

3.4. KORDAMINE

1. Vaata pilte. Otsusta, kes millega tegeleb. Kes töötab? Kes õpib? Kes on kodune? Ühenda joonega sõna ja õige pilt.

töötab

kodune

õpib



2. Mille poolest erinevad ja sarnanevad pered? Arutle õpetajaga.

PERE-LIIKMETE ARV

**LEMMIK-
LOOMAD**

**KODUSED
TEGEVUSED**

ELU-KUTSED

ELU-KOHT

3. Loe laused. Otsusta, kas tegija arvestab teistega või mitte. Märki x.

TEGEVUS	JAH	EI
1. Aitab emal pesu üles riputada.		
2. Kuulab väga valjult toas muusikat.		
3. Jagab enne söömist perele noad ja kahvlid.		
4. Käib toas poriste jala-nõudega.		
5. Karjub teiste jutust üle.		

4. Täida lüngad.

1. Ema või isa õde on

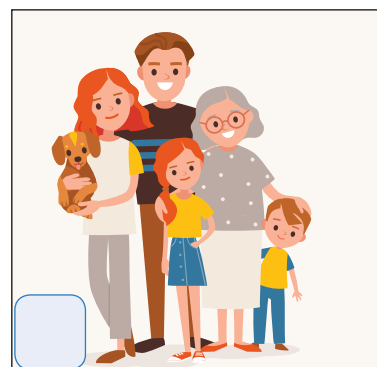
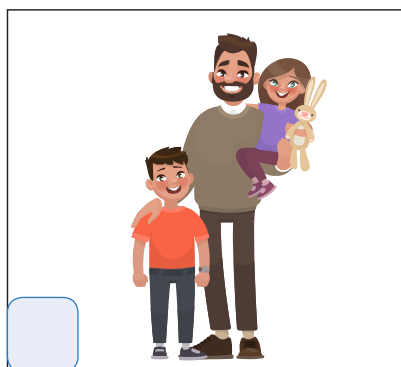
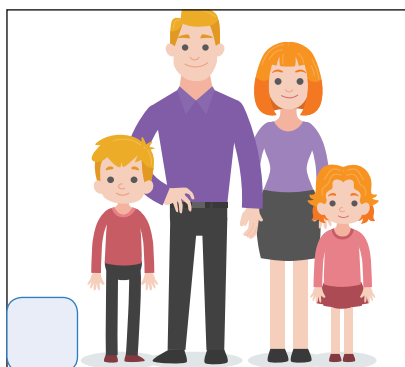
onu

2. Ema või isa vend on

tädi

5. Otsusta joonistel, kes on väike pere ja kes suur-pere.

Märki joonisele V (väike pere) või S (suur-pere).



6. Vaata piltidel tegevusi. Millist tegevust sa pole veel teinud?
Tõmba ring ümber pildi.



Jalutan koeraga.



Triigin pesu.



Võtan tolmu.



Vahetan voodi-pesu.



Pesen autot.



Viin prügi välja.



Pesen riideid.



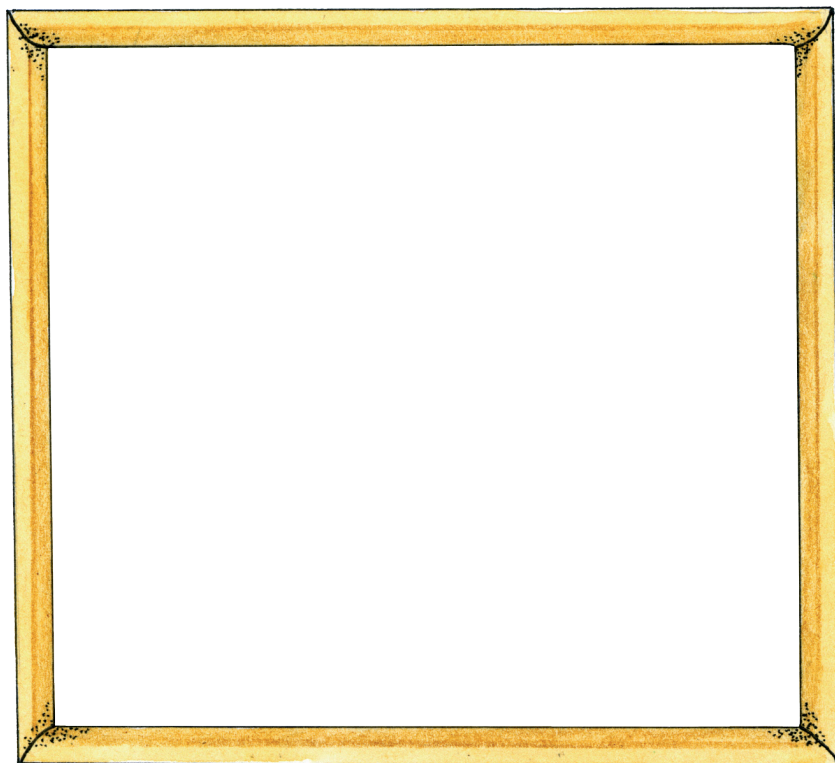
Pesen põrandat.

Mitut tegevust sa pole veel teinud?

Milline kohustus on sinu arvates kõige raskem?

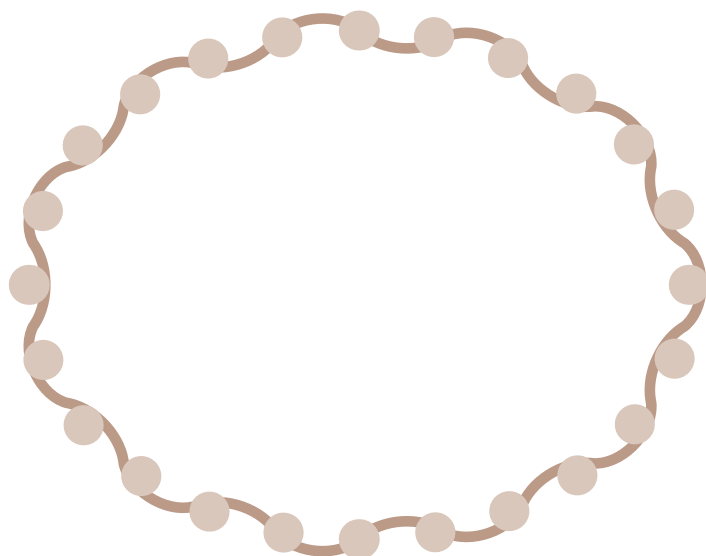
Milline kohustus on sinu arvates kõige lihtsam?

7. Missugune on sinu pere? Kirjuta või joonista kastidesse.



See on minu pere pilt.

Minu
peres
on
.....
liiget.



Minu lemmik-looma pilt

Tähistame perega
tavaliselt
(mis tähtpäevi?)
.....
.....
.....
.....

Mulle meeldib perega koos kõige rohkem (mida teha?)
.....
.....