

5.5. KORDAMINE

1. Vaata pilte. Mis aasta-aeg on pildil? Ühenda pilt sobiva sõnaga.



KEVAD

SUVI

SÜGIS

TALV



2. Järjesta aasta-ajad õiges järje-korras. Kirjuta lünka.

kevad → suvi → → talv

talv → kevad → →

sügis → → →

suvi → → →

**3. Mis aasta-ajal võib esineda ohtlikke olukordi?
Ühenda joonega pilt ja sobiv aasta-aeg.**



libedaga kukkumine

KEVAD



herilase nõelamine

SUVI



nõrgal jääl kõndimine

SÜGIS



pimedas jalg-rattaga sõitmine

TALV

4. Loe lause. Jooni õiged vastused.

1. Ühes aastas on 10 / 12 / 14 kuud.
2. Kevad-kuud on juuni / aprill / märts / mai.
3. Suve-kuud on mai / juuni / juuli / august.
4. Sügis-kuud on november / september / oktoober / aprill.
5. Talve-kuud on veebruar / jaanuar / november / detsember.

5. Loe lause. Täida lüngad numbritega.

Nädalas on kooli-päeva ja puhke-päeva.

6. Pane nädala-päevad õigesse järjekorda. Nummerda.

Tõmba kooli-päevadele roheline joon alla.

Tõmba puhke-päevadele punane joon alla.

☐

REEDE

☐

ESMAS-PÄEV

☐

PÜHA-PÄEV

☐

LAU-PÄEV

☐

NELJA-PÄEV

☐

TEISI-PÄEV

☐

KOLMA-PÄEV

7. Vaata skeemi. Järjesta päevad skeemi alusel.

ÜLE-EILE ← EILE ← TÄNA → HOMME → ÜLE-HOMME

..... ← ← REEDE → →

8. Täida lüngad eelmise harjutuse järgi.

Täna on (mis päev?).

Eile oli (mis päev?).

Üle-eile oli (mis päev?).

Homme on (mis päev?).

Üle-homme on (mis päev?).

9. Vaata kalendrit. Ringita kalendris

enda, pere-liikmete, sõbra ja õpetaja sünni-päevad.

2021

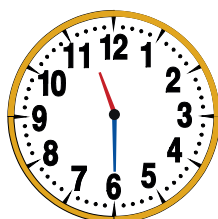
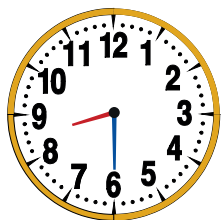
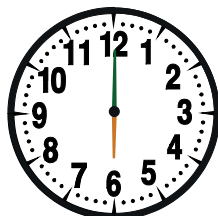
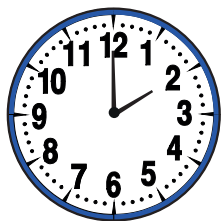
JAANUAR	VEEBRUAR	MÄRTS	APRILL
E T K N R L P	E T K N R L P	E T K N R L P	E T K N R L P
1 2 3		1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4
4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11
11 12 13 14 15 16 17	8 9 10 11 12 13 14	15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18
18 19 20 21 22 23 24	15 16 17 18 19 20 21	22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25
25 26 27 28 29 30 31	22 23 24 25 26 27 28	29 30 31	26 27 28 29 30
MAI	JUUNI	JUULI	AUGUST
E T K N R L P	E T K N R L P	E T K N R L P	E T K N R L P
1 2	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4	1
3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13	5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8
10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20	12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15
17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26 27	19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22
24 25 26 27 28 29 30	28 29 30	26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29
31			30 31
SEPTEMBER	OKTOOBER	NOVEMBER	DETSEMBER
E T K N R L P	E T K N R L P	E T K N R L P	E T K N R L P
1 2 3 4 5	1 2 3	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12	4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14	6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19	11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26	18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30	25 26 27 28 29 30 31	29 30	27 28 29 30 31

Minu sünni-päev on (mis kuus?).

Ema sünni-päev on (mis kuus?).

Õpetaja sünni-päev (mis kuus?).

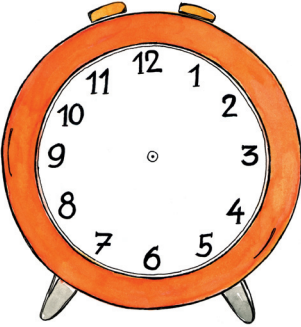
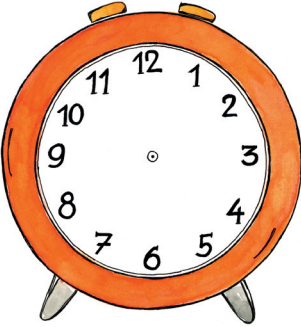
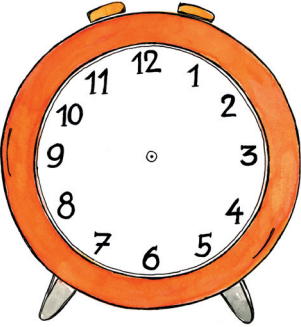
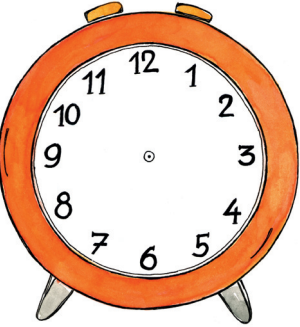
10. Ühenda joonega sama aega näitavad kellad.



11. Vaata kella-aega. Märki kell, mis näitab sama aega.

Kell on 10:00			
Kell on 12:00			
Kell on 12:30			
Kell on 4:30			

12. Vaata kella-äge. Lisa kellale mõlemad osutid.

Kell on 1:00	Kell on 5:00	Kell on 9:30	Kell on 3:30
			

Vahel teeme kodus ja koolis samu tegevusi.
Kodus teeme neid vabal ajal.
Koolis teeme samu ülesandeid mõnes tunnis.

13. Mis ei sobi kooli-tundi? Märkista see.

KUNSTI-ÕPETUS



joonistamine

☐

paberist voltimine

☐

ujumine

☐

maalimine

☐

KEHALINE KASVATUS



ujumine

☐

laulmine

☐

hüppe-nööriga
hüppamine

☐

ratta-sõit

☐

MUUSIKA-ÕPETUS



muusika kuulamine



laulmine



tantsimine



pildistamine



14. Mida saab teha õues ja toas?

Ühenda sobiv tegevus õige noole juurde.

