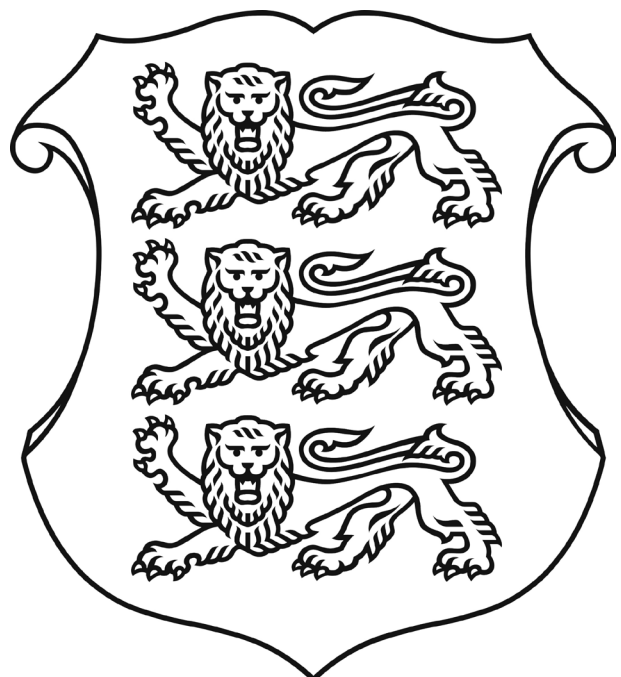
3. Milline on Eesti vapp? Märkista õige.



4. Loe laused. Kirjuta lünka õige sõna.

1. Eesti vapp on (valget / kuldset) värvi.
2. Eesti vapil on kujutatud (hobuseid / lõvisid).
3. Eesti vapil on (kolm / neli) lõvi.
4. Lõvid on (pruunid / sinised).

5. Värvi ise Eesti vapp. Kasuta õigeid värve.



HÜMN

Loe.

Igal riigil on oma hümn.

Hümn on riigi jaoks kõige olulisem muusika-pala.

Eesti hümn on „Mu isamaa, mu õnn ja rõõm“.

Meie hümnil on sõnad. Meie saame seda kaasa laulda.

Hümni laulame ...



esimesel kooli-aktusel



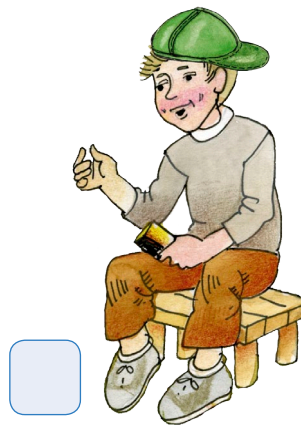
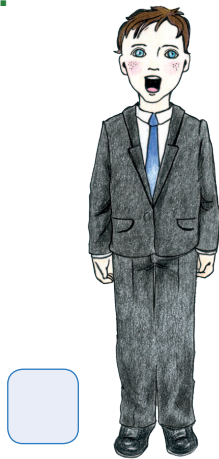
kui tähistame Eesti sünni-päeva



kui eesti sportlased võidavad

Hümni laulmise ajal on viisakas seista püsti ja võtta müts peast.

**6. Kaks poissi laulavad hümni. Kumb poistest käitub õigesti?
Märgista.**



7. Loe laused. Kirjuta lünka sobivad sõnad.

1. Hümni laulame (püsti seistes / istudes).
2. Kui laulad hümni, pead ära võtma (jope / mütsi).

**8. Kuula digi-õpikust Eesti hümni ja vasta küsimusele.
Mis on Eesti hümni pealkiri? Märgista õige vastus.**

1. „Mu koduke on tilluke“
2. „Mu isamaa, armas“
3. „Mu isamaa, mu õnn ja rõõm“

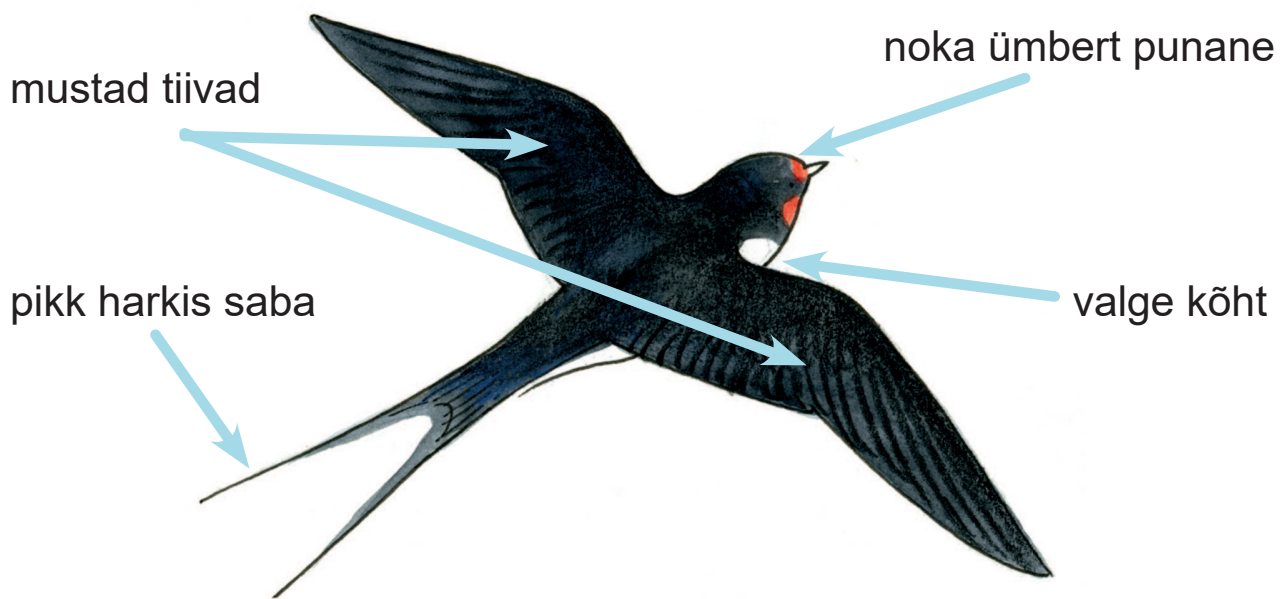
SUITSU-PÄÄSUKE

Loe.

Eesti rahvus-lind on suitsu-pääsuke.
Suitsu-pääsuke rändab sügisel soojale maale.
Tagasi Eestisse tuleb ta kevadel.



Suitsu-pääsukesel on ...



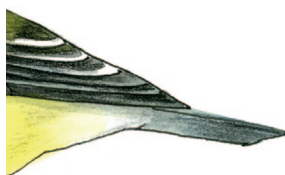
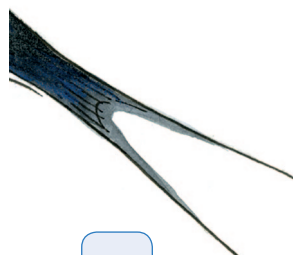
Suitsu-pääsuke on väike lind.

9. Kuula digi-õpikust suitsu-pääsukese laulu ja vasta küsimusele.

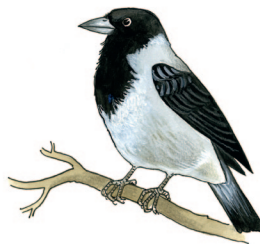
Kuidas suitsu-pääsuke laulab?

- 1) prääksub
- 2) vidistab
- 3) kukub

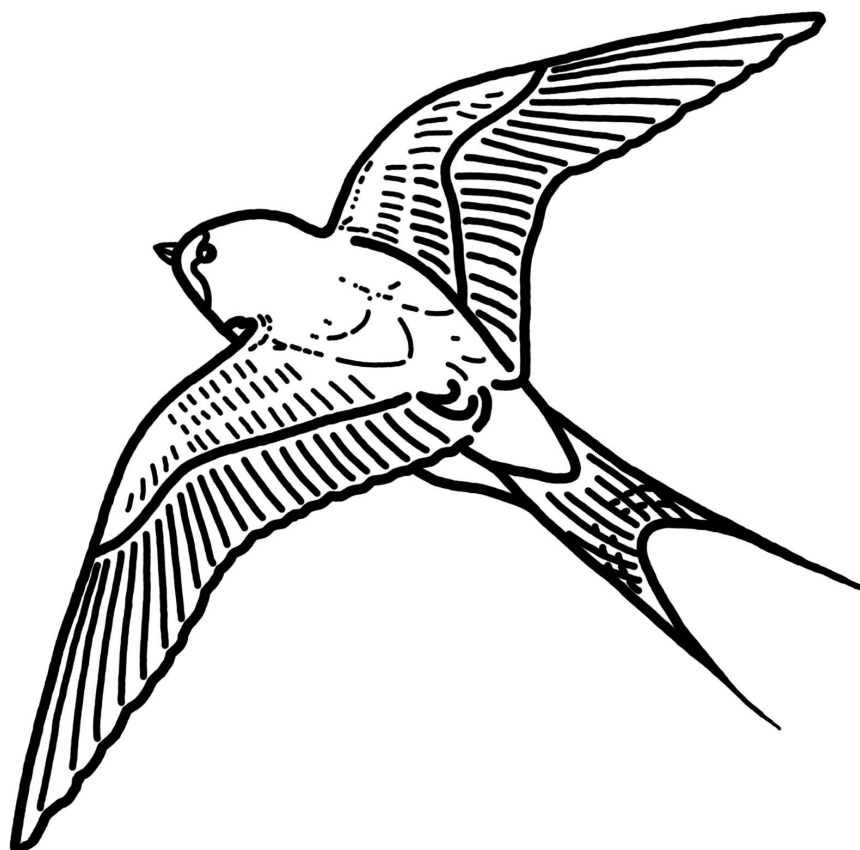
10. Milline neist on pääsukese saba? Märgista õige.

☐☐☐☐

11. Vaata pilte. Leia suitsu-pääsukesed. Märgista õiged pildid.

☐☐☐☐☐☐☐☐

12. Värvi ise suitsu-pääsuke. Kasuta õigeid värve.



RUKKI-LILL

Loe.

Eesti rahvus-lill on rukki-lill. Rukki-lill kasvab põllul.

Rukki-lille õied on sinised.



Rukki-lilledest ...



koguvad mesilased nektarit

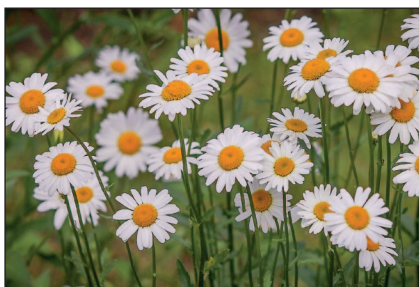


saame teha teed



saame teha ilusaid pärgi

13. Vaata pilte. Leia rukki-lill. Märgista.



14. Värvi ise rukki-lill. Kasuta õigeid värve.

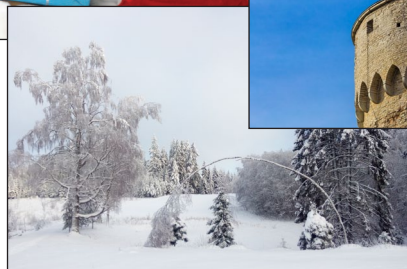
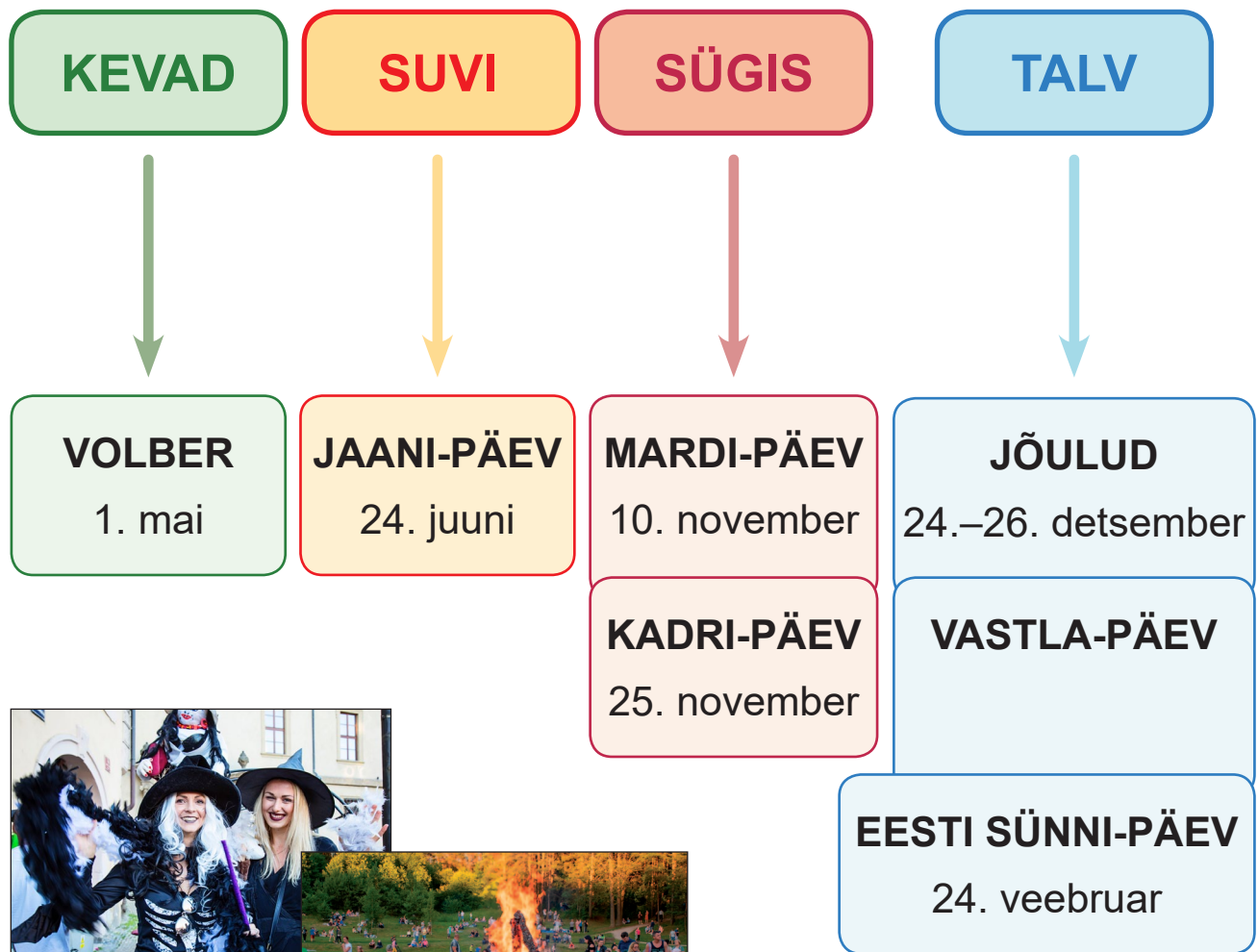


4.4. PÜHAD JA KOMBED

Mõned päevad on olulisemad kui teised.

Neid päevi kutsume pühadeks.

Eestlased tähistavad erinevaid pühasid.



VASTLA-PÄEV

Vaata pilte ja loe, kuidas tähistame vastla-päeva.



Vastla-päev on talvel.

VASTLA-PÄEVAL ...



käime kelgutamas



sööme herne-suppi



sööme vastla-kukleid



keedeti vanasti sea-jalgu

1. Mis aasta-ajal tähistame vastla-päeva? Värvi õige aasta-aeg.

KEVAD

SUVI

SÜGIS

TALV

2. Vaata pilte. Millised pildid sobivad kokku vastla-päevaga? Märgista sobivad pildid.



3. Loe laused. Kirjuta sobivad sõnad õigesse lünka.

vastla-kukleid kelgutamas talvel herne-suppi

1. Vastla-päev on
2. Siis käime me mäe peal
3. Vastla-päeval sööme ja

EESTI VABA-RIIGI SÜNNI-PÄEV

Loe.

Eesti Vaba-riigi sünni-päev on talvel, **24. veebruaril**. See on suur pidu-päev. Eesti sünni-päeval ei pea inimesed tööle minema. Lapsed ei pea minema kooli. See on vaba päev.

EESTI SÜNNI-PÄEVAL ...



heiskame lipu



laulame hümni



vaatame telerit ja kuulame presidendi-kõnet



katame pidu-laua ja sööme maitsvaid toite

4. Vasta küsimustele.

Eesti sünni-päev on 24. veebruaril.

Mis aasta-aeg see on? (Värvi õige aasta-aeg.)

KEVAD

SUVI

SÜGIS

TALV

Mina olen sündinud (*mis kuu-päeval ja kuul?*)

Mis aasta-aeg see on? Värvi õige aasta-aeg.

KEVAD

SUVI

SÜGIS

TALV

5. Vaata pilte. Millised pildid sobivad kokku Eesti sünni-päevaga? Märkista sobivad pildid.



riisume lehti



laulame Eesti hümni



istutame taimi



katame peo-laua



heiskame Eesti lipu



võtame päikest

VOLBER

Loe.

Volbri-päev on **1. mail**. See on kevadine püha. Sellega tähistame kevade saabumist.

VOLBRI-PÄEVAL ...



riietume ümber.



tantsime.



teeme lõket.

6. Mis aasta-ajal tähistame volbri-päeva? Värvi õige aasta-aeg.

KEVAD

SUVI

SÜGIS

TALV

**7. Vaata pilte. Millised pildid sobivad kokku volbri-päevaga?
Märgista sobivad pildid.**



JAANI-PÄEV

Loe.

Jaani-päev on **24. juunil**. See on suvine püha. See on aasta kõige pikem päev. Jaani-päeval peavad inimesed pidu.

JAANI-PÄEVAL ...



teeme lõket.



tantsime ja laulame
ümbel lõkke.



grillime vorste.



otsime rohust jaani-ussikesi.

8. Mis aasta-ajal tähistame jaani-päeva? Värvi õige aasta-aeg.

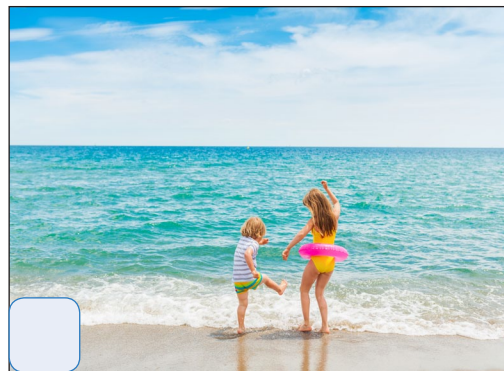
KEVAD

SUVI

SÜGIS

TALV

**9. Vaata pilte. Millised pildid sobivad kokku jaani-päevaga?
Märgista sobivad pildid.**



MARDI-PÄEV JA KADRI-PÄEV

Loe.

Mardi-päeva ja kadri-päeva tähistame sügisel.

Mardi-päev on **10. novembril**. Kadri-päev on **25. novembril**.

MARDI-PÄEV

Mardi-sandid ...



→ kannavad tumedaid riideid



→ tantsivad ja laulavad



→ lähevad külla

KADRI-PÄEV

Kadri-sandid ...



→ kannavad valgeid riideid



→ tantsivad ja laulavad



→ lähevad külla

10. Mis aasta-ajal tähistame kadri-päeva ja mardi-päeva?

Värvi õige aasta-aeg.

KEVAD

SUVI

SÜGIS

TALV

11. Loe laused. Kirjuta lünka õige sõna.

tantsivad

külas

valged

laulavad

tumedad

1. Kadri-santide riided on
2. Mardi-santide riided on
3. Kadri-sandid ja mardi-sandid käivad inimestel
4. Kadri-sandid ja mardi-sandid ja
.....

JÕULUD

Loe.

Jõulu-lau-päev on **24. detsembril**.

Jõule tähistame 24.–26. detsembril. See on talvine püha.



JÕULUDE AJAL ...



toome tuppa kuuse



sööme pipar-kooke



käime kirikus



toob jõulu-vana kingitusi



laulame jõulu-laule

12. Mis aasta-ajal tähistame jõule? Värvi õige aasta-aeg.

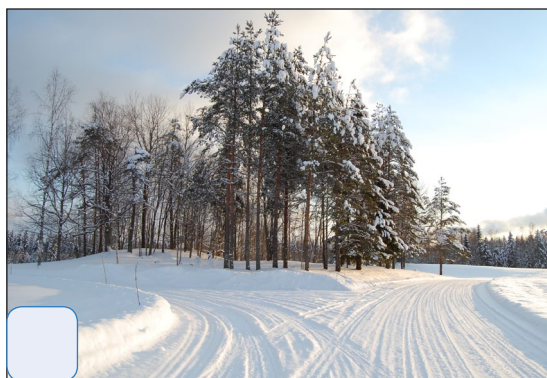
KEVAD

SUVI

SÜGIS

TALV

**13. Vaata pilte. Millised pildid sobivad kokku jõuludega?
Märgista sobivad pildid.**



MEIE PERE PÜHAD

14. Milliseid pühasid sinu pere tähistab? Ühenda joonega.



VOLBRIT



JAANI-PÄEVA



JÕULE

MEIE PERE TÄHISTAB ...



VASTLA-PÄEVA



EESTI SÜNNI-PÄEVA



KADRI-PÄEVA



MARDI-PÄEVA

15. Mis on sinu lemmik-püha?

Minu lemmik-püha on

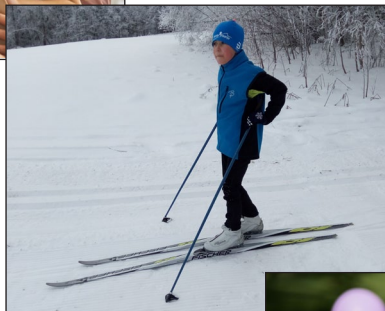
4.5. KORDAMINE

1. Loe, miks on Eestis hea elada. Ühenda sobiv pilt ja lause.

Mulle meeldib Eestis elada, sest ...



mu pere elab siin.

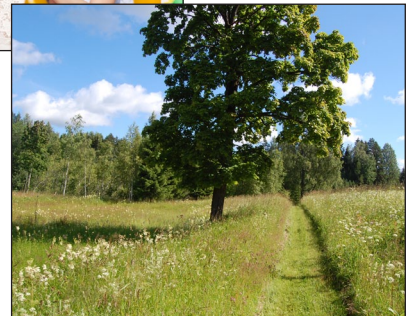


mu sõbrad elavad siin.

talvel on palju lund ja
ma saan suusatada.



siin on väga ilus loodus.



2. Loe laused. Kirjuta lünka õige sõna.

lossis

tark

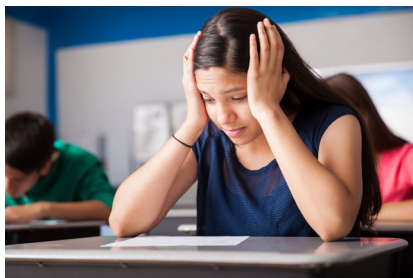
president

1. Eesti kõige tähtsam inimene on
2. President peab olema väga
3. President elab ja töötab Kadri-oru

3. Vaata pilte. Millist tööd teeb president? Märkista sobivad pildid.



ehitab maju



õpetab lapsi



reisib,
külastab teisi riike



ravib inimesi



kohtub inimestega



kiidab inimesi, kes on Eesti
riigi jaoks head teinud

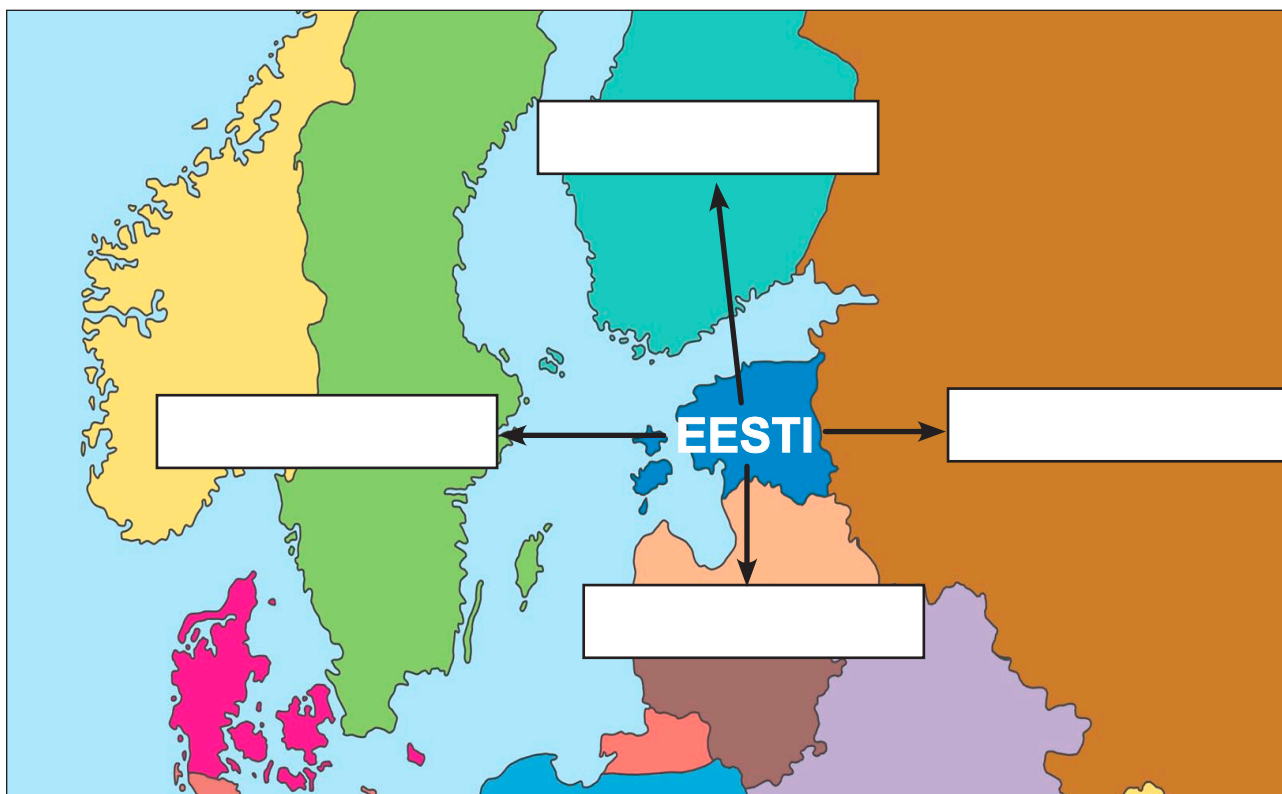
4. Kus asuvad Eesti naabrid? Kirjuta kaardile Eesti naaber-riigid.

ROOTSI

SOOME

VENEMAA

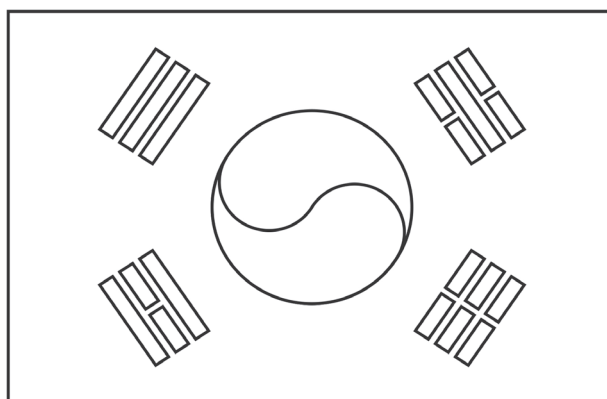
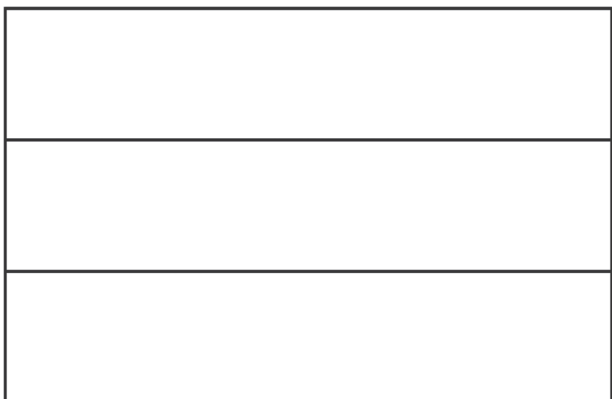
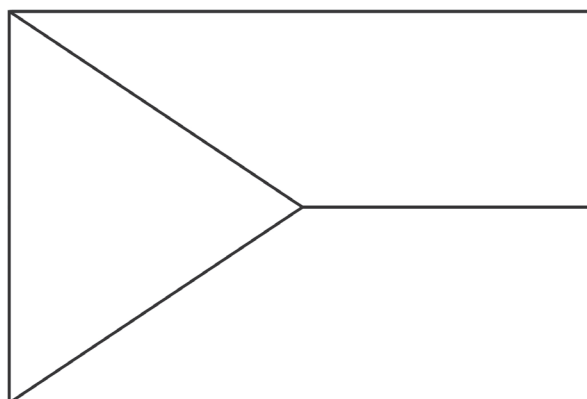
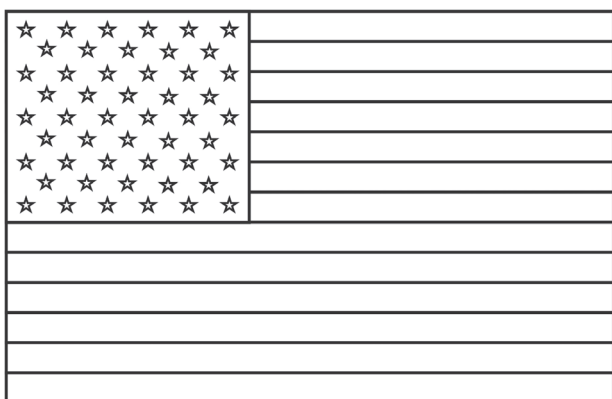
LÄTI



5. Loe laused. Paranda vead. Tõmba vale sõna maha ja kirjuta õige.

1. Eesti pea-linn on Tartu.
2. Eesti kõige suurem linn on Tallinn.

**6. Milline lipp sobib Eesti lipuks? Tõmba sellele ring ümber.
Värvi see õigete värvidega ära.**

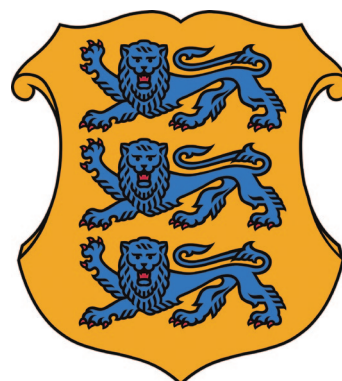


7. Vaata Eesti vappi. Lõpeta selle järgi laused.

Eesti vapi värv on

Eesti vapi peal on kolm

Lõvide värv on



**8. Igal riigil on oma hümn. Kuula digi-õpikust kolme hümn.
Milline neist on Eesti hümn?**

- | | | |
|---------------------------|-----|----|
| 1. Kas see on Eesti hümn? | JAH | EI |
| 2. Kas see on Eesti hümn? | JAH | EI |
| 3. Kas see on Eesti hümn? | JAH | EI |

9. Kirjuta pildi juurde õigesse kohta sobivad märk-sõnad.

pikk harkis saba

valge kõht

mustad tiivad



10. Loe laused. Kirjuta lünka õige sõna.

sinised

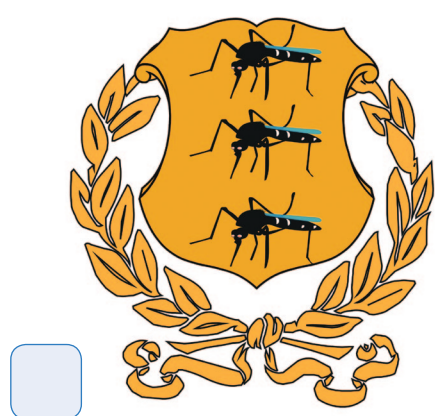
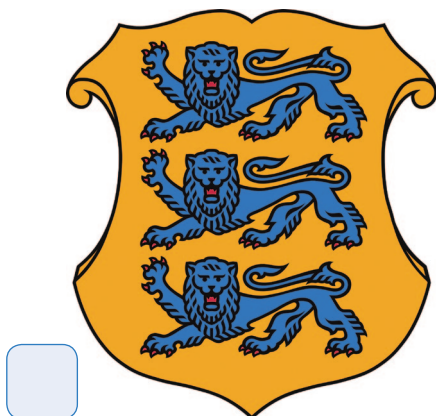
põllul

rukki-lill

1. Eesti rahvus-lill on
2. Rukki-lilled kasvavad
3. Rukki-lille õied on



11. Vaata pilte. Millised on Eesti sümbolid?
Märgista sobivad pildid.



12. Ühenda püha õige aasta-ajaga.

MARDI-PÄEV

JÕULUD

VOLBER

KADRI-PÄEV

KEVAD

SUVI

SÜGIS

TALV

JAANI-PÄEV

EESTI SÜNNI-PÄEV

VASTLA-PÄEV

13. Ühenda joonega oma-vahel püha ja sellega sobiv toit.

VASTLA-PÄEV



EESTI SÜNNI-PÄEV



JAANI-PÄEV



JÕULUD





5.1. AASTA-AJAD

1. Vaata pilte. Ühenda sõna sobiva pildiga.



KEVAD

SUVI

SÜGIS

TALV



2. Kirjuta aasta-ajaga kokku sobivad kuud.

KEVAD-KUUD ON:

.....

.....

.....

SUVE-KUUD ON:

.....

.....

.....

SÜGIS-KUUD ON:

.....

.....

.....

TALVE-KUUD ON:

.....

.....

.....

KEVAD



**3. Mida inimesed kevadel õues teevad? Vaata pilte.
Moodusta laused.**



1. ... laovad riita (*mida?*).... .



2. ... joovad (*mis mahla?*)
.... -mahla.



3. ... lõikavad (*mida?*)



4. ... põletavad (*mida?*)



5. ... sõidavad (*millega?*)... .

4. Mida pead tegema, kui sõidad jalg-rattaga?

Märgista sobivad laused.

1. Kannan kiivrit.
2. Räägin telefoniga juttu.
3. Kontrollin, et ratta tuled näitavad valgust.
4. Olen tähele-panelik autode suhtes.
5. Annan käega märku, kui hakkan pöörama.
6. Sõidan autode vahel.
7. Annan kellaga märku,
kui hakkan mööduma jala-käijast.



5. Mida sinule meeldib kevadel teha? Märgista.



6. Arutle õpetajaga.

1. Mida saab kevadel aias veel teha?

Kevadel saab veel

2. Mida sa ei ole teinud, aga tahad proovida?

Tahan proovida

7. Vaata pilte. Loe ja arutle õpetajaga.

1. Millised ohud kevadel meid ümbritsevad?

2. Kuidas ohtude korral käituda?



Kevadel võib kergesti haigeks jääda, sest:

- ♦ ilmad võivad olla jahedad
- ♦ tuleb kanda sooje riideid



Jää hakkab sulama.
See muutub nõrgaks.
Veekogu peal on ohtlik kõndida.
Võib läbi jää kukkuda.

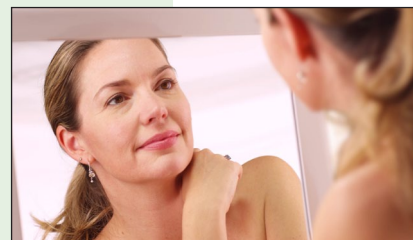


Kevadel tulevad puugid välja.

Puugid elavad metsas
ja kõrge rohu sees.

Kui käid metsas või
kõrge rohu sees, siis:

- ♦ kontrolli oma keha
- ♦ kontrolli oma juukseid



8. Ühenda oma-vahel sobiv küsimus ja vastus.

Mida teed, kui tuled
kevadel metsast koju?

Kontrollin oma keha.

Kuidas kevadel
terveks jääda?

Kevadel on jää nõrk.

Miks võib kevadel
läbi jää kukkuda?

Tuleb minna arsti juurde.

Seljas tuleb kanda
sooje riideid.

SUVI



9. Mida inimesed suvel teevad? Vaata pilte. Moodusta laused.



1. ... (mida teevad?) vees.



2. ... korjavad (mida?)



3. ... niidavad (mida?)



4. ... reisivad (kuhu?)



5. ... magavad (kus?)



6. ... päevitavad (kus?)

10. Mida sinule meeldib suvel teha? Märkista.



11. Arutle õpetajaga.

1. Mida sulle ei meeldi suvel teha?

Suvel mulle ei meeldi

2. Kuhu sa tahad reisida?

Ma tahan reisida

12. Vaata pilte. Loe ja arutle õpetajaga.

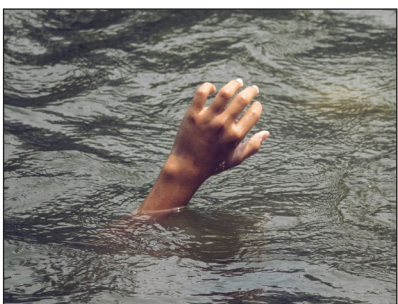
1. Millised ohud suvel meid ümbritsevad?

2. Kuidas ohtude korral käituda?



Päikese-põletus

- ♦ rannas tuleb nahka kaitsta
- ♦ määri nahale päikese-kreemi



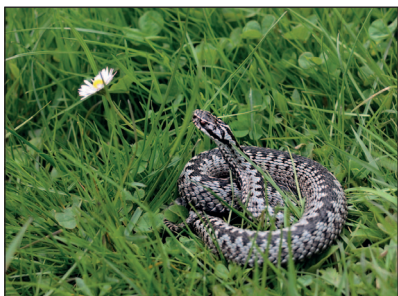
Uppumise oht

- ♦ mine ujuma koos täis-kasvanuga
- ♦ uju kalda lähedal
- ♦ kasuta
 - ujumis-rõngast
 - ujumis-kätiseid



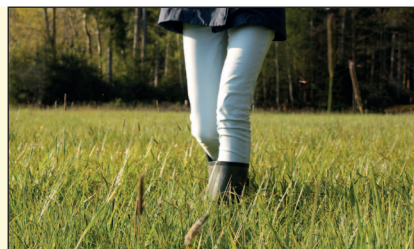
Herilane nõelab

- ♦ ära punni kratsi
- ♦ kui paistetust on väga tugev on vaja arsti juurde minna



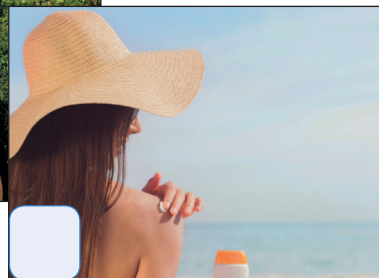
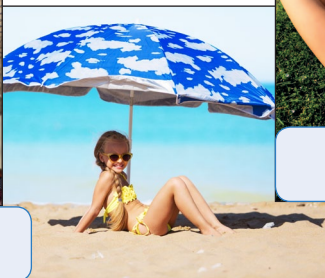
Uss nõelab

- ♦ kui lähed metsa, pane jalga kummikud
- ♦ tuleb kiiresti minna arsti juurde

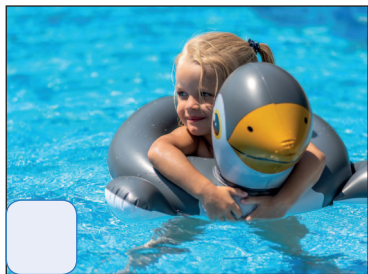


13. Loe küsimus. Märgista sobivad pildid.

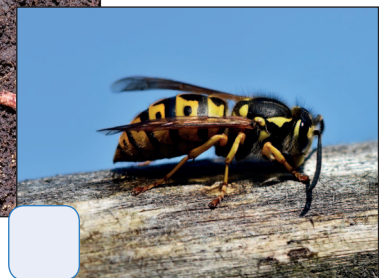
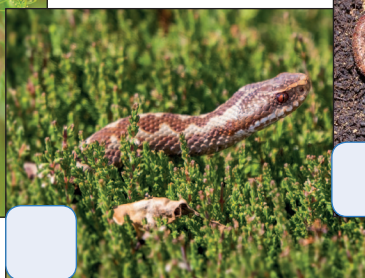
Kuidas saad end kaitsta päikese-põletuse eest?



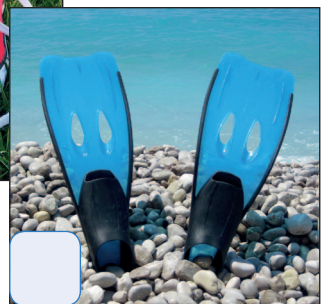
Kuidas vältida uppumist?



Kes võivad nõelata?



Mida peaks metsa minnes jalas kandma?



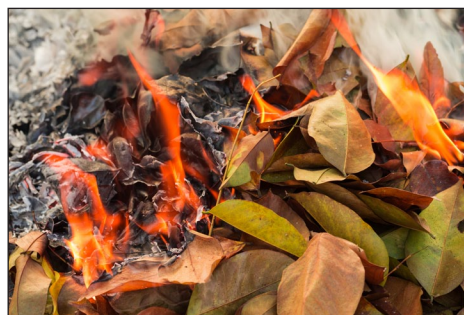
SÜGIS



14. Mida inimesed sügisel teevad? Vaata pilte. Moodusta laused.



1. ... riisuvad (*mida?*)



2. ... põletavad (*mida?*)



3. ... lähevad (*kuhu?*) ...



4. ... võtavad (*mida?*)



5. ... korjavad (*mida?*)

15. Mida sinule meeldib sügisel teha? Märkista.



16. Arutle õpetajaga.

1. Millised tegevused sulle ei meeldi?

Mulle ei meeldi

2. Milliseid tegevusi saab veel sügisel teha?

Sügisel saab veel teha

17. Vaata pilte. Loe ja arutle õpetajaga.

1. Millised ohud sügisel meid ümbritsevad?
2. Kuidas ohtude korral käituda?



Sügisel muutuvad ilmad külmaks ja tuuliseks.

- ♦ kerge on haigeks jääda
- ♦ tuleb kanda sooje riideid

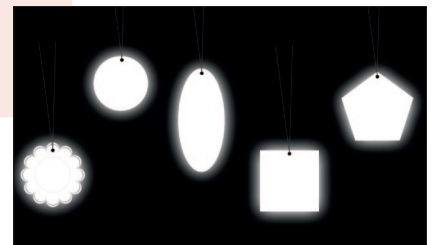


Sügisel on vee-kogudel jää veel nõrk.

- ♦ jää peale ei tohi minna, võib läbi jää kukkuda

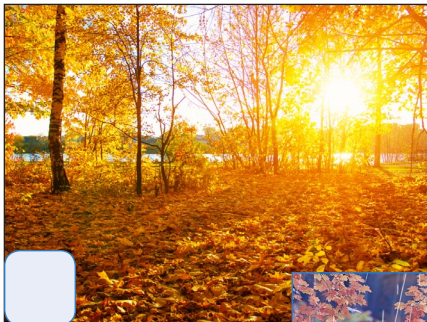


Sügis on pime aeg.
Tee end teistele nähtavaks.
Kanna helkurit!



18. Loe küsimus. Märgista sobivad pildid.

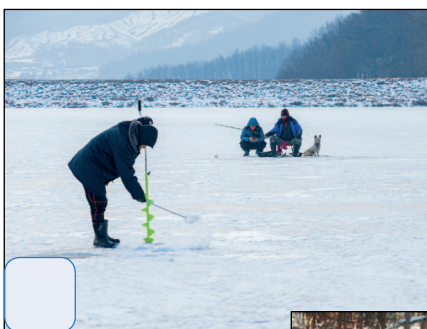
Millised on ilmad sügisel?



Millised riided peab sügisel kandma?



Mis võib juhtuda, kui sügisel jää peale minna?



TALV



19. Mida inimesed teevad talvel? Vaata pilte. Moodusta laused.



1. ... koristavad (*mida?*)



2. ... kütavad (*mida?*)



3.



4.



5.



6. Talvel ehitavad (*mida?*)

20. Mida sinule meeldib talvel teha? Märgista.



21. Arutle õpetajaga.

1. Mida sulle ei meeldi talvel teha?

Mulle ei meeldi

2. Mida saab talvel veel teha?

Talvel saab veel

22. Vaata pilte. Loe ja arutle õpetajaga.

1. Millised ohud talvel meid ümbritsevad?
2. Kuidas ohtude korral käituda?



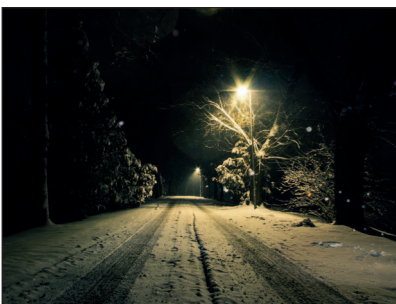
Talvel võib olla väga külm.

- ♦ Kanna sooje riideid.
- ♦ Kaitse nägu ja keha, et sa ei külmetuks.



Talvel võib tee väga libe olla.

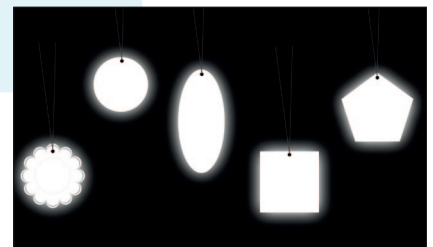
- ♦ Kõnni ette-vaatlikult
- ♦ kui kukud ja saad väga haiget, siis
 - ♦ palu abi
 - ♦ teata vanematele



Talvel on väljas pime.

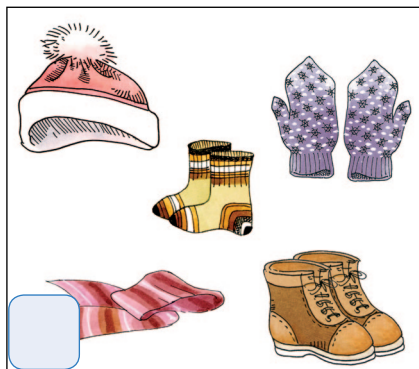
Tee ennast teistele nähtavaks.

Kanna helkurit.

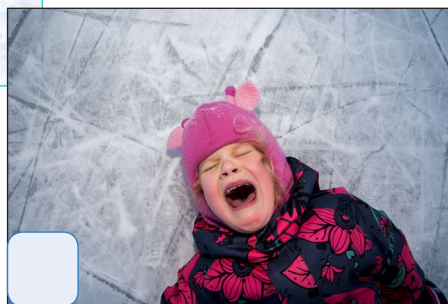


23. Loe küsimus. Märgista sobivad pildid.

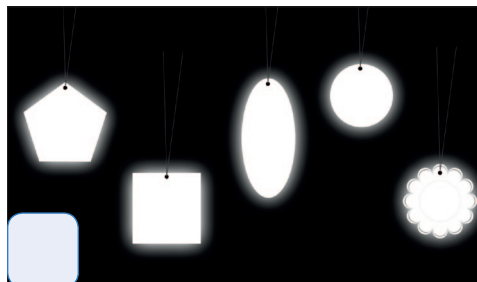
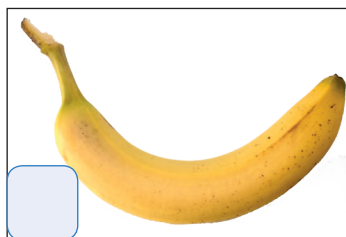
Kuidas kaitsen end talvel külma eest?



Kuidas käitun, kui kukun libeda peal?



Millega teen end pimedas nähtavaks?



5.2. KALENDER

KUUD

Loe.

Ühes aastas on 12 kuud. Igal kuul on oma nimetus.

1. Vaata joonist. Lõpeta laused.

1. JAANUAR

2. VEEBRUAR

3. MÄRTS

4. APRILL

5. MAI

6. JUUNI

7. JUULI

8. AUGUST

9. SEPTEMBER

10. OKTOOBER

11. NOVEMBER

12. DETSEMBER

Juuni on aasta (*mitmes?*) kuu.

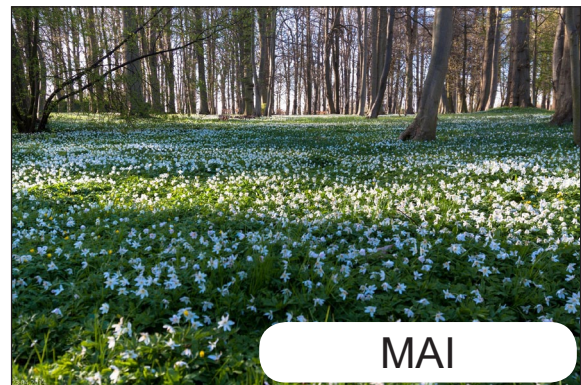
Märts on aasta (*mitmes?*) kuu.

Oktoober on aasta (*mitmes?*) kuu.

Minu sünni-päev on
kuus.

Minu sünni-kuu on aasta
(*mitmes?*) kuu.

**2. Vaata pilte ja loe pildi juures oleva kuu nimetus.
Kirjuta pildi alla õige aasta-aeg.**



NÄDAL

Loe ja kuula.

Ühes nädalas on 7 päeva.

Nädalas on 5 kooli-päeva ja 2 puhke-päeva.

Kooli-päevad on esmas-päev, teisi-päev, kolma-päev, nelja-päev ja reede. Siis käivad lapsed koolis.

Puhke-päevad on lau-päev ja püha-päev. Siis puhkame.

3. Lõpeta laused suuliselt.

ESMASPÄEV

Ühes nädalas on ... (*mitu?*) päeva.

Nädala esimene päev on

TEISIPÄEV

Nädala teine päev on

KOLMAPÄEV

Nädala viies päev on

NELJAPÄEV

Nädala kolmas päev on

REEDE

Nädala kuues päev on

LAUPÄEV

Nädala neljas päev on

PÜHAPÄEV

Nädala viimane päev on

4. Loe. Ütle laused õigesti.

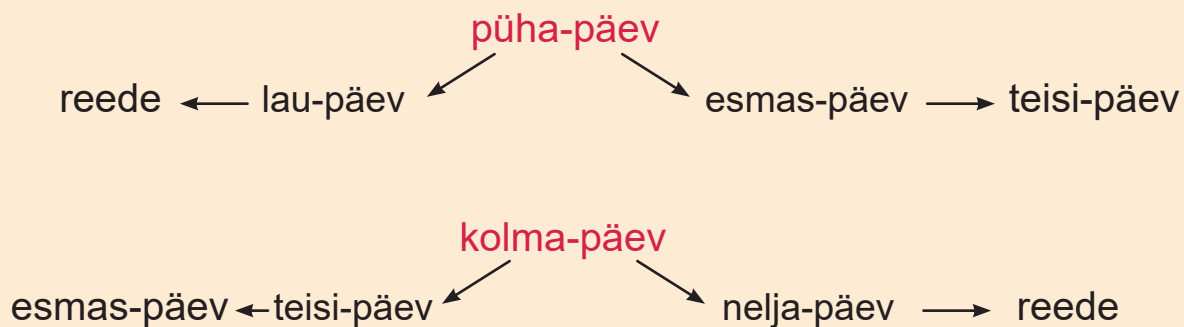
1. Kooli-päevad on esmas-päev, teisi-päev, kolma-päev, lau-päev ja nelja-päev.
2. Puhke-päevad on reede, lau-päev ja püha-päev.
3. Kooli-päevadel lapsed puhkavad.
4. Puhke-päevadel lapsed puhkavad.

ÜLE-EILE on päev, mis eelnes eilsele.

ÜLE-HOMME on päev, mis järgneb homsele.

ÜLE-EILE ← **EILE** ← **TÄNA** → **HOMME** → **ÜLE-HOMME**

Näited.



5. Täida lüngad.

E T K N R L P

Täna on teisi-päev. Üle- eile oli

Täna on reede. Üle-eile oli

Täna on esmaspäev. Üle-eile oli

Täna on püha-päev. Üle-homme on

Täna on nelja-päev. Üle-homme on

Täna on kolma-päev. Üle-homme on

6. Vaata Noora nädala-plaani. Kirjuta, mida Noora teeb.

esmas- päev	teisi- päev	kolma- päev	nelja- päev	reede	lau- päev	püha- päev
						
käib koolis	käib koolis	käib koolis	käib koolis	käib koolis	läheb külla vana-emale ja vana-isale	aitab teha aia-töid
	 käib ujumas	 laulab kooris	 käib ujumas	 käib ratsutamas		

Teisi-päeval käib Noora

Kolma-päeval Noora

Nelja-päeval käib Noora

Reedel käib Noora

Lau-päeval läheb Noora

Püha-päeval aitab Noora

7. Arutle õpetajaga.

1. Nimeta kaks tegevust, mida sina teed kooli-päevadel.
2. Nimeta kaks tegevust, mida sina teed nädala-vaetusel.

KALENDER

Loe.

Kalender on igale inimesele vajalik. Sealt saab vaadata:

- ♦ mis aasta on.
- ♦ mis kuu on.
- ♦ mis kuu-päev on.
- ♦ täht-päevi (sünni-päevad, pühad).

2021 → aasta-arv

VEEBRUAR → kuu nimetus

JUUNI → kuu nimetus

13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 → kuu-päevad

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 → täht-päevad, näiteks jõulud

Kalendreid on mitme-suguseid:

arvuti-kalender



telefoni-kalender



laua-kalender



seina-kalender



8. Arutle õpetajaga.

1. Kas teil on klassis kalender? Kus see asub? Milline see on?
2. Kas sul on kodus kalender? Kus see asub? Milline see on?

9. Vaata kalendrit ja vasta küsimustele.

MAI 2020						
esmas- päev	teisi- päev	kolma- päev	nelja- päev	reede	lau- päev	püha- päev
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25 <i>Mari sünnipäev</i>	26	27	28	29
30						

1. Kalendri järgi on aasta.
2. Kalendri järgi on kuu.
3. Selles kuus on (*mitu?*) püha-päeva.
4. Kalendrisse on märgitud (*kelle?*) sünni-päev.
5. Mari sünni-päev on

10. Täida ise kalendrit juhiste järgi.

1. Märki kalendrisse jõulud (24., 25., 26. detsember).
Värvi need kuu-päevad punaseks.
2. Märki kalendrisse vana-aasta õhtu (31. detsember).
Värvi see kuu-päev roheliseks.
3. Märki kalendrisse Hugo sünni-päev (8. detsember).
Värvi see kuu-päev siniseks.

DETSEMBER						
esmas- päev	teisi- päev	kolma- päev	nelja- päev	reede	lau- päev	püha- päev
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

11. Vaata klassi kalendrit. Vasta küsimustele suuliselt.

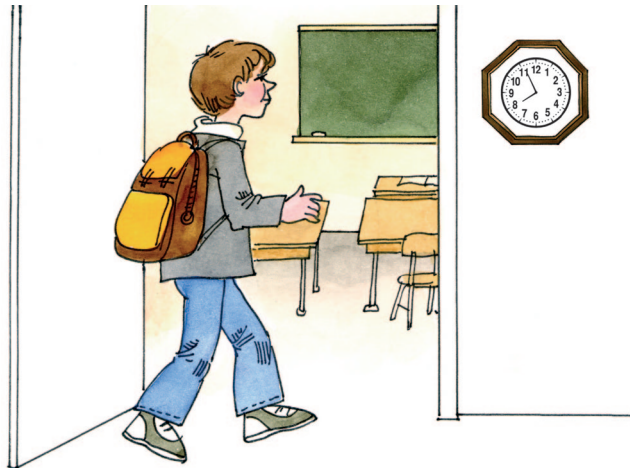
1. Mis nädala-päevadel on sel aastal jõulud?
2. Mis nädala-päeval on vana-aasta õhtu?
3. Mis nädala-päeval on sinu sünni-päev?
4. Mis nädala-päeval on sinu ema sünni-päev?
5. Mis nädala-päeval on Eesti Vabariigi sünni-päev?

5.3. KELLAAEG

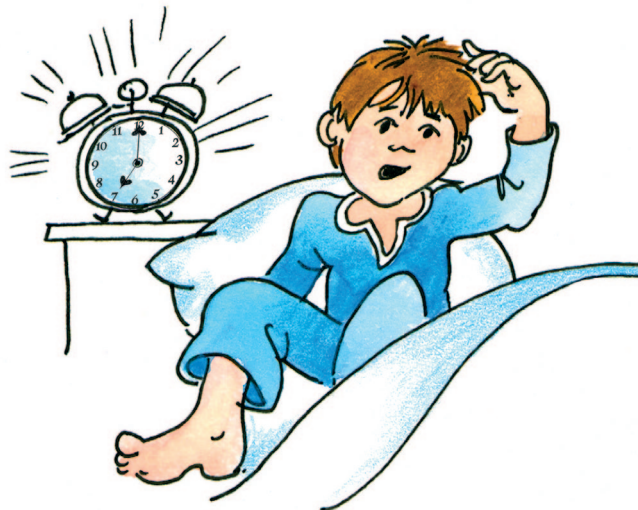
Loe.

Kell on inimesele vajalik abiline.

- ♦ KELL näitab aega.



- ♦ KELL äratab üles.



1. Arutle õpetajaga.

1. Milleks on kell sulle vajalik?
2. Kuidas sa tead, millal on õige aeg ärkata?
3. Missugune on sinu äratus-kell?

2. Piltidel on erinevad kellad. Ühenda õige kell sobiva nimega.



NUTI-KELL

PÄIKESE-KELL



LIIVA-KELL



LAUA-KELL



SEINA-KELL



TASKU-KELL



ÄRATUS-KELL



TELEFONI KELL

1. Vaata klassis ringi. Mis kell on teil klassis?
2. Milline kell on sul kodus?
3. Millist kella sina kasutad?

3. Loe ja kuula, milliseid helisid kellad teevad.



piiksub



tiriseb



heliseb



laulab



tiksub

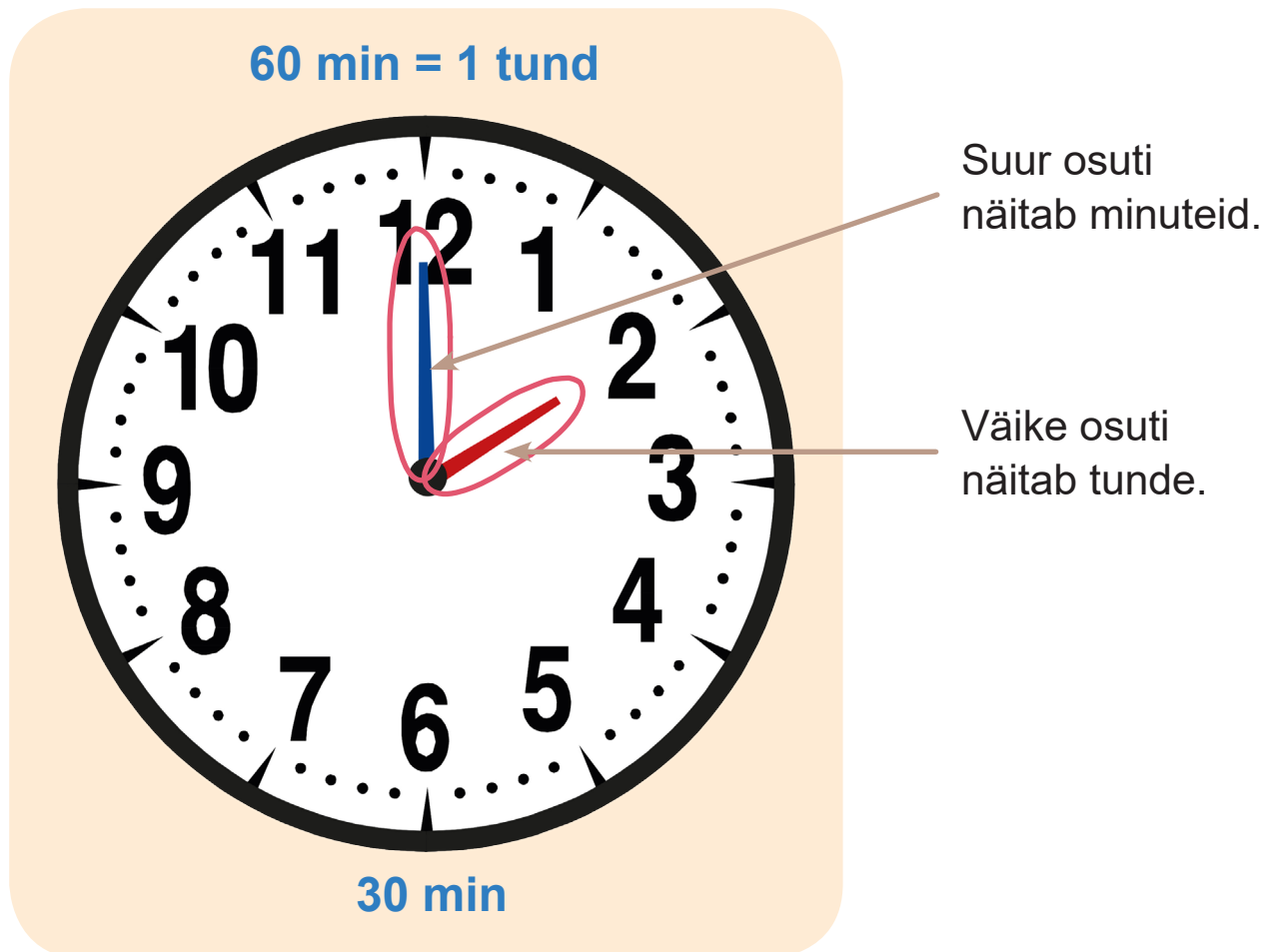
1. Kuulake, millist häält teeb teie klassi kell.
2. Millist häält teeb sinu kell.

Loe.

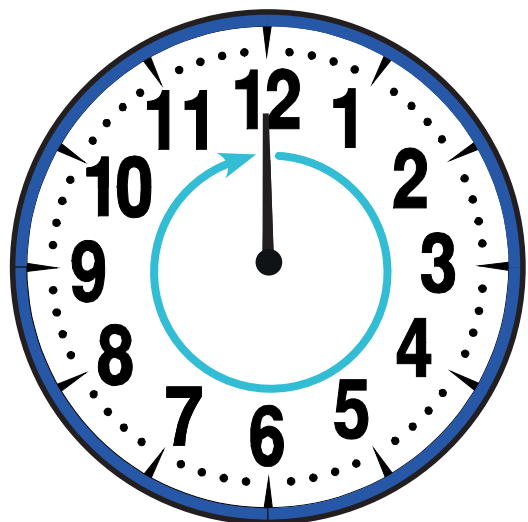
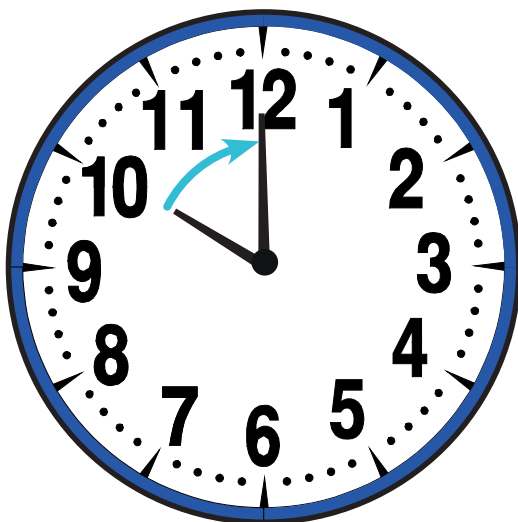
Kellal on **numbrid** ja **osutid**.

Kellal on kaks osutit: ♦ väike = lühike

♦ suur = pikk



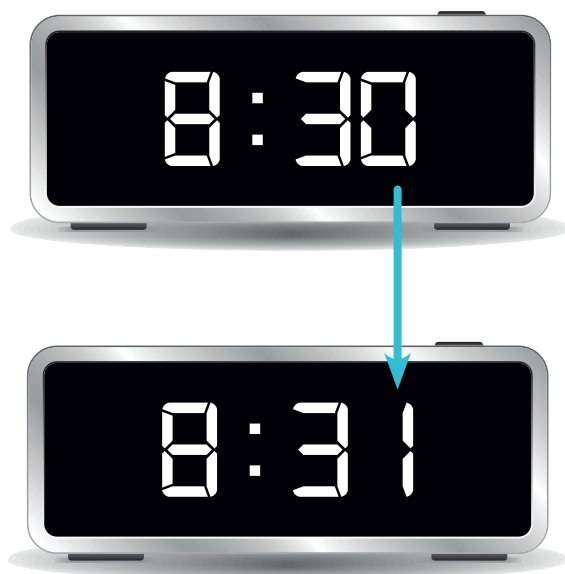
Kella osutid liiguvad ringi.



Elektroonilisel kellal, nuti-kellal ja telefoni kellal **on ainult numbrid**.
Osuteid **ei ole**.



Elektroonilisel kellal muutuvad numbrid.

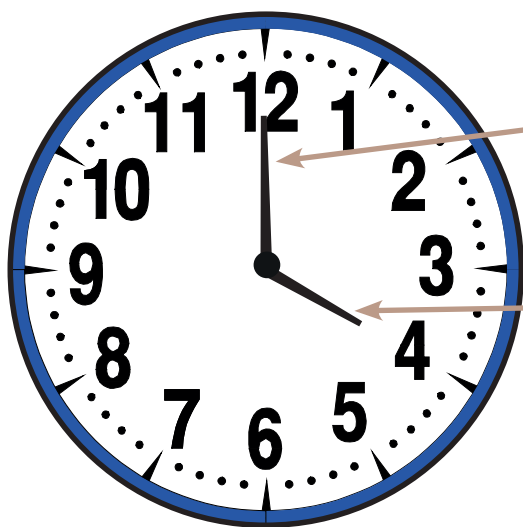


4. Loe laused. Vali õige sõna ja kirjuta see lünka.

1. Kellal on numbrid ja (osutid / kriipsud).
2. Osuteid on (üks / kaks).
3. Väike osuti näitab (tunde / minuteid).
4. Suur osuti näitab (tunde / minuteid).

KORDAME TÄIS-TUNDI

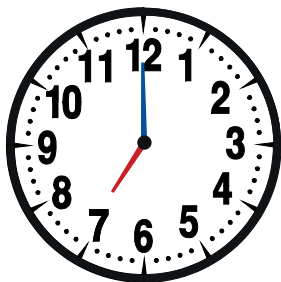
Kell on 4:00.



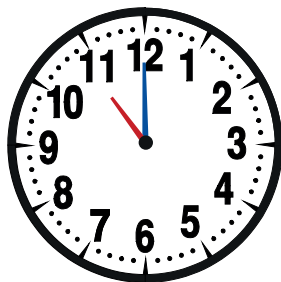
Kui suur osuti on 12 peal, siis on täis-tund.

Väike osuti näitab tundi.

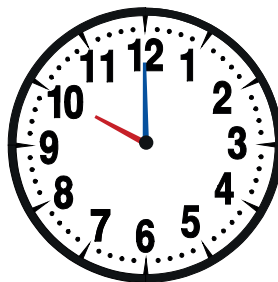
5. Jälgi kella osuteid. Kirjuta kella alla õige aeg.



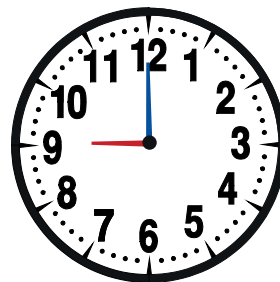
Kell on



Kell on

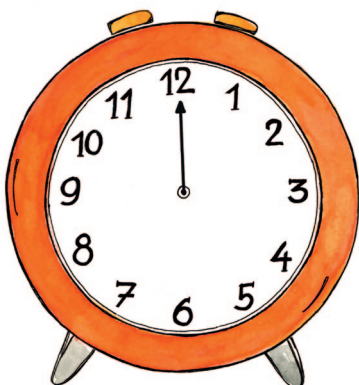


Kell on

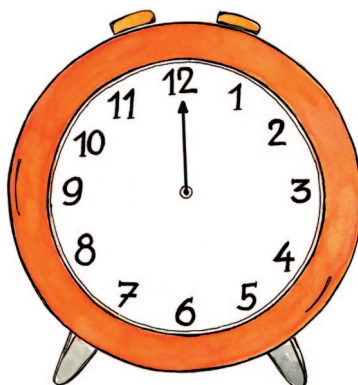


Kell on

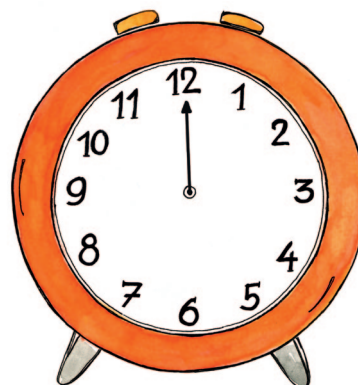
6. Joonista kellale väike osuti nii, et kella-aeg oleks õige.



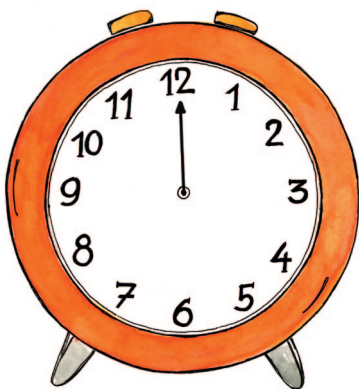
Kell on 1:00.



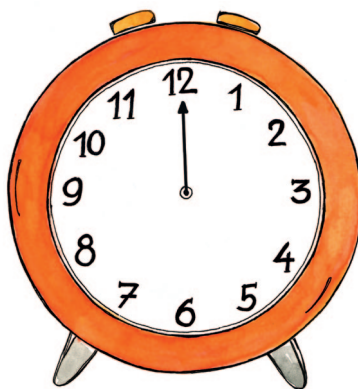
Kell on 8:00.



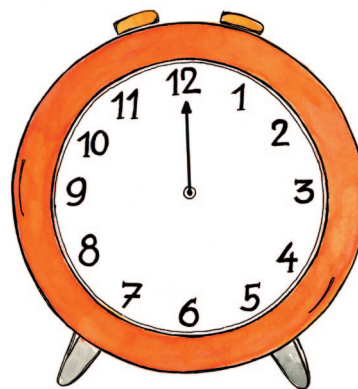
Kell on 3:00.



Kell on 9:00.

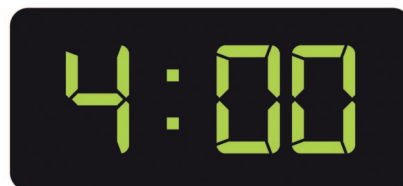
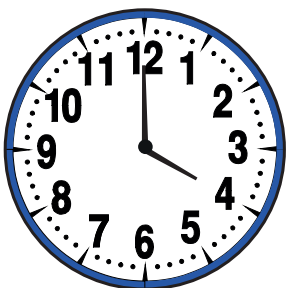
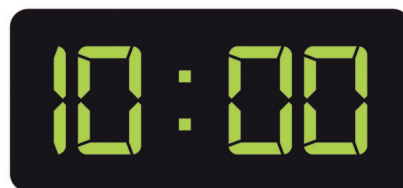
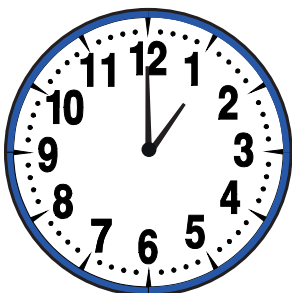
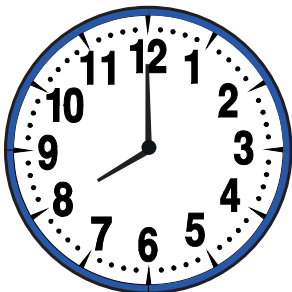
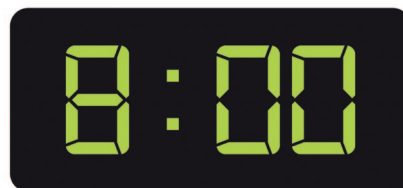
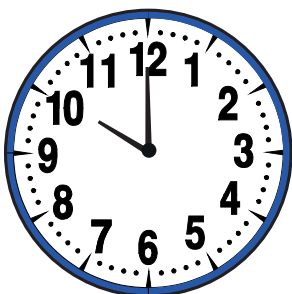


Kell on 6:00.

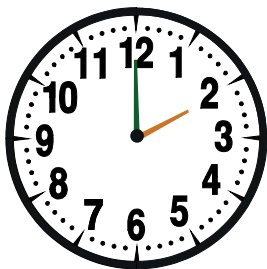


Kell on 12:00.

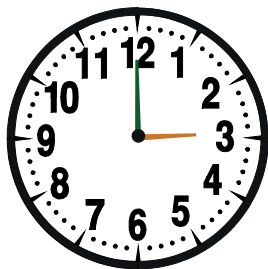
7. Ühenda sama aega näitavad kellad.



**8. Juss õpib täis-tundi. Ta on iga kella alla kirjutanud aja.
Kontrolli tema vastuseid. Vajadusel paranda.**

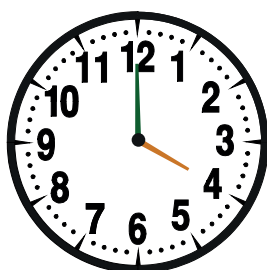


Kell on 2:00.

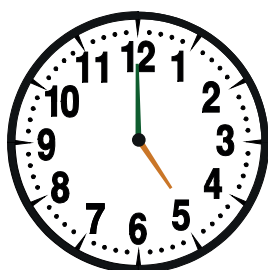


Kell on 12:00.

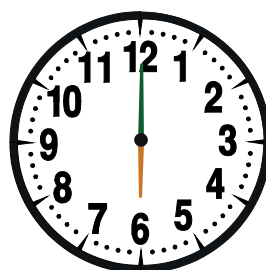
Palun aita mul
parandada valed
vastused.



Kell on 5:00.



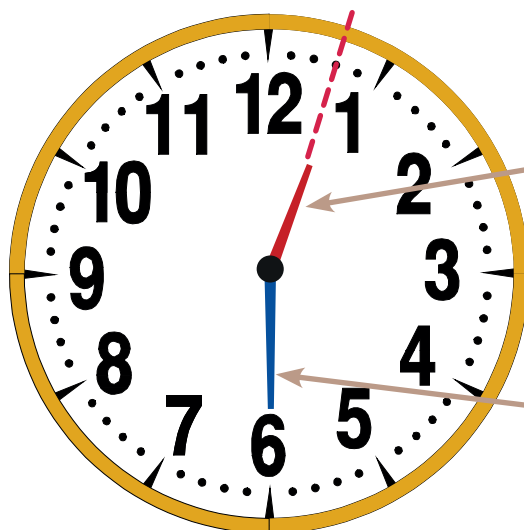
Kell on 4:00.



Kell on 6:00.

KORDAME POOL-TUNDI

Kell on 12:30.

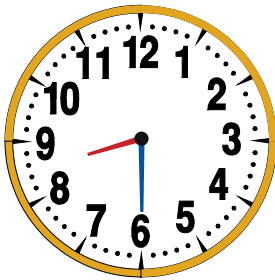


Väike osuti on liikunud
kahe numbri vahele.

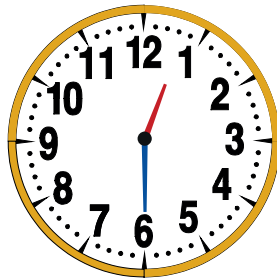
Suur osuti on liikunud
6 peale (= 30 minutit).

30 min

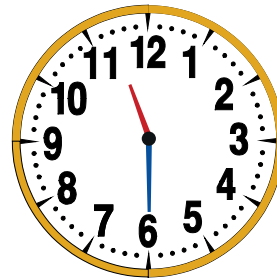
9. Jälgi kella osuteid. Kirjuta kella alla õige aeg.



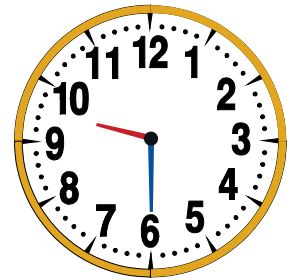
Kell on



Kell on

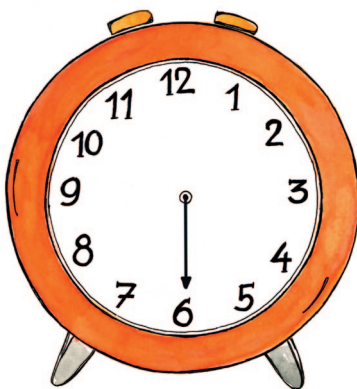


Kell on

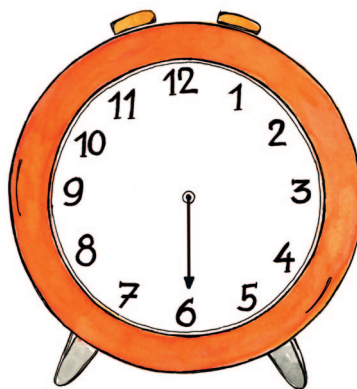


Kell on

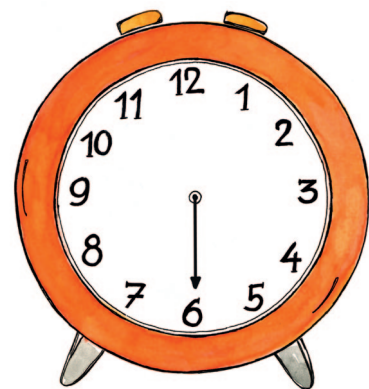
10. Joonista kellale väike osuti nii, et kella-aeg oleks õige.



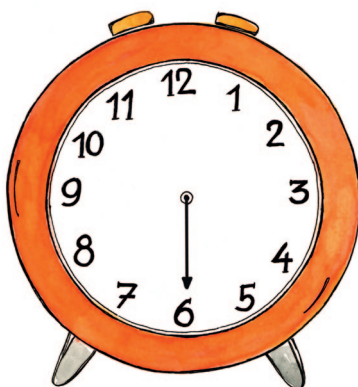
Kell on 4:30.



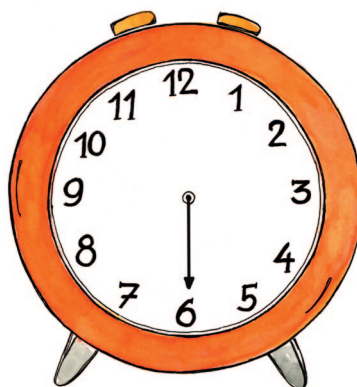
Kell on 9:30.



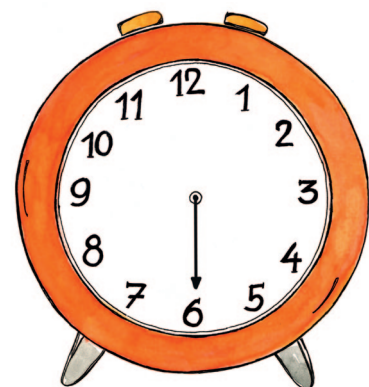
Kell on 6:30.



Kell on 12:30.

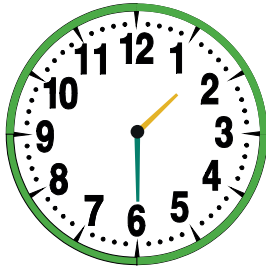


Kell on 2:30.

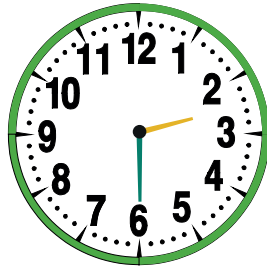


Kell on 7:30.

**11. Juss õpib ka pool-tundi. Ta on iga kella alla kirjutanud aja.
Kontrolli tema vastuseid. Vajadusel paranda.**

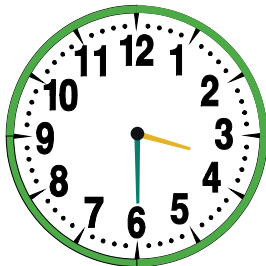


Kell on 1:30.

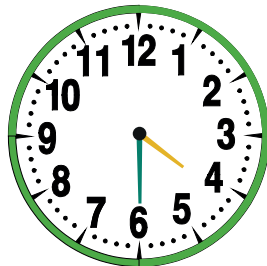


Kell on 12:30.

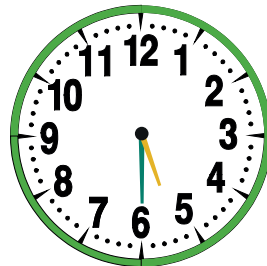
Palun aita mul
parandada valed
vastused.



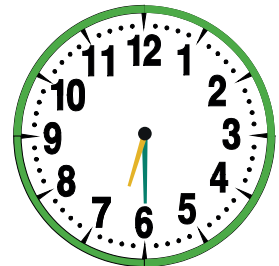
Kell on 3:30.



Kell on 5:30.



Kell on 4:30.



Kell on 7:30.

TEGEVUSTE AJALINE JÄRJE-KORD

Näide.

**VAREM
ENNE**

ja
ja

**HILJEM
PÄRAST**

ENNE /
VAREM



Laura pani
ENNE söömist riidesse.



Laura sööb
PRAEGU
hommiku-sööki.

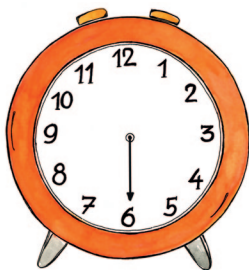
PÄRAST /
HILJEM

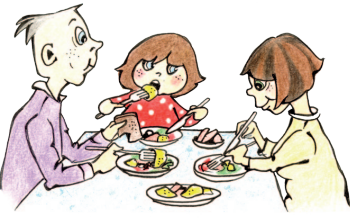


Laura peseb PÄRAST
hommiku-sööki hambald.

12. Loe ja vaata pilte, milline on Anna päev.

Mis kell Anna midagi tegi? Joonista kellale väike osuti.

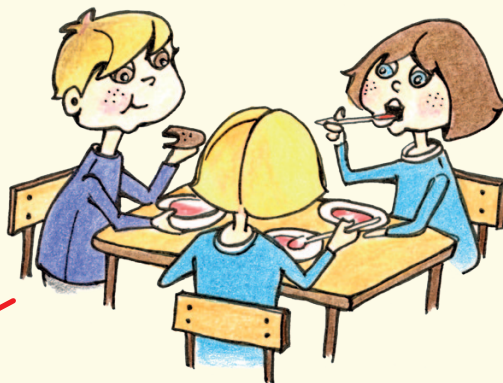
Mida Anna teeb?	Kella-aeg	Joonista osuti.
Ärkab üles. Riietub. 	Kell on 6:30.	
Sööb hommiku-sööki. 	Kell on 7:00.	
Läheb kooli. 	Kell on 7:30.	
Õpib koolis. 	Kell on 8:00.	
Sööb klassi- kaaslastega lõunat. 	Kell on 12:00.	
Õpib pärast tunde raamatu-kogus. 	Kell on 2:00.	

Läheb tantsu-trenni. 	Kell on 3:30.	
Könnib koju. 	Kell on 5:00.	
Sööb perega õhtu-sööki. 	Kell on 6:00.	
Aitab vanemaid. Peseb nõusid. 	Kell on 7:00.	
Puhkab. Vaba aeg. 	Kell on 8:00.	
Peseb hambaid. Läheb magama. 	Kell on 9:00.	

13. Vaata pilte.

1. Mida tegi Anna enne lõuna-sööki?
2. Mida tegi Anna pärast lõuna-sööki?
3. Ühenda pildid vastavalt tegevuse toimumise ajale.

Anna sööb
lõuna-sööki kell 12:00



Toimus
ENNE

Toimub
PÄRAST



Käib tantsu-trennis.



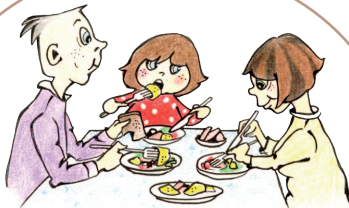
Läheb kooli.



Könnib koju.



Sööb
hommiku-sööki.



Sööb perega
õhtu-sööki.



Aitab vanemaid.
Peseb nõusid.

5.4. VABA AEG

Loe.



Ühes öö-päevas on 24 tundi.

Selle aja jooksul jõuad:

- ♦ magada
- ♦ süüa
- ♦ riietuda
- ♦ õppida

Aga mida teha üle-jäänud ajaga?

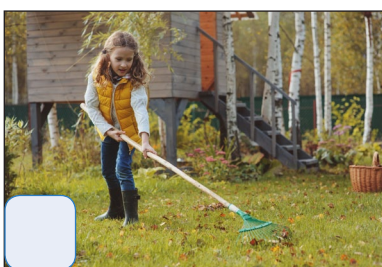
Mida teha vabal ajal?

1. Vaata digi-õpikust videot, mis hobidega tegeleb Hiiu valla rahvas ja vasta küsimustele.

1. Mida Hiiu valla rahvas teeb vabal ajal?
2. Mida sulle meeldiks teha?

2. Vaata pilte. Mida teevad lapsed pildil? Nimeta. Mida teed sina vabal ajal? Märki X.





3. Mida saab teha toas? Mida õues? Märki X.

TEGEVUS	TOAS	ÕUES	TOAS JA ÕUES
joonistada			
koeraga jalutada			
telerit vaadata			
raamatut lugeda			
riisuda			
arvutiga mängida			
joosta			
mängu-väljakul kiikuda			
ujuda			
tõuke-rattaga sõita			

Vaba aega saab veeta sõprade juures.
Külla minekuks tuleb vanematelt luba küsida.

4. Loe ja kuula, kuidas Karl Marko külla kutsub.



Hei, Karl!
Tule täna minu poole!
Mängime koos palli!



Oo! Miks mitte? Aga oota.
Ma küsin vanematelt ka.



Emme, issi!
Marko kutsus mind palli mängima?
Kas ma võin minna?



Võid ikka minna! Lepime kokku,
et oled külas kaks tundi.
Võta telefon kaasa.
Siis saame sulle helistada.



Aitäh! Olen kahe tunni
pärast tagasi. Näeme!

5. Arutle õpetajaga.

1. Miks peab vanematelt luba küsima?
2. Miks ei tohi külla väga kauaks jääda?
3. Mida võib sõbra juures teha?
4. Mida ei tohi sõbra juures teha?

HUVI-RINGID

Loe.

Mõned tegevused on päeval kindlal ajal.

Pärast kooli toimuvad tavaliselt huvi-ringid.

Paljud sinu-vanused veedavad vaba aega nii:



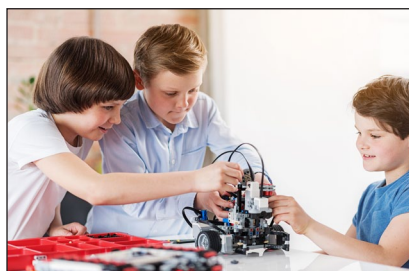
treening



laulu-koor



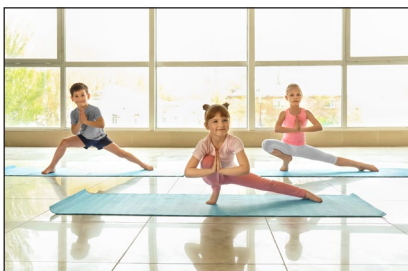
kunsti-kool



robootika



näite-ring



jooga



Mis see jooga veel on?

6. Vaata digi-õpikust videot laste joogast.

1. Tee tahvli ees põrandale ruumi.
2. Laota matt või vaip põrandale.
3. Tee tüdruku järgi liigutusi.



7. Kuidas sa tunned ennast pärast jooga-harjutuste tegemist? Märgista sobiv nägu.

☐

õnnelik

☐

kurb

☐

vihane

☐

põnevil

☐

üllatunud

☐

häbelik

8. Vaata Kalda kooli huvi-ringide tabelit.

Nädala-päev	Aeg	Ringi nimetus	Ruum	Juhendaja
E	7. tund 8. tund 9. tund	muusika-ring näite-ring saali-hoki	221 aula võimla	Kaire Kelluke Ketlin Prillop Margus Marker
T	7. tund 7. tund 8. tund	robotika puu-töö korv-pall	128 315A võimla	Tiina Tiib Kalle Tamm Jasper Tesko
K	7. tund 7. tund 8. tund	palli-ring laste-koor laste-koor	võimla aula aula	Margus Marker Kaire Kelluke Kaire Kelluke
N	7. tund 8. tund	arvuti-ring savi-ring	110 savi-koda	Mattias Melliste Sirje Siil
R	6. tund 7. tund	jooga jooga	aula aula	Adeele Anger Adeele Anger

9. Jooni õiged vastused.

Huvi-ringid toimuvad 3 / 4 / 5 päeval nädalas.

Näite-ring toimub E / T / K / N / R.

Kaire Kelluke juhendab 2 / 3 / 4 huvi-ringi.

Jooga toimub võimlas / aulas / savi-kojas.

Puu-töö õpetaja ees-nimi on Mattias / Margus / Kalle.

Kaks tundi järjest kestavad arvuti-ring / jooga / laste-koor.

5.5. KORDAMINE

1. Vaata pilte. Mis aasta-aeg on pildil? Ühenda pilt sobiva sõnaga.



KEVAD

SUVI

SÜGIS

TALV



2. Järjesta aasta-ajad õiges järje-korras. Kirjuta lünka.

kevad → suvi → → talv

talv → kevad → →

sügis → → →

suvi → → →

**3. Mis aasta-ajal võib esineda ohtlikke olukordi?
Ühenda joonega pilt ja sobiv aasta-aeg.**



libedaga kukkumine

KEVAD



herilase nõelamine

SUVI



nõrgal jääl kõndimine

SÜGIS



pimedas jalg-rattaga sõitmine

TALV

4. Loe lause. Jooni õiged vastused.

1. Ühes aastas on 10 / 12 / 14 kuud.
2. Kevad-kuud on juuni / aprill / märts / mai.
3. Suve-kuud on mai / juuni / juuli / august.
4. Sügis-kuud on november / september / oktoober / aprill.
5. Talve-kuud on veebruar / jaanuar / november / detsember.

5. Loe lause. Täida lüngad numbritega.

Nädalas on kooli-päeva ja puhke-päeva.

6. Pane nädala-päevad õigesse järjekorda. Nummerda.

Tõmba kooli-päevadele roheline joon alla.

Tõmba puhke-päevadele punane joon alla.

☐

REEDE

☐

ESMAS-PÄEV

☐

PÜHA-PÄEV

☐

LAU-PÄEV

☐

NELJA-PÄEV

☐

TEISI-PÄEV

☐

KOLMA-PÄEV

7. Vaata skeemi. Järjesta päevad skeemi alusel.

ÜLE-EILE ← EILE ← TÄNA → HOMME → ÜLE-HOMME

..... ← ← REEDE → →

8. Täida lüngad eelmise harjutuse järgi.

Täna on (mis päev?).

Eile oli (mis päev?).

Üle-eile oli (mis päev?).

Homme on (mis päev?).

Üle-homme on (mis päev?).

9. Vaata kalendrit. Ringita kalendris

enda, pere-liikmete, sõbra ja õpetaja sünni-päevad.

2021

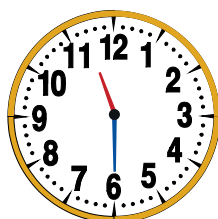
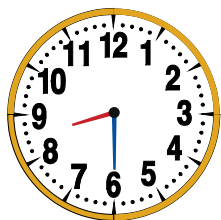
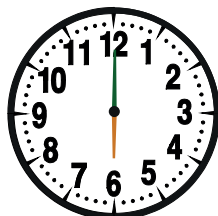
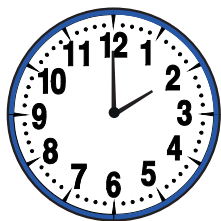
JAANUAR	VEEBRUAR	MÄRTS	APRILL
E T K N R L P	E T K N R L P	E T K N R L P	E T K N R L P
1 2 3		1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4
4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11
11 12 13 14 15 16 17	8 9 10 11 12 13 14	15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18
18 19 20 21 22 23 24	15 16 17 18 19 20 21	22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25
25 26 27 28 29 30 31	22 23 24 25 26 27 28	29 30 31	26 27 28 29 30
MAI	JUUNI	JUULI	AUGUST
E T K N R L P	E T K N R L P	E T K N R L P	E T K N R L P
1 2	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4	1
3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13	5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8
10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20	12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15
17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26 27	19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22
24 25 26 27 28 29 30	28 29 30	26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29
31			30 31
SEPTEMBER	OKTOOBER	NOVEMBER	DETSEMBER
E T K N R L P	E T K N R L P	E T K N R L P	E T K N R L P
1 2 3 4 5	1 2 3	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12	4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14	6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19	11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26	18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30	25 26 27 28 29 30 31	29 30	27 28 29 30 31

Minu sünni-päev on (mis kuus?).

Ema sünni-päev on (mis kuus?).

Õpetaja sünni-päev (mis kuus?).

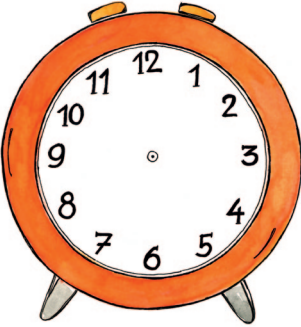
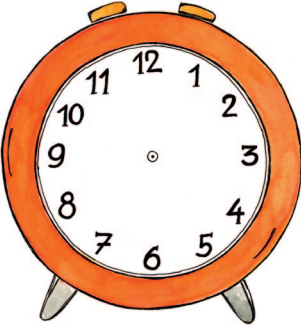
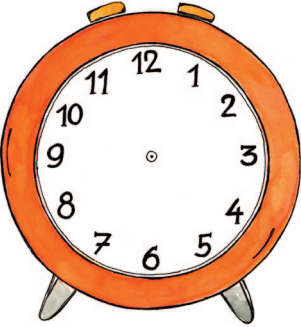
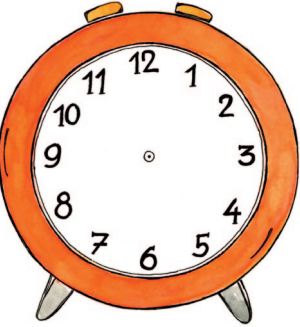
10. Ühenda joonega sama aega näitavad kellad.



11. Vaata kella-aega. Märki kell, mis näitab sama aega.

Kell on 10:00			
Kell on 12:00			
Kell on 12:30			
Kell on 4:30			

12. Vaata kella-aega. Lisa kellale mõlemad osutid.

Kell on 1:00	Kell on 5:00	Kell on 9:30	Kell on 3:30
			

Vahel teeme kodus ja koolis samu tegevusi.
Kodus teeme neid vabal ajal.
Koolis teeme samu ülesandeid mõnes tunnis.

13. Mis ei sobi kooli-tundi? Märkista see.

KUNSTI-ÕPETUS



joonistamine

☐

paberist voltimine

☐

ujumine

☐

maalimine

☐

KEHALINE KASVATUS



ujumine

☐

laulmine

☐

hüppe-nööriga
hüppamine

☐

ratta-sõit

☐

MUUSIKA-ÕPETUS



muusika kuulamine



laulmine



tantsimine

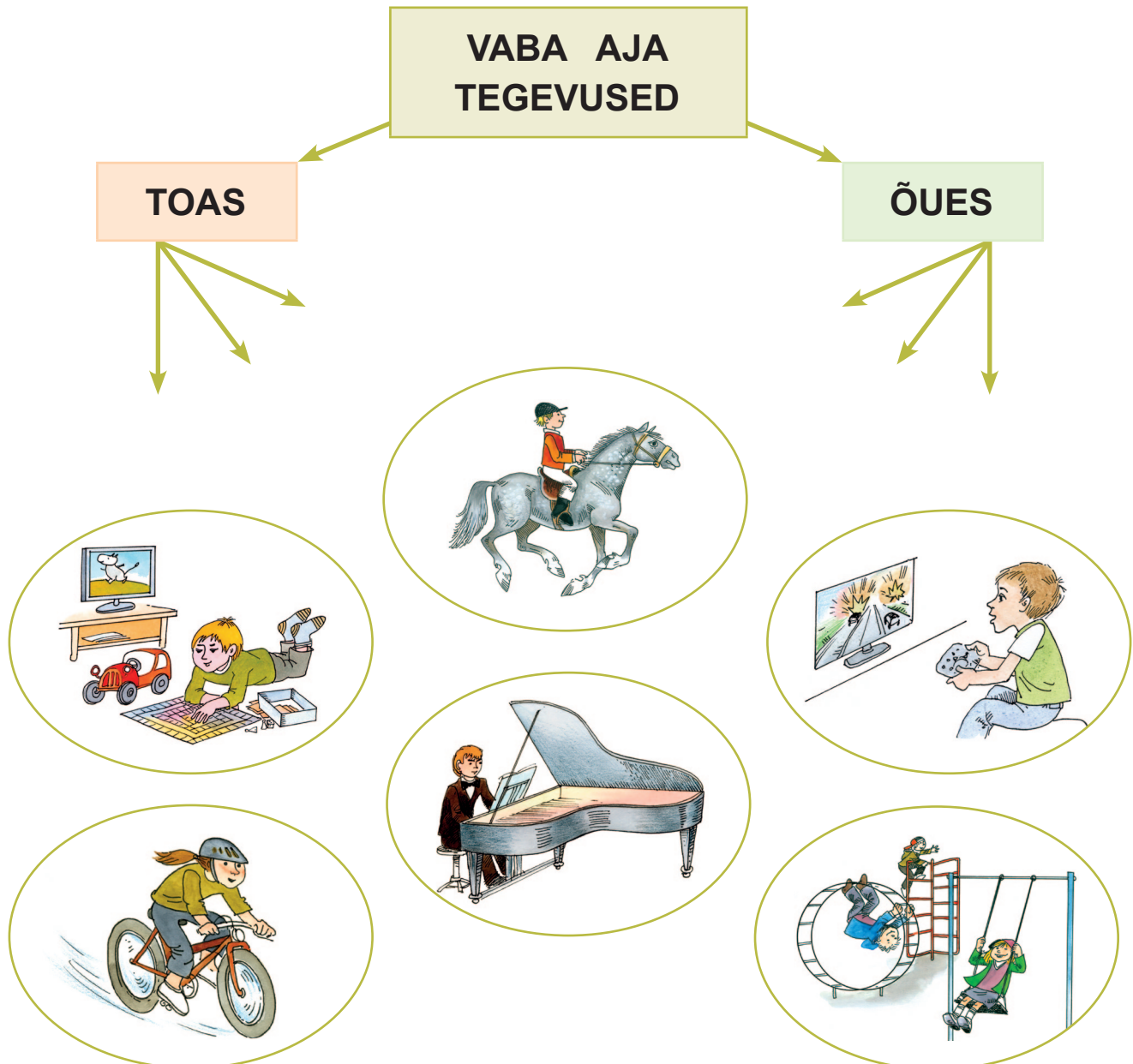


pildistamine



14. Mida saab teha õues ja toas?

Ühenda sobiv tegevus õige noole juurde.





6. MINA JA TURVALISUS

6.1. MINU KOOLITEE

Loe.

Kooli-tee on tee, mida mööda liigud kooli. Kui elad koolile lähedal, saad minna jalgsi. Kooli saab sõita ka:



tõuke-rattaga



jalg-rattaga



bussiga



rongiga



autoga

Igal pool maailmas ei ole see alati võimalik.

1. Vaata digi-õpikust videot, kuidas lapsed koolis käivad.

2. Vasta küsimustele. Arutle õpetajaga.

1. Nimeta kolm viisi, kuidas lapsed kooli läksid.
2. Kas kooli-tee on pikk või lühike?
3. Kas tee oli ohtlik või ohutu? Põhjenda.

3. Millega sina täna kooli tulid? Jooni õige vastus.

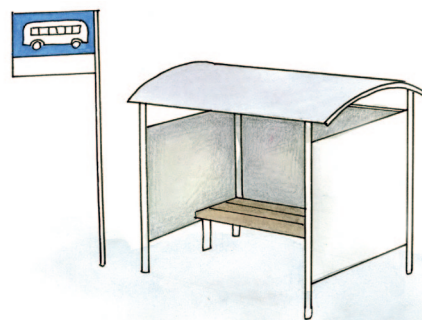
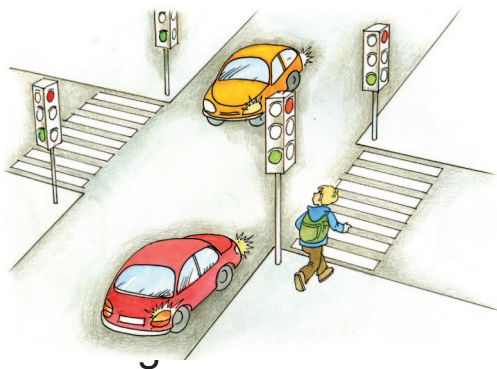
jalgsi / bussiga / rattaga / trammiga / trolliga / autoga /
muu vahendiga

LIIKLUS

Loe.

Sõidu-vahendiga jõuad koolile väga lähedale.

Jalgsi liikudes pead olema ette-vaatlik.



NUTI-TELEFON JA KÕRVA-KLAPID

Loe.

Kui oled liikluses:

- 1) **võta kõrva-klapid peast.**



Kõrva-klappidega sa ei kuule helisid enda ümber.

- 2) **ära mängi mängu telefonis.**



Siis ei näe sa sõidu-vahendeid enda lähedal.



**LIIKLUSES PEAB OLEMA TÄHELE-PANELIK.
VAATA JA KUULA, MIS SU ÜMBER TOIMUB!**



auto-signaal



lähenev rong



jalg-ratta-kell



vilkuriga auto



komistad millegi otsa

6. Vaata digi-õpikust videot, mis võib juhtuda, kui kõnnid kõrvaklapid peas.

KÕRVA-KLAPPIDEGA VÕID MUUSIKAT KUULATA KODUS.

1. Sõidu-tee ületamisel olen **tähelepanelik**.
2. Enne teele astumist **jään seisma**.
3. Vaatan **vasakule**, **paremale** ja uuesti **vasakule**.
4. Kui autosid ei tule, **lähen üle tee**.

HELKUR

Loe.

Mõnikord tuleb kooli minna pimedas.
Näiteks sügis-hommikul.
Pimedal ajal kanna kindlasti **helkurit**.
Siis teised märkavad sind.
Helkur peab olema **põlve kõrgusel**.

Helkuri võid panna ka:

- ♦ kooli-koti külge
- ♦ jope külge
- ♦ ratta külge



OHUD

Loe.

Kooli-teel näeb palju inimesi, asju ja olu-kordi.

Mõned neist on põnevad.

Mõni asi võib olla ka ohtlik.

7. Loe ja vaata pilte. Mis on kooli-teel ohtlik?

Mis võib juhtuda? Jooni alla sobivad variandid.



ehitusel kolamine

maja võib kokku kukkuda

võid end elu-ohtlikult vigastada

maja-omanik kiidab sind
ronimise eest



koera paitamine läbi aia

koer võib hammustada

koer võib uriseda ja haukuda

koer hüppab üle aia



võõras lubab sind autoga
koju viia

ta viib sind hoopis enda juurde

ta võib öelda, et tunneb su
vanemaid

ta pakub sulle kommi



lähed pärast kooli poodi

- sa ei jõua õigel ajal koju
- jõuad õigel ajal koju
- sinu vanemad muretsevad



parklas sõpradega mängimine

- sa paned kõiki liiklejaid tähele
- sõidad rattaga autole otsa
- võid jääda auto alla

8. Loe. Värvide kokku kuuluvad lause-osad ühte värvi.

Lähen üle tee	ütlen "EI" ja jooksen minema.
Vaatan enne tee ületamist	võõrast koera.
Kannan helkurit	selleks ette nähtud kohas.
Ma ei paita	põlve kõrgusel.
Kui võõras kutsub mind autosse,	vasakule, paremale ja uuesti vasakule.

Loe ja kuula.



Nii tore, et siin on
üle-käigu-rada!

Ma olen nõus.
Vaata, valgus-foor on ka!
Aga oleme ikkagi ette-vaatlikud.

6.2. TUNDMATUD AINED MINU ÜMBER

VEDELIKUD

Loe.

Saara oli üksi kodus. Ta leidis köögist vee-pudeli.

Tal oli suur janu. Ta luges, mis on pudelil kirjas.

„JOOGI-VESI. Tahan juua. Mul on nii suur janu.“

Saara avas pudeli-korgi. Sealt tuli väga terav hais!

„Köh, köh! Appi, kui vastik! Mis see on?“

See küll vesi ei ole!“

Pudelis oli äädikas.



Äädikat kasutatakse:

- ♦ kurkide marineerimisel
- ♦ vee-keetja puhastamisel
- ♦ akende puhastamisel



**Pudelis võib olla tundmatu vedelik.
Pudelis ei ole alati see, mis sildil kirjas.**

Tundmatut vedelikku ei tohi:

- ♦ juua
- ♦ sisse hingata
- ♦ katsuda

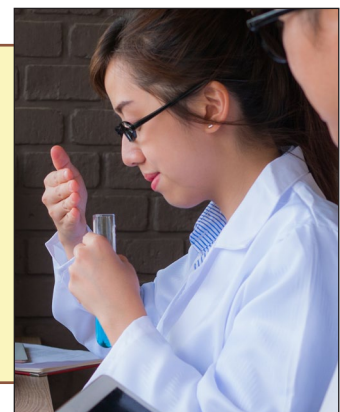
**1. KATSE. Võrdle vett ja äädikat. Mis on sarnane? Mis on erinev?
Ühenda vedelikud sobiva tunnusega.**



lähbipaistev
pole maitset
pole lõhna
terav lõhn
terav maitse
saab osta pudelis
puhastus-vahend
võib juua
võib süüa valmistada

Terava lõhnaga vedelikke võid nuusutada nii:

1. Hoia vedelikku ühes käes endast eemal.
2. Teise käega lehvita lõhna enda suunas.



2. Millised vedelikud kodus on terava lõhnaga?

Mida ei tohi otse nuusutada, maitsta ega katsuda? Märki X.

alkohol = täis-kasvanute jook, mis teeb purju

läätsse-vedelik = vedelik, millega puhastatakse läätsesid

			
küüne-laki-eemaldaja	värske lille-vesi	WC puhastusvahend	pesu-vedelik
			
beebi-õli	puhastusvahend	duši-geel	läätse-vedelik*
			
äädikas	alkohol*	limonaad	toidu-õli

Loe.

Paljud ained kodus võivad olla tule-ohtlikud.
Nendel ainetel on tavaliselt peal selline märk:



või



See tähendab, et aine läheb kergesti põlema.

Hoia need ained tulest eemal!



TULE-OHTLIK!

3. Vaata digi-õpikust videot, kuidas poisid leiavad tundmatuid vedelikke.

4. Jooni õige vastus.

1. Poisid olid **garaažis** / **elutoas**.
2. Pudelid olid ilusad ja **hallid** / **värvilised**.
3. Poisid arvasid, et pudelis on **limonaad** / **vesi**.
4. Isa kasutab vedelikke **limonaadi valmistamiseks** / **auto puhastamiseks**.
5. Tundmatust pudelist **ei tohi** / **tohib juua**.
6. Võõra pudeli kohta küsi luba **täiskasvanult** / **klassi-kaaslaselt**.

Loe ja kuula.

Robert ja Henri on vanad sõbrad. Robert otsustas Henrile nalja teha. Ta valas Kellukese pudelisse vett.



„Hei, Henri! Ma tõin sulle limpsi! Palun!“

Henri joob pudelist. Ta on üllatunud.



„Noh, kuidas maitseb?“



„Mis-asja? See küll limps pole. Sel pole maitset.“



„Ha-ha-ha! Tegin sulle nalja!“



„See nüüd küll naljakas pole.“

5. Jooni õige vastus.

1. Robert valas Kellukese pudelisse **vett** / piima / mahla.
2. Kellukese pudelist jäi **Henri** / Robert.
3. Henri oli **rõõmus** / üllatunud.
4. Robert hakkas naerma, sest nali oli **naljakas** / kurb.
5. Henrile nali **meeldis** / ei meeldinud.

6. Arutle õpetajaga. Vasta küsimustele suuliselt.

1. Kas võib sõpradelt jooki võtta? Millises olukorras?
2. Kas võõrastelt võib jooki vastu võtta?
3. Mis võib juhtuda?

GAAS

7. Vaata digi-õpikust videot, kuidas kodus gaasi kasutatakse.

Loe.

Gaas on vajalik millegi kütmiseks.

- Näiteks
- 1) saame sooja vett,
 - 2) saame teha pliidil süüa.



Vahel võib gaas **lekkida**.

See tähendab, et gaasi-torus on auk ning sealt tuleb gaasi välja.

Siis võib toas olla eba-meeldiv lõhn.

Gaasi sisse-hingamisel võib jääda väga haigeks.

Käitu nii:

- 1) mine õue
- 2) anna teada täis-kasvanule
- 3) helistage 112

**GAASI-PLIIDIL TEEN
SÜÜA AINULT KOOS
TÄIS-KASVANUGA.**

KUIDAS KÄITUN OHTLIKUS OLU-KORRAS?

Olukord 1. Minu  või  puutusid kokku tundmatu ainega.

Kuidas käitun?

1.  Loputan hoolikalt mitu minutit.
2.  Helistan 112, et küsida nõu.

Olukord 2. Neelasin alla tundmatut vedelikku.



Kuidas käitun?

1. Alla-neelamisel loputan suu.
2. Joon väikeste lonksudega vett.
3.  Vajadusel oksendan.
4.  Helistan 112.

Olukord 3. **Hingasin tundmatut ainet sisse.**



Kuidas käitun?

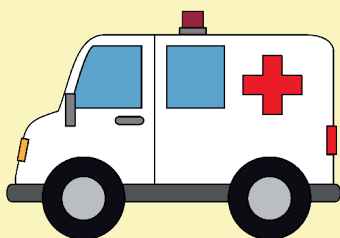
1. Väljun ruumist.
2. Ütlen täis-kasvanule, mis juhtus.

3.  Vajadusel helistan 112.

8. Vali, kas väide on õige või vale. Jooni.

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. Ma ei maitse, katsu ega nuusuta võõraid aineid. | JAH | EI |
| 2. Ma joon vedelikku ka siis, kui sõber pakub. | JAH | EI |
| 3. Mängin tule-ohtlike ainetega. | JAH | EI |
| 4. Gaasi-pleidil teen süüa ainult koos täis-kasvanuga. | JAH | EI |
| 5. Küsin tundmatu aine kohta väikselt õelt/vennalt. | JAH | EI |

KUI PUUTUN KOKKU TUNDMATU AINEGA, HELISTAN:



KIIR-ABI

112



MÜRGISTUS-INFO

16662

6.3. KIIRABI, POLITSEI, PÄÄSTE-AMET

1. Vaata digi-õpikust videot, kuidas jõuab abi hädas-olijani.

2. Jooni õige(d) vastus(ed).

1. Eestis on häda-abi-number 121 / 211 / 112.
2. Kes võtaval vastu telefoni 112? pääste-korraldaja / poe-müüja
3. Kes tuleb appi, kui helistad 112? kiir-abi / politsei / pääste

Kas tead, millega tegeleb



kiir-abi?



politsei?



pääste-amet?

KIIR-ABI

Loe ja kuula.

Kiir-abi pakub kiiret arsti-abi. Kiir-abis töötavad arst, õde ja tehnik.

 Arst alustab haige inimese ravi. Tema vastutab haige eest. Ta juhendab õde ja tehnikut.	 Õde abistab arsti. Ta aitab uurida ja ravida haiget. Tema annab arstile ravimid, süstlad, plaastrid.	 Tehnik juhib kiir-abi-autot. Ta paneb haige kande-raamile. Ta toob arstile ja õele vajalikud abi-vahendid.
---	--	--

KIIR-ABI ÜLESANDED



annab haigele ravimit



elustab



viib vajadusel
haiglasse

3. Täida lüngad.

Kes töötavad kiir-abis? A _____, Õ _____, T _____

Kes ravib haiget?

Kes abistab arsti?

Kes juhib kiir-abi-autot?

POLITSEI

Loe.

Politsei hoiab meie turvalisust.
Politsei võitleb kuri-tegevusega.
Näiteks varaste ja petturitega.
Ta tegeleb ka liiklus-turvalisusega.
Politsei abistab kannatanuid.



Veebi-politseinik tegutseb internetis.

Tema: ♦ annab sulle inter-netis nõu
♦ vaatab, et keegi ei kasuta internetis sinu nime
♦ otsib üles inter-neti-kiusajad

POLITSEI ÜLESANDED



vahistab kurja-tegija



jälgib liiklus-ohutust



kontrollib internetis
toimuvat

4. Jooni õige vastus.

Politsei võitleb hea-tegevusega / kuri-tegevusega.

Politsei hoiab liikluse ohtlikuna / turvalisena.

Veebi-politseinik tegeleb liiklusega / internetis toimuvaga.

PÄÄSTE-AMET

Loe.

Päästjad aitavad inimesi ja loomi.

Nad aitavad päästa ka inimeste vara.

Päästjad kustutavad tule-kahjusid majades ja metsades.

Nad liiguvad erinevate sõidukitega:



PÄÄSTJATE ÜLESANDED



tule-kahju
kustutamine



inimeste otsimine



loomade päästmine

5. Loe väidet. Otsusta kas väide on õige või vale.

- | | | |
|---|-----|----|
| 1. Päästjad aitavad päästa ainult loomi. | JAH | EI |
| 2. Päästjad aitab tule-kahjut kustutada. | JAH | EI |
| 3. Päästjad sõidavad ainult ühe autoga. | JAH | EI |
| 4. Maa-värina tõttu peab pääste inimesi otsima. | JAH | EI |

6. Vaata digi-õpikust videot, kuidas näeb välja päästjate välja-kutse.

7. Arutle õpetajaga.

1. Mida tegid päästjad toas?
2. Kuhu päästjad pärast teadet liikusid?
3. Mida nad endale jalga panid?
4. Kui kiiresti auto majast väljus? 1 min / 2 min / 3 min
5. Mis eesmärk on auto-sireenil?

8. Otsusta, mis on kiir-abi, politsei ja päästjate ülesanded.

Värvi kiir-abi ülesanded punaseks.

Värvi politsei ülesanded siniseks.

Värvi päästjate ülesanded oranžiks.

annab haigele ravimit	kontrollib internetis toimuvat	viib kannatanu haiglasse
jälgib liiklus-ohutust	päästab loomi	vahistab kurja-tegija
otsib inimesi maa-värina tõttu	elustab	kustutab tule-kahjusid

ABI VAJADUS

Loe.

Suurte õnnetuste puhul vajame teiste abi.

Keda on vaja järgmistes olu-kordades appi?

9. Vaata pilte. Keda on vaja appi kutsuda? Jooni õige vastus.

1. Vigastus vette hüppamisel

kiir-abi

politsei

päästjad



2. Metsa-tule-kahju

kiir-abi

politsei

päästjad



3. Raha-koti vargus

kiir-abi

politsei

päästjad



Veebi-politseiniku abi saad küsida siin:

<http://www.vastused.ee/teema/sotsiaalne-turvalisus/politsei/0.html>

6.4. HELISTAN NUMBRIL 112

Loe.

Number 112 on sulle juba tuttav.

See on häda-abi-number.

Sellel numbril helistan õnnetuse korral.



1. Millal tuleb helistada 112? Jooni sobivad olu-korrad.

toas on tule-kahju

vaasis lilled närtsivad

liiklus-õnnetus

kodus käis varas

ajasin keevat vett peale

jõin tundmatut vedelikku

palavik 41 kraadi

kui tekib nalja-tuju

Number 112 ei ole nalja tegemiseks.

Naljal võib olla kurb taga-järg.

Hädas inimene võib jääda abita. Ta võib isegi surra.

Politsei leiab vale-kõne tegija üles. Ta saab karistada.

KODU-VÄGI-VALD

2. Vaata digi-õpikust videot, kuidas käituda, kui keegi on kodus vägi-valdne.

3. Vasta küsimustele

1. Miks poiss ei julge koju minna?
2. Millised tegevused võivad teha haiget?
3. Kellele peaks rääkima vägi-vallast?

Vägi-vald on see, kui inimesele tehakse tahtlikult haiget.

Vägi-vald on:

- ♦ söimamine
- ♦ karjumine
- ♦ ähvardamine
- ♦ asjade viskamine
- ♦ kehaliselt haiget tegemine

Pea meeles neid reegleid:



Räägi juhtunust täiskasvanule.



Palu, et nad lõpetaksid.



Keegi ei tohi sind lüüa.



Helista vajadusel kiir-abisse



Vägivald on vale.

Loe.

Inimesed on tavaliselt head ja sõbralikud.

Teine-kord võib neil tekkida suur tüli.

Võib juhtuda, et keegi saab väga haiget.



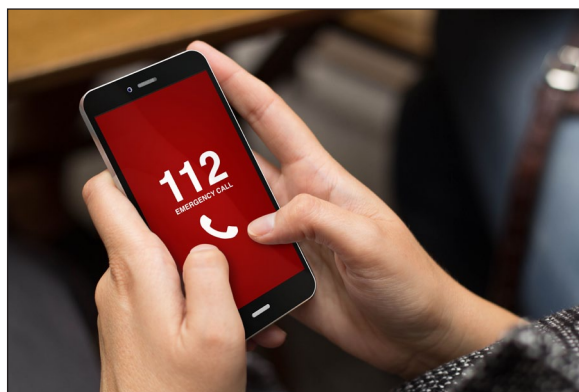
MILLAL HELISTADA 112?

- ♦ keegi lööb
- ♦ keegi karjub korduvalt „APPI“
- ♦ keegi ähvardab, hirmutab
- ♦ sina või su lähedased on ohus

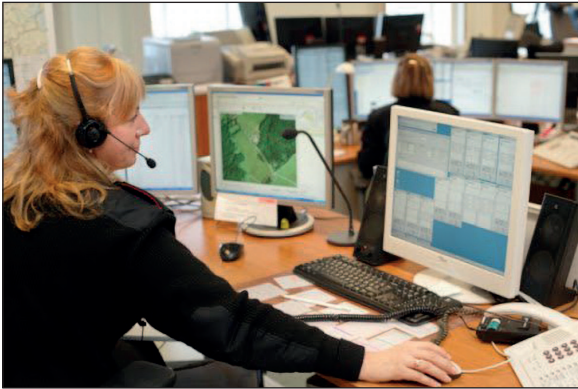
KUI ON OHT VÕI ÕNNETUS → HELISTAN 112.

Kuidas abi kutsuda?

1. Võta telefon.
2. Helista numbril 1-1-2.
3. Oota, kuni keegi vastab.
4. Ütle, MIS juhtus.
5. Ütle, KUS juhtus.



Loe ja kuula juhiseid.



Riina: „Häire-keskus kuuleb. Mis juhtus?”

Helistades 112:

1. Ütle, MIS JUHTUS.
2. Ütle, KUS JUHTUS.
3. Kuula ja vasta nende küsimustele.
4. Lõpeta kõne siis, kui sulle on luba antud.
5. Kui olu-kord muutub, anna kiir-abile teada.
6. Hoia oma telefon vaba. Siis saab sulle helistada.

<https://www.112.ee/et/juhend/hadaabinumber-112>

4. Pane tegevused õigesse järje-korda. Nummerda.

- ☐ Ütle, KUS JUHTUS.
- ☐ Hoia oma telefon vaba. Siis saab sulle helistada.
- ☐ Kuula ja vasta nende küsimustele.
- ☐ Kui olu-kord muutub, anna 112-le teada.
- ☐ Ütle, MIS JUHTUS.
- ☐ Lõpeta kõne siis, kui sulle on luba antud.

TÄHTSAD NUMBRID



kiirabi
päästeamet
politsei



Laste-abi vajab laps:

- ◆ kellel pole turvaline
- ◆ kes on jäetud hooletusse
- ◆ kelle kallal kasutatakse vägi-valda
- ◆ kelle käitumine on ohtlik endale või teistele

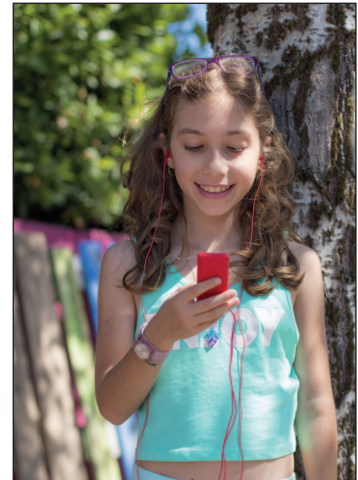
<https://www.lasteabi.ee/>

6.5. KORDAMINE

1. Jooni õiged vastused.

1. Mia läheb nii üle auto-tee. Mis on valesti?

- a) ta paneb liikluses kõike tähele
- b) tal on prillid peas
- c) ta ei pane autot tähele



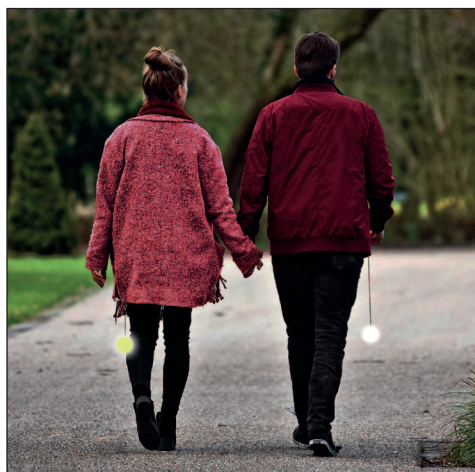
2. Üle-käigu-rajale minnes vaatan

- a) ainult paremale
- b) ainult vasakule
- c) vasakule, paremale ja vasakule



3. Helkur peab olema

- a) puusa kõrgusel
- b) põlve kõrgusel
- c) kanna kõrgusel



2. Millised ohud võivad olla kooli-tee! Ühenda pilt ja oht.



võõra koera paitamine



ehitusel kolamine



jääd sõpradega
kauaks mängima



jääd liiga kauaks poodi



võõras kutsub endaga kaasa

3. Mida tohib teha kodus vedelikega? Märki x õigesse lahtrisse.

VEDELIK	TOHIB NUUSUTADA	EI TOHI NUUSUTADA	TOHIB JUUA	EI TOHI JUUA
 vesi				
 äädikas				
 pesu-vedelik				
 duši-geel				
 lille-vesi				

4. Mida tähendab



või



märk pakendil? Jooni.

võib põlema panna / on tule-ohtlik

5. Vaata digi-õpikust videot tule-ohhtlikest ainetest.

6. Arutle õpetajaga.

1. Millised ained/materjalid olid sulle tuttavad?
2. Millised ained on sul kodus olemas?
3. Miks ei tohi neid kasutada tule lähedal?

**NEED AINED ON VÄGA TULE-OHTLIKUD!
NEED POLE MÄNGIMISEKS.**

6. Mis ametid on siin peidus? Kirjuta joonele.

SEI PILOT

JAD STÄÄP

SART

DÕE

EHT KIN

tehnik

päästjad

õde

arst

politsei

7. Kelle number on 112? Kirjuta kasti sisse.



K _____

P _____

P _____

8. Kelle auto see on? Ühenda pilt sõnaga.

kiir-abi

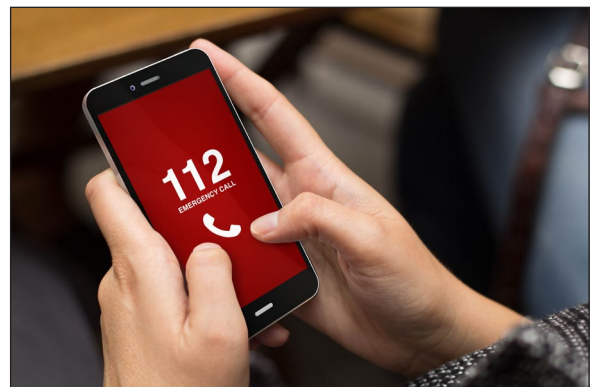
politsei

pääste



9. Kuidas helistada numbril 112? Järjesta tegevused.

- ☐ Kuula juhiseid.
- ☐ Vali number 1-1-2.
- ☐ Oota, kuni keegi vastab.
- ☐ Võta telefon.



10. Kuidas käituda vägi-valla korral?

Tuleta meelde, mida need pildid tähistavad.

Ühenda joonega lause ja pilt.

Helista vajadusel kiir-abisse.

Vägivald on vale.

Palu, et nad lõpetaksid.

Keegi ei tohi sind lüüa.

Räägi juhtunust täis-kasvanule.



11. Keda on vaja ruttu kutsuda? Jooni õige.

Mees viskas põleva koni metsas maha.

Maa-pind läheb kiiresti põlema.

kiir-abi / politsei / päästjad

12. Kellele teatad? Jooni sobivad.

Sõbral sinu koolist on silma all sinikas.

selle lapse emale / õpetajale / kooli-psühholoogile

13. Mis numbril helistad? Jooni.

Naabrite juurest kostab lõhkumist ja suurt kisa.

111 / 112 / 113

14. Nuputa.

Maja läks põlema. Aita päästjatel leida tee majani.



